

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету
протокол № 5 від 28 жовтня 2025 р.,
уведене в дію наказом ректора
від 28.10.2025 р. № 394



Ректор

Богдан БУЯК

Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних
і науково-педагогічних працівників
*(розроблено відповідно до вимог щодо розподілу обсягів державного замовлен-
ня на підвищення кваліфікації фахівців окремих галузей економіки та працівни-
ків бюджетної сфери у розрізі галузей знань (спеціальностей), виконавців
державного замовлення, програм підвищення кваліфікації)*

«Новітні інструменти розроблення та впровадження інтерактивних онлайн-курсів в освітній процес»

1. Найменування: «Новітні інструменти розроблення та впровадження
інтерактивних онлайн-курсів в освітній процес».

2. Галузь знань: А Освіта.

3. Цільова група: педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники
закладів вищої освіти та наукових установ.

4. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення
кваліфікації.

5. Розробники:

1. Генсерук Галина Романівна
2. Мартинюк Сергій Володимирович

6. Мета: розвиток цифрової компетентності фахівців з питань викорис-
тання інтерактивних онлайн-ресурсів для організації освітнього процесу, само-
стійне створення дидактичних навчальних матеріалів, уміння проводити інте-
рактивні опитування з використанням онлайн-ресурсів, планування навчальних
занять з використанням інтерактивних засобів навчання.

7. Напрямок: цифрова компетентність, штучний інтелект, електронне нав-
чання.

8. Форма навчання: дистанційна, на базі комп'ютерних аудиторій фізи-
ко-математичного факультету ТНПУ ім. В. Гнатюка. Навчання здійснюється
дистанційно на платформі Moodle з використанням Zoom та Google Classroom.
Програма забезпечена відеолекціями, інтерактивними тестами, форумом для
обговорення, підтримкою тьютора.

9. Обсяг програми підвищення кваліфікації в кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи, кількість аудиторних годин: 30 годин / 1 кредит ЄКТС.

10. Зміст.

Зміст типової освітньої програми враховує особливості професійної діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників в контексті діджиталізації освіти і визначається основними напрямками державної політики в галузі освіти; Національною рамкою кваліфікації, освітніми стандартами, вимогами до компетентностей; запитами замовників освітніх послуг, європейськими рамками цифрових компетентностей DigComp та DigCompEdu, проектом опису цифрової компетентності.

Зміст програми має практичну спрямованість і охоплює теоретичну, практичну (практико орієнтовану) та ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

№ п/п	Тема	Кількість годин			
		Лекція	Практ./лаб.	Самост. робота	Усього
1.	Методичні аспекти комунікації та співпраці в умовах змішаного або дистанційного навчання. Особливості використання системи LMS Moodle.	2	2		4
2.	Загальні відомості про систему LMS Moodle. Інтерфейс і зміст дистанційного курсу.		2		2
3.	Створення тестових завдань різних типів. Використання засобів комунікації.		2		2
4.	Додаткові можливості при роботі з дистанційним курсом. Журнал оцінок. Налаштування курсу.		2		2
5.	Адаптивне навчання. Адаптивні інструменти LMS Moodle.		2		2
6.	Інтеграція хмарних сервісів в електронні навчальні курси на базі LMS Moodle.		2		2
7.	Інтерактивні дошки для організації групової або проектної роботи.		2		2
8.	Інтерактивні опитувальники Mentimeter, Wooclap, Quizalize.		2		2
9.	Онлайн-сервіс для створення інтерактивних вправ LearningApps.		2		2
10.	Онлайн-сервіси для створення ін-		2		2

	терактивних вправ WordWall, Socrative.				
11.	Тести й оцінювання в ігровій формі: Nearpod, Kahoot.		2		2
12.	Створення інтерактивного контенту для електронного навчання. Середовище Slidesgo, Prezi.		2		2
13.	Створення інтерактивного контенту для електронного навчання. Середовище Genially.		2		2
14.	Інтегроване використання інтерактивних технологій для впровадження електронного курсу в освітній процес.		2		2
	Усього:	2	28		30

11. Методичне та інформаційне забезпечення:

Методичне забезпечення:

- навчально-методичні посібники та рекомендації щодо використання ІІІ в освітньому процесі; презентації та інтерактивні матеріали для занять; кожному слухачеві буде створено окрему сторінку на сервері електронних курсів ТНПУ (Moodle), де буде розміщена додаткова теоретико-методична і практична інформація.

Інформаційне забезпечення:

- сучасні освітні платформи (Moodle, Google Classroom); мультимедійні ресурси (відеолекції, інтерактивні вправи); електронні бібліотеки.

Програма передбачає такі види роботи: онлайн-лекції та майстер-класи (платформа Zoom); дискусії й опитування (платформа Zoom); консультації (платформа Zoom); виконання завдань (платформа Zoom).

12. Програмні результати

- знання й розуміння сучасних тенденцій розвитку освіти;
- знання й розуміння стратегії використання інтерактивних онлайн ресурсів в умовах змішаного та дистанційного навчання;
- знання й уміння використовувати інтерактивні онлайн ресурсів для формуального оцінювання.

13. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:

загальні: здатність використовувати цифрові технології для ефективної співпраці з учасниками освітнього процесу; орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію й оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу; здатність до проектування цифрового освітнього середовища;

фахові: уміння створювати та використовувати в навчальній діяльності інтерактивні онлайн ресурси; уміння налагоджувати процес очного, змішаного

та дистанційного навчання шляхом використання цифрових технологій; здатність до використання відкритих ресурсів; уміння застосовувати набуті знання у фаховій діяльності; обізнаність із новітніми інструментами для організації ефективної цифрової взаємодії з усіма учасниками освітнього процесу; здатність розуміти шляхи практичного використання комунікаційних навичок, ефективно застосовуючи комунікаційні концепції; володіння сучасними цифровими технологіями.

14. Вартість — https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/Rozrakhunok_A_8.pdf

15. Документ про результати навчання.

Видається сертифікат/свідоцтво відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10.2020 р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів/свідоцтв на сайті ТНПУ.