

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету

протокол № 4 від 24 жовтня 2023 р.,

уведене в дію наказом ректора

від 24.10.2023 р. № 316-р



Богдан БУЯК

**Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників**

**«Особливості навчання англійської мови в НУШ: робота з молодшими школярами»**

- 1. Найменування:** «Особливості навчання англійської мови в НУШ: робота з молодшими школярами»
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації
- 3. Розробники:**
  1. Бабій Людмила Богданівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.
  2. Кондратьєва Тетяна Богданівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.
- 4. Мета:** підвищити методичний та практичний рівнів педагогічних працівників шляхом поглиблення знань про організацію діяльності вчителя на уроці англійської мови відповідно до вимог НУШ з урахуванням особливостей учнів молодшого шкільного віку.
- 5. Напрямок:** організація освітнього процесу з урахуванням сучасних підходів та методів викладання англійської мови для учнів молодшого шкільного віку відповідно до вимог НУШ;
- 6. Цільова аудиторія:** педагогічні, науково-педагогічні працівники, закладів освіти (I-II, III-IV рівнів акредитації) різних типів і форм власності.
- 7. Обсяг (тривалість навчання):** 30 годин (1 кредит ЄКТС).
- 8. Форма навчання:** дистанційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева).

## 9. Зміст

Зміст типової освітньої програми враховує особливості професійної діяльності педагогічного працівника в умовах реалізації концепції Нової української школи і визначається: вимогами суспільства знань щодо забезпечення закладів освіти висококваліфікованими фахівцями; основними напрямками державної політики у галузі освіти; Національною рамкою кваліфікації, освітніми стандартами, вимогами до компетентностей педагогічних працівників; запитамі замовників освітніх послуг.

Зміст програми має практичну спрямованість і охоплює: теоретичну, практичну (практико зорієнтовану) і ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

п/р	Тема	Кількість годин			
		Лекція	Практ.	Самост. робота	Всього
1	Вікові особливості учнів молодшого шкільного віку, їх пізнавальний розвиток, межі та можливості.		2	4	6
2	Сучасні підходи та методи викладання англійської мови для учнів молодшого шкільного віку.		2	4	6
3	Методи та техніки навчання читання молодших школярів на рівні слова/фрази/речення		2	4	6
4	Розробка та підготовка матеріалів для уроку англійської мови в НУШ		2	4	6
5	Навички вчителя англійської мови в початковій школі (наприклад, фактори спонукання/врегулювання та залучення до уроку з молодшими учнями).	2		4	6
Усього		2	8	20	30

Програма передбачає такі види роботи:

- онлайн-лекції та майстер-класи (участь через платформу Zoom);
- дискусії та опитування (участь через платформу Zoom);
- виконання завдань для самостійної роботи (взаємодія на платформі

Google Класу);

- підсумкове тестування;

Самостійна робота включатиме такі види діяльності:

- опрацювання додаткового матеріалу та переліку ресурсів;
- виконання практичного завдання з використанням нових знань і вмінь.

## 10. Програмні результати

У результаті вивчення цього модуля студенти демонструють уміння:

- організувати урок для молодших школярів, використовуючи сучасні підходи до його планування відповідно до цілей НУШ;
- розробити низку послідовних завдань, спрямованих на розвиток продуктивних умінь у процесі реалізації компетентісного підходу;
- визначати проблеми, які можуть виникнути під час проведення уроку та бути гнучкими під час планування та проведення уроку.
- рефлексувати над власним навчанням у цьому модулі;

## 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться /набуватимуться

**загальні:** розуміти основні тенденції розвитку освіти, проблеми навчання та виховання, знати шляхи їхнього розв'язання із застосуванням інноваційних підходів, методів і технологій, враховуючи потреби учнів; здатність навчати із значним ступенем автономності для оволодіння сучасними знаннями

**фахові:** вміти застосовувати набуті знання у під час навчання мовних аспектів у комунікативних контекстах; використовувати в професійній діяльності концептуальні наукові та практичні знання традиційних і новітніх теорій, принципів, напрямів, методів і технологій у формуванні рецептивних та продуктивних умінь; критично оцінювати власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність, розробляти і реалізовувати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

## 12. Вартість – [http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija\\_TSPO.pdf](http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija_TSPO.pdf)

## 13. Документ про результати навчання

Видається сертифікат відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10.2020р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів на сайті ТНПУ.