

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету

протокол № 4 від 24 жовтня 2023 р.,

уведене в дію наказом ректора

від 24.10.2023 р. № 316-р



Богдан БУЯК

**Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних  
та науково-педагогічних працівників**

**«СТРАТЕГІЇ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА  
В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ»**

**1. Найменування:** «Стратегії інноваційної діяльності соціального педагога в умовах воєнного стану».

**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації.

**3. Розробники:**

доктор педагогічних наук, професор Петришин Людмила Йосипівна.

**4. Мета:** формування професійних компетентностей соціальних педагогів, педагогічних та науково-педагогічних працівників, необхідних для якісної професійної діяльності з застосуванням інноваційних технологій; підвищення рівнів професійних компетентностей соціальних педагогів, педагогічних та науково-педагогічних працівників щодо реалізації інноваційних технологій у сучасних освітніх закладах в умовах воєнного стану; забезпечення індивідуально-особистісного та професійно-діяльнісного самовдосконалення слухачів на основі актуалізації їхньої базової освіти, набутого професійного та життєвого досвіду відповідно до індивідуально-особистісних інтересів та умов воєнного стану в Україні.

**5. Напрямок:** вдосконалення творчого мислення особистості, спрямоване на конструктивну дію, шляхом використання внутрішніх ресурсів і творчого потенціалу; формування готовності до творчого напрямку своєї професійної діяльності відповідно з особистими інтересами, індивідуальними особливостями і здібностями; формування і розвиток знань, установок, особистісних орієнтирів та норм творчо-конструктивної взаємодії; методично-інноваційні аспекти викладання професійно-орієнтованих курсів.

**6. Цільова аудиторія:** соціальні педагоги, педагогічні, науково-педагогічні працівники закладів освіти (I-II, III-IV рівнів акредитації) різних типів і форм власності.

**7. Обсяг (тривалість навчання):** 30 годин (1 кредит ЄКТС).

**8. Форма навчання:** очна, заочна, змішана, дистанційна.

### 9. Зміст

Зміст програми враховує особливості професійної діяльності педагогічного працівника та визначається вивченням та впровадженням кайдзен технології в освітній процес як складної процесуальної складової навчально-виховного процесу, націленої на вивчення та засвоєння знань, досягнення поставленої мети в процесі творчої взаємодії та пошуку конструктивного рішення професійних питань; формування креативного, конструктивно-мобільного фахівця з прагненням до самовдосконалення у професійній сфері. Загалом, кайдзен технологія є системою вдосконалення особистості, і має на увазі планомірне поліпшення у всіх сферах життєдіяльності людини: професійній, громадській і особистій.

Зміст програми має практичне спрямування та забезпечує опанування та інтеграцію теоретичних, практичних та методичних аспектів підготовки соціальних педагогів та педагогічних працівників.

№ з/п	Назва і зміст навчальних модулів	К-сть годин	Із них	
			Аудит. роб.	Сам. роб.
1.	Арт-терапевтичні методи у роботі соціального педагога в умовах воєнного стану (проф. О.В. Сорока)	6	2	4
2.	Інноваційні технології ( <i>Кайдзен та Скрайбінг</i> ) в корекційно-розвивальній роботі соціального педагога (проф. Л.Й. Петришин)	6	2	4
3	Технологія фандрайзингу у роботі соціального педагога (доц. Г.В. Лещук)	6	2	4
4.	Медіативна компетентність соціального педагога в умовах воєнного стану в Україні (проф. С.М. Калаур)	6	2	4
5.	Соціальна підтримка дітей військослужбовців у закладах освіти (проф. Н.С. Олексюк)	6	2	4
Усього		<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>

**Програма** передбачає такі види роботи:

- інтерактивні онлайн-лекції, майстер-класи (платформа Zoom);
- просвітницький тренінги та вебінари;

- дискусії й опитування (платформа Zoom);
- аналіз та обговорення практичних кейсів (платформа Zoom).

**Самостійна робота** включає такі види діяльності:

- опрацювання додаткового матеріалу та робота з онлайн-ресурсами;
- виконання практичних завдань з використанням нових умінь та навиків.

#### **10. Програмні результати**

- опанувати та використовувати інноваційні освітні технології у професійній соціально-педагогічній роботі;
- знання та формування позитивного освітнього досвіду в реалізації творчо-конструктивних дій у професійній педагогічній діяльності;
- вдосконалення професійного соціально-педагогічного досвіду шляхом поглиблення та розширення знань, умінь і навичок інноваційної діяльності.

#### **11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться /набуватимуться**

**загальні:** здатність критично мислити, інноваційно підходити до вирішення професійних завдань; здатність аналізувати процеси і тенденції у сфері професійної діяльності; уміння самостійно навчатись, здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації; здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях соціально-педагогічної діяльності.

**фахові:** здатність до оволодіння навичками самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні інноваційні технології у освітній діяльності; уміння налагоджувати творчу взаємодію та вести пошук конструктивного рішення професійних питань; уміння узагальнювати, оформлювати та презентувати інноваційні ідеї щодо вдосконалення освітнього процесу; вміння розв'язувати професійні завдання, які полягають у самоактуалізації творчо-конструктивної діяльності, активізації внутрішнього потенціалу, що впливає на продуктивність професійної діяльності.

#### **12. Вартість — [http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija\\_TSPO.pdf](http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija_TSPO.pdf)**

#### **13. Документ про результати навчання**

Видається сертифікат відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10.2020р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів на сайті ТНПУ.