

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету

протокол № 10 від 29 квітня 2025 р.,

уведене в дію наказом ректора

від 29.04.2025 р. № 131



Володимир КРАВЕЦЬ

**Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних
і науково-педагогічних працівників**

**«Цифрові інструменти та ІІІ у створенні та впровадженні
стартапу»**

1. Найменування: «Цифрові інструменти та ІІІ у створенні та впровадженні стартапу».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

3. Розробники:

1. Барна Ольга Василівна
2. Генсерук Галина Романівна
3. Мартинюк Сергій Володимирович
4. Романишина Оксана Ярославівна
5. Скасків Ганна Михайлівна

4. Мета: розвиток цифрової компетентності педагогічних і науково-педагогічних працівників, обґрунтування можливостей штучного інтелекту в професійній діяльності фахівців та дотримання етики використання ІІІ, інноваційних підходів використання ІІІ-інструментів у створенні та реалізації стартапів.

5. Напрямок: цифрова компетентність, штучний інтелект, електронне навчання, змішане навчання, стартапи.

6. Цільова аудиторія: педагогічні, науково-педагогічні працівники закладів освіти (I-II, III-IV рівнів акредитації) різних типів і форм власності.

7. Обсяг (тривалість навчання): 30 годин (1 кредит ЄКТС).

8. Форма навчання: очна, заочна, онлайн, офлайн.

9. Зміст.

Зміст освітньої програми враховує аспекти, які є актуальними для Нової української школи (навчання через діяльність, цифрова грамотність, підприємливість – одна з ключових компетентностей НУШ).

У програмі курсу обґрунтовуються особливості професійної діяльності педагогічних і науково-педагогічних працівників у контексті діджиталізації освіти, нормативні документи щодо впровадження цифрових технологій і

технологій штучного інтелекту в освітній процес, основні напрями державної політики в галузі освіти, освітні стандарти.

Програма розроблена з акцентом на сучасні освітні та підприємницькі тенденції і передбачає формування професійної компетентності педагогів у контексті створення та реалізації стартапів, впровадження інструментів гейміфікації, технологій штучного інтелекту в освітній процес, розробку стартапів із застосуванням технологій штучного інтелекту, генерації ідей для вирішення реальних освітніх проблем, проектної діяльності та командної роботи, розвитку цифрової та підприємницької компетентності здобувачів освіти.

Зміст програми має практичну спрямованість і охоплює теоретичну, практичну (практико зорієнтовану) і ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників.

№п/п	Тема	Кількість годин			
		Лекція	Практ./лаб.	Самост. робота	Усього
1.	Основи стартапів і ШІ	2		4	6
2.	Гейміфікація в освіті		2	4	6
3.	Цифрові інструменти в професійній діяльності педагога		2	4	6
4.	Розробка стартапів із застосуванням ШІ		2	4	6
5.	Інтеграція знань у шкільний процес		2	4	6
	Усього:	2	8	20	30

Програма передбачає такі форми роботи:

- онлайн-лекції та майстер-класи (платформа Zoom);
- дискусії й опитування (платформа Zoom);
- виконання завдань (платформа Zoom, LMS Moodle).

Самостійна робота включає такі види діяльності:

- опрацювання додаткового матеріалу та робота з онлайн-ресурсами;
- створення стартап-проектів засобами штучного інтелекту.

10. Програвні результати:

- знання й розуміння сучасних тенденцій використання цифрових технологій, технологій штучного інтелекту в освіті;
- володіння практиками успішних EdTech-стартапів, розуміння ролі інновацій і технологій штучного інтелекту в бізнесі й освіті;
- здатність впроваджувати технології гейміфікації в освітній процес, володіння методиками підвищення мотивації учнів до навчання через гейміфіковані завдання;
- здатність використовувати цифрові платформи та інструменти для організації онлайн-уроків, спільної роботи, використання технологій штучного

інтелекту для створення цифрового контенту;

- знання й уміння розробляти та реалізовувати стартапи із застосуванням технологій штучного інтелекту.

- знання й розуміння питань академічної доброчесності в контексті використання технологій штучного інтелекту.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться /набуватимуться:

Предметно-методична компетентність: здатність моделювати зміст освіти відповідно до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти, визначених державними стандартами освіти, здатність здійснювати інтегроване навчання здобувачів освіти, здатність добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти.

Інформаційно-цифрова компетентність: здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності, здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) ресурси, здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі,

Емоційно-етична компетентність: здатність конструктивно й безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу,

Дослідницька компетентність: здатність проводити наукові дослідження у сфері теорії та методики викладання, створювати та реалізовувати стартап-проекти.

12. Вартість — <https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/normativn-dokumenti.php>

13. Документ про результати навчання.

Видається сертифікат відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10.2020р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів на сайті ТНПУ.