

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету

протокол № 10 від 29 квітня 2025 р.,

уведене в дію наказом ректора

від 29.04.2025 р. № 131



В.о. ректора

Володимир КРАВЕЦЬ

Освітня програма підвищення кваліфікації психологів, практичних психологів, педагогічних та науково-педагогічних працівників, соціальних працівників, фізичних та юридичних осіб

«ОСНОВИ ТРАНЗАКЦІЙНОГО АНАЛІЗУ»

1. Найменування: Основи Транзакційного аналізу.

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

3. Розробники: *Гевко Вікторія Романівна*, магістр психології, кандидат історичних наук, доцент кафедри філософії та суспільних наук ТНПУ ім. В. Гнатюка, член Української, Європейської та Міжнародної асоціацій Транзакційного аналізу..

4. Мета: оволодіти основними концепціями, теоретичними положеннями та поняттями Транзакційного аналізу (ТА). Розвивати практичні уміння і навички для подальшої успішної діяльності фахівців психологів та впроваджувати у практичну діяльність засади транзакційного аналізу у психологічну та педагогічну діяльність.

5. Напрямок: Транзакційний аналіз (особистісна компетентність, комунікативна компетентність).

6. Цільова аудиторія: психологи, практичні психологи, педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів освіти (I-II, III-IV рівнів акредитації) різних типів і форм власності, соціальні працівники, інші фізичні та юридичні особи.

7. Обсяг (тривалість навчання): 30 годин (1 кредит ЄКТС).

8. Форма навчання: очна, заочна, змішана, дистанційна.

9. Зміст освітньої програми спрямований на: набуття знань в області психології спілкування та міжособистісної взаємодії, отримання уявлень про структуру особистості, причини поведінки, мотиви прийняття рішень, усвідомлення особистісних проблем та шляхів їх подолання з точки зору Транзакційного аналізу. Розвиток умінь застосовувати отримані психологічні знання на практиці, застосовувати основні концепції ТА для вирішення

проблем в напрямках «Психотерапія», «Консультування», «Освіта» та «ТА в Організаціях».

Зміст програми охоплює психологічну складову підвищення кваліфікації фахівців.

№	Тема	Кількість годин			
		Лекція	Практ./ лаб.	Самост. робота	Усього
1.	Тема 1. Визначення та основоположні цінності Транзакційного аналізу. Області застосування ТА. Основні цінності (філософські принципи) ТА. Визначення автономії. Контракт в ТА. Області застосування ТА і відмінності у: консультуванні, освіті, організації, психотерапії.	2	—	4	6
2.	Тема 2. Теорія особистості, Его-стани. Теорія мотивації – «голод» за стимулами, визнанням та структурою. Визначення Его-станів. Структурна і функціональна модель Его-станів розпізнавання та діагностика Его-станів, внутрішній діалог. Контамінації. Можливості вибору.	2	—	4	6
3.	Тема 3. Теорія комунікації в Транзакційному аналізі. Транзакції, визначення транзакцій, типи транзакцій, правила комунікації. Погладжування, визначення погладжувань, типи погладжувань, економія погладжувань. Соціальне структурування часу.	2	—	4	6
4..	Тема 4. Психологічні ігри в ТА. Емоційна грамотність. Аналіз психологічних ігор. Визначення ігор, причини психологічних	2	—	4	6

	ігор, вигоди ігор, приклади ігор, ступені ігор. Аналіз психологічних ігор. Опис процесу ігор. Драматичний трикутник, формула гри. Автентичні почуття та рекет. Наслідки рекету та психологічні бонуси. Психологічні купони.				
5.	Тема 5. Життєвий сценарій та . Життєві позиції. Аналіз життєвого сценарію. Три типи життєвого сценарію. Драйвери, заборони, атрибути, програми. Екзистенційні позиції, визначення екзистенційних Життєвих позицій. Співвідношення Життєвих позицій з іграми та сценарієм.	2	-	4	6
Усього:		10	-	20	30

Програма передбачає такі види роботи:

- онлайн/офлайн-лекції (платформа Zoom та Google Meet);
- онлайн/офлайн-практичне заняття (платформа Zoom та Google Meet);
- дискусії й опитування, робота з кейсами (платформа Zoom та Google Meet);
- виконання психодіагностичних методик, практичних завдань (платформа Zoom та Google Meet).

Самостійна робота включає такі види діяльності:

- опрацювання рекомендованої літератури;
- аналіз психологічних ситуацій;
- презентація матеріалів.

10. Програмні результати:

- здатність застосовувати психологічні знання у практичних ситуаціях професійної діяльності;
- здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері ТА, що передбачають застосування основних психологічних теорій і методів.
- здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію;
- здатність усвідомлено та ефективно приймати рішення, розв'язувати міжособистісні та внутрішньо- особистісні конфлікти, керувати групою, впливати на групові процеси, оптимізувати процес освіти та самоосвіти.

11.Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні:

- здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях;
- здатність виявляти, аналізувати та вирішувати проблеми;
- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
- здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

фахові:

- здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом ТА.
- здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків в сфері ТА
- здатність приймати обґрунтовані рішення у складних і непередбачуваних умовах, гнучко адаптуватися до різних ситуацій професійної діяльності;
- здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та ін.) з використанням науково верифікованих методів та технік;
- здатність організовувати та надавати психологічну підтримку і допомогу (індивідуальну та групову);

12. Вартість: <https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/normativn-dokumenti.php>

13. Документ про результати навчання. Видається сертифікат, відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10.2020 р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів.