

ЗАТВЕРДЖЕНО

**вченою радою університету
протокол № 9 від 23.01.2024 р.
уведене в дію наказом ректора
№21-р від 23.01.2024 р.**



Богдан БУЯК

Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників «Академічна доброчесність у закладах освіти»

- 1. Найменування:** «Академічна доброчесність у закладах освіти»
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації.
- 3. Розробники:**
 1. Прийдун Степан Васильович
 2. Пежинська Ольга Михайлівна
 3. Бойко Марія Миколаївна
- 4. Мета:** формування знань щодо правового та морального аспектів академічної доброчесності та доброчесних стратегій поведінки серед учасників освітнього процесу, удосконалення комунікативної етичної взаємодії із здобувачами освіти та колегами, а також сприяння формуванню практичних навичок серед здобувачів освіти як діти доброчесно в складних неоднозначних ситуаціях.
- 5. Напрямок:** якість освіти, академічна доброчесність, професійний розвиток.
- 6. Цільова аудиторія:** педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів загальної середньої, фахової передвищої та вищої освіти.
- 7. Обсяг (тривалість навчання):** 30 годин (1 кредит ЄКТС).
- 8. Форма навчання:** очна, заочна, змішана, дистанційна.
- 9. Зміст.** Зміст типової освітньої програми враховує особливості професійної діяльності педагогічних і науково-педагогічних працівників і визначається чинними нормами законодавства щодо академічної доброчесності у сфері освіти і науки та державною антикорупційною програмою, вимогами до компетентностей педагогічних та науково-педагогічних працівників, запитами замовників освітніх послуг.

Зміст програми має практичну спрямованість і охоплює теоретичну, практичну і ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників.

№ п/п	Тема	Кількість годин			
		Лекція	Практ.	Самост. робота	Усього
1.	Сучасний вимір академічної доброчесності	2	-	4	6
2.	Особливості формування доброчесності у школярів	2	-	4	6
3.	Академічна доброчесність як запорука якості фахової передвищої і вищої освіти	2	-	4	6
4.	Плагіат та академічна культура	2	-	4	6
5.	Роль державних інституцій та громадських організацій у забезпеченні академічної доброчесності у закладах освіти	2	-	4	6
	Усього:	10	-	20	30

Програма передбачає такі види роботи:

- онлайн-лекції та майстер-класи (платформа Zoom);
- дискусії й опитування (платформа Zoom);
- виконання завдань (платформа Zoom).

Самостійна робота включає такі види діяльності:

- опрацювання додаткового матеріалу та робота з онлайн-ресурсами;
- ознайомлення з практиками популяризації академічної доброчесності в закладах освіти Офісу доброчесності НАЗК;
- розробка методичних рекомендацій щодо уникнення плагіату та розвитку академічної культури;
- ознайомлення із ефективними механізмами забезпечення академічної доброчесності в закордонних закладах освіти.

10. Програмні результати:

- усвідомлення правового та ціннісного аспектів академічної доброчесності;
- розуміння необхідності популяризації та розвитку принципів академічної доброчесності у закладах освіти;
- здатність простежувати взаємозв'язок між академічною доброчесністю, якістю освіти та демократичним розвитком держави;
- усвідомлення важливості доброчесності у розв'язанні проблем, із якими учні/студенти зіткнуться в майбутньому;
- використовувати на практиці основні інструменти залучення молоді до розбудови доброчесного суспільства.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться

Загальні: здатність генерувати нові ідеї, критично мислити, творчо підходити до вирішення професійних завдань, здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства, уміння самостійно навчатись, здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Фахові: знання законодавства у сфері академічної доброчесності та якості освіти; розуміння сучасних стратегій реформування освітньої системи України; здійснювати верифікацію інформації та вміння її класифікувати; здатність до комунікативної етичної взаємодії із суб'єктами освітнього процесу; здатність простежувати взаємозв'язок між академічною доброчесністю та якістю освіти; оволодіння методиками формування ціннісних орієнтацій здобувачів освіти; здатність застосовувати доброчесні стратегії розв'язання проблемних ситуацій; усвідомлювати проблему плагіату та його негативних наслідків; здатність формувати вміння дотримуватись правил цитування та оформлення наукового тексту; здатність аналізувати вплив державних інституцій та громадянського суспільства у забезпеченні академічної доброчесності у закладах освіти.

12. Вартість – <https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/normativn-dokumenti.php>

13. Документ про результати навчання

Видається сертифікат відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. №800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30. 10. 2020 р. №1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів на офіційному сайті ТНПУ (tnpu.edu.ua).