

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету

протокол № 4 від 23 листопада 2021 р.

уведене в дію наказом ректора

№ 287-р від 23.11.2021 р.



Б.Б. Буяк

**Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних
та науково-педагогічних працівників**

**«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СОЦІАЛЬНОГО
ПЕДАГОГА ОСВІТЬОГО ЗАКЛАДУ»**

1. Найменування: Актуальні проблеми професійної діяльності соціального педагога закладу загальної середньої освіти.

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

3. Розробники:

Олексюк Наталія Степанівна

4. Мета: набуття нових та вдосконалення існуючих професійно-методичних компетентностей, удосконалення професійної майстерності на основі модернізації змісту соціально-педагогічної роботи, впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність.

5. Напрямок: удосконалення професійної майстерності, розвиток навичок професійної самоосвіти.

6. Цільова аудиторія: соціальні педагоги закладів загальної середньої освіти різних типів і форм власності.

7. Обсяг (тривалість навчання): 30 годин (1 кредит ЄКТС).

8. Форма навчання: дистанційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева).

9. Зміст

Зміст типової освітньої програми враховує особливості професійної діяльності соціального педагога в умовах запровадження компетентнісного навчання і визначається: вимогами суспільства знань щодо забезпечення закладів освіти висококваліфікованими фахівцями; основними напрямами державної політики у галузі освіти; Національною рамкою кваліфікації, освітніми стандартами, вимогами до компетентностей педагогічних працівників.

Зміст програми має практичну спрямованість і охоплює: теоретичну, практичну (практико-орієнтовану) і ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

№	Тема	Кількість годин		
		Лекції	Сам. робота	Усього
1	Соціальні інновації в освіті.	2	4	6
2	Технології фандрайзенгу в соціально-педагогічній роботі.	2	4	6
3	Кайдзен технологія у професійній діяльності соціального педагога.	2	4	6
4	Роль соціального педагога в інтеграції дітей з особливими потребами у загальноосвітній простір.	2	4	6
5	Педагогічна культура батьків учнів закладу загальної середньої освіти: зміст і особливості формування.	2	4	6
Разом		10	20	30

Програма передбачає наступні види роботи:

- онлайн-лекції, майстер-класи та тренінги (участь через платформу Google Meet);

- дискусії та опитування, круглий стіл (участь через платформу Google Meet);
- виконання завдань самостійної роботи (взаємодія на платформах Moodle, Jamboard);

Самостійна робота включатиме такі види діяльності:

- опрацювання додаткового матеріалу та переліку ресурсів;
- виконання практичних завдань з використанням нових знань та умінь з адаптацією до свого предмету.

10. Програмні результати

- знання й розуміння сучасних тенденцій розвитку соціально-педагогічної діяльності;

- вміння використовувати можливості сучасних технологій соціально-педагогічної роботи в умовах традиційного, змішаного та дистанційного навчання.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться /набуватимуться Загальні компетентності.

Здатність вирішувати проблеми у професійній діяльності на основі абстрактного мислення, аналізу, синтезу та прогнозу.

Здатність до пошуку, обробки й аналізу інформації з різних джерел, необхідної для розв'язування наукових і професійних завдань.

Здатність генерувати нові ідеї.

Здатність розробляти проекти та управляти ними.

Здатність до виконання дослідницької роботи з елементами наукової новизни.

Фахові компетентності.

Знання на рівні новітніх досягнень, необхідні для дослідницької та/або

професійної діяльності у сфері соціальної педагогіки та їх практичних застосувань.
Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні соціальних та соціально-педагогічних проблем.

Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або професійної діяльності.

Спроможність розробляти модель реальної соціальної (соціально-педагогічної) ситуації.

Здатність самостійно розробляти проєкти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей.

Здатність до розвитку нових та удосконалення існуючих методів аналізу в соціальній педагогіці; моделювання, прогнозування, розв'язання нових проблем у нових галузях знань.

Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у соціальній педагогіці.

Володіння дидактичними знаннями технологій, форм і методів соціально-педагогічної роботи.

12. Вартість – http://tnpu.edu.ua/faculty/epo/docs/kalkuljatsija_TSPO.pdf

13. Документ про результати навчання

Видається сертифікат відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10.2020р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів на сайті ТНПУ.