

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету
протокол № 5 від 27 грудня 2022 р.,
уведене в дію наказом в.о. ректора
від 27.12.2022 р. № 287-л



Григорій ТЕРЕЩУК

**Модульна освітня програма підвищення кваліфікації
педагогічних та науково-педагогічних працівників**

**«АСИСТЕНТСЬКИЙ СУПРОВІД
У СИСТЕМІ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ»**

- 1. Найменування:** «Асистентський супровід у системі інклюзивної освіти»
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації.
- 3. Розробники:**
Зоряна Удич (доцент, кандидат педагогічних наук, керівник інклюзивно-ресурсного центру ТНПУ ім. В. Гнатюка, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти),
Ірина Шульга (кандидат педагогічних наук, методист інклюзивно-ресурсного центру ТНПУ ім. В. Гнатюка, викладач кафедри педагогіки та менеджменту освіти).
- 4. Мета:** розвиток професійних компетентностей педагогічних та науково-педагогічних працівників щодо здійснення асистентського супроводу в системі інклюзивної освіти.
- 5. Напрямок:** освітні, педагогічні науки.
- 6. Цільова аудиторія:** педагогічні, науково-педагогічні працівники та менеджери закладів освіти (I-II, II-IV рівнів акредитації) різних типів форм власності.
- 7. Обсяг (тривалість навчання):** 30 год. (1 кредит ЄКТС)
- 8. Форма навчання:** очна, заочна, змішана, дистанційна, онлайн.
- 9. Зміст.**
Зміст програми враховує особливості професійної діяльності педагогічного працівника та менеджера закладу освіти в системі інклюзивної освіти. Програма має практичне спрямування та забезпечує опанування необхідним обсягом теоретико-методичних підходів до здійснення функцій асистента учителя / вихователя та асистента здобувача освіти.

Структура освітньої програми

№ п/п	Тема	Кількість годин			
		Лекція	Майстер- клас	Самостійн а робота	Усього
1	Нормативно-правова база асистентського супроводу в Україні та зарубіжжя.	2	-	4	6
2	Асистент учителя / вихователя в інклюзивній освіті	2	-	4	6
3	Організація спільного викладання асистента учителя / вихователя	2	-	4	6
4	Асистент здобувача освіти	2	-	4	6
5	Попередження та подолання кризових ситуацій у роботі асистентів в інклюзивному закладі освіти	2	2	2	6
Усього:					30

Програма передбачає:

- проведення інтерактивних онлайн-зустрічей з використанням доступних інтернет-платформ;
- обговорення досвіду;
- дискусії та диспути учасників;
- застосування кейс-методу;
- проведення майстер-класу;
- надання учасникам джерельної бази з інклюзивної освіти.

Самостійна робота включає:

- опрацювання учасниками додаткового матеріалу;
- робота із онлайн-ресурсами;
- виконання практичного завдання.

10. Програмні результати:

- наявність стійкої мотивації до якісного виконання професійних обов'язків, роботи в умовах інклюзивного освітнього середовища;
- оволодіння знаннями щодо: нормативно-правового забезпечення діяльності асистента здобувача освіти та асистента педагога (учителя / вихователя); вимог до асистентів у контексті супроводу в освітньому процесі та соціальній взаємодії й умов допуску їх до роботи; функціональних обов'язків та документоведення асистента педагога та асистента здобувача освіти; різних типів спільного викладання в інклюзивному класі / групі; організацію роботи асистента педагога під час дистанційного навчання; етапів налагодження взаємодії педагогічного колективу та батьків / опікунів здобувача освіти із асистентом педагога / дитини.

11. Перелік компетентностей, які набуватимуться / удосконалюватимуться учасниками програми:

- *Загальні:* здатність критично мислити; продукувати нестандартні рішення та нові ідеї; продуктивно розв'язувати професійні завдання; працювати автономно та у команді; умотивованість, ініціативність, цілеспрямованість, відповідальність, конструктивізм, систематичність у виконанні посадових обов'язків.
- *Фахові:* здатність віднаходити та аналізувати, критично осмислювати джерельну базу, нормативно-правове забезпечення інклюзивної освіти, зокрема, те, що стосується асистентського супроводу; налагоджувати ефективну взаємодію із батьками / опікунами здобувача освіти, педагогічним персоналом, командою психолого-педагогічного супроводу; якісно оформляти документацію; здійснювати спільне викладання в інклюзивному класі / групі в аудиторному та дистанційному режимах; розв'язувати нестандартні задачі та проблемні ситуації під час виконання професійних обов'язків.

12. Вартість - http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija_TSPO.pdf

13. Документ про результати навчання.

Видається сертифікат відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 80 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та Наказу Міністерства освіти і науки України від 20.10.2020 № 1241 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється і реєстрі сертифікатів на офіційному сайті Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка.