

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету

протокол № 7 від 22 лютого 2022 р.

уведене в дію наказом ректора

№ 112-р від 22.02.2022 р.



Б.Б. Буяк

Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників

«Дієвість оцінювання: вчитель vs учень»

1. Найменування: Дієвість оцінювання: вчитель vs учень

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

3. Розробник: Кравець Світлана Володимирівна

4. Мета: підвищення кваліфікації через засвоєння знань та набуття педагогічних умінь реалізації інноваційних підходів у навчально-виховному процесі сучасної школи; розвиток навичок ефективного оцінювання у працівників освітніх закладів шляхом визначення чітких та прозорих критеріїв оцінювання та якісного зворотного зв'язку як частини професійної компетентності працівника ОЗ.

5. Напрямок: сучасні інноваційні підходи в освітньому процесі (оцінювання)

6. Цільова аудиторія: педагогічні працівники закладів освіти (I-II, III-IV рівнів акредитації) різних типів і форм власності.

7. Обсяг (тривалість навчання): 30 годин (1 кредит ЄКТС).

8. Форма навчання: очна, заочна, змішана, дистанційна.

9. Зміст. Зміст типової освітньої програми спрямований на ознайомлення із сучасними підходами комунікативного лідерства, оволодіння інноваційними технологіями задля формування вмінь якісно спілкуватися та презентувати себе як ефективного лідера освітнього закладу; формувати та розвивати власні комунікативні навички; використовувати основні техніки розвитку комунікативної компетентності на практиці.

Зміст програми має практичну спрямованість і охоплює теоретичну, практичну (практико зорієнтовану) і ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

№п/п	Тема	Кількість годин			
		Лекція	Практ./ лаб.	Самост. робота	Усього
1	<p>Тема 1. Оцінювання як основа ефективного навчання. Види оцінювання</p> <p><i>Розуміння</i> сутності понять «формувальне» та «підсумкове» оцінювання.</p> <p><i>Вміння</i> ефективно застосовувати формувальне і підсумкове оцінювання в процесі навчальної діяльності.</p>	2		4	6
2	<p>Тема 2. Планування оцінювання. Принципи узгодженості викладацької/навчальної діяльності з цілями навчання та з оцінюванням.</p> <p><i>Розуміння</i> необхідності планування оцінювання та його узгодженості з цілями навчання та викладацькою/навчальною діяльністю.</p> <p><i>Вміння</i> ефективно планувати та узгоджувати оцінювання з з цілями навчання та викладацькою/навчальною діяльністю.</p>	2		4	6

3	<p>Тема 3. Якості та критерії оцінювання.</p> <p><i>Розуміння</i> відмінностей між автентичним, валідним, прозорим, надійним та іншими якостями навчання.</p> <p><i>Вміння</i> розробляти критерії до оцінювання результатів навчання.</p>	2		4	6
4	<p>Тема 4. Принципи якісного зворотного зв'язку та самооцінювання.</p> <p><i>Розуміння</i> ролі зворотного зв'язку та самооцінювання у навчальному процесі.</p> <p><i>Вміння</i> надавати якісний зворотній зв'язок.</p>	2		4	6
5.	<p>Тема 5. Альтернативні методи оцінювання.</p> <p><i>Розуміння</i> функціонування альтернативних методів оцінювання.</p> <p><i>Вміння</i> впроваджувати інноваційні альтернативні методи оцінювання у навчальний процес.</p>	2		4	6
	Усього:	10	–	20	30

Програма передбачає такі види роботи:

- онлайн/офлайн-лекції, робота з кейсами (платформа Zoom);
- дискусії й опитування (платформа Zoom);
- виконання завдань (платформа Zoom).

Самостійна робота включає такі види діяльності:

- опрацювання рекомендованої літератури;
- написання есе на задану тему;

- презентація дидактичних матеріалів.

10. Програмні результати:

- знання інноваційних методів оцінювання;
- вміння ефективно планувати оцінювання;
- вміння ефективно розробляти критерії оцінювання;
- вміння надавати зворотній зв'язок .
- вміння застосовувати альтернативні методи оцінювання.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться /набуватимуться **загальні**: навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; здатність генерувати нові ідеї (креативність); здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

фахові: здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку; здатність шукати, аналізувати наукову інформацію, планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження та презентувати результати в умовах конкуренції на ринку освітніх послуг; здатність організувати ефективне оцінювання у режимі оф-лайн та он-лайн.

12.

Вартість

http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija_TSPO.pdf

13. Документ про результати навчання

Видається сертифікат, відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10 2020р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів.