

ЗАТВЕРДЖЕНО



вченою радою університету  
протокол № 7 від 28 лютого 2023 р.,  
уведене в дію наказом ректора  
від 28.02.2023 р. № 637

Ректор

Богдан БУЯК

**Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників**

**«ДИЗАЙН-МИСЛЕННЯ ДЛЯ ФАХІВЦІВ-ІННОВАТОРІВ»**

- 1. Найменування:** «Дизайн-мислення для фахівців-інноваторів».
  - 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації.
  - 3. Розробники:** доктор педагогічних наук, проф. Лупак Наталія Миколаївна.
  - 4. Мета:** підвищення рівня професійної теоретичної та практичної підготовки учителів (викладачів), формування готовності здійснювати інноваційну педагогічну діяльність на основі дизайн-мислення з пріоритетами на *творчість* (процес формування оригінальних ідей, що містять цінність) та *новаторство* (процес упровадження нових ідей у практичній професійній діяльності).
  - 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей фахівців у галузі освіти, зокрема м'яких навичок (soft skills).
  - 6. Цільова аудиторія:** педагогічні, науково-педагогічні працівники закладів освіти (I-II, III-IV рівнів акредитації) різних типів і форм власності.
  - 7. Обсяг (тривалість навчання):** 30 годин (1 кредит ЄКТС).
  - 8. Форма навчання:** очна, заочна, змішана, дистанційна.
  - 9. Зміст** типової освітньої програми враховує особливості професійної діяльності педагогічних працівників – фахівців різних дисциплін в умовах змішаного та дистанційного навчання і визначається основними напрямами державної політики в галузі освіти; Національною рамкою кваліфікації, освітніми стандартами, вимогами до компетентностей педагогічних працівників; запитами замовників освітніх послуг, європейськими рамками кваліфікацій, системою європейських цінностей у галузі освіти.
- Зміст освітньої програми спрямований на посилення принципу гуманізації навчання з урахуванням людиноцентричного підходу: розвитку проактивної



творчої особистості, здатної генерувати оригінальні ідеї, віднаходити нові можливості для вирішення проблем, втілювати нові знання й досвід у професійній діяльності; підвищення рівня педагогічної майстерності на основі волі до творення (самотворення) в умовах максимальної міждисциплінарності.

Зміст програми має практичну спрямованість і охоплює теоретичну, практичну (практико зорієнтовану) і ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

№ з/п	Назва і зміст навчальних модулів	К-сть годин	Із них	
			Аудит. роб.	Сам. роб.
1.	Поняття «дизайн-мислення» як освітня інновація	6	2	4
2.	Інструменти дизайн-мислення та їх цільове призначення	6	2	4
3	Технологія постановки запитань у контексті дизайн-мислення	6	2	4
4.	Конструювання оптимального (бажаного) освітнього середовища як дизайн-проект	6	2	4
5.	Творча лабораторія інноватора: досвід міждисциплінарних студій	6	2	4
<b>Усього</b>		<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>

**Програма** передбачає такі види роботи:

- онлайн-лекції та майстер-класи (платформа Google Meet, Zoom);
- дискусії й опитування (платформа Google Meet, Zoom);
- виконання завдань (платформа Google Meet, Zoom, Moodle).

**Самостійна робота** охоплює такі види діяльності:

- опрацювання теоретичного матеріалу та робота з онлайн-ресурсами;
- створення мультимедійних презентацій за фаховим спрямуванням.

#### **10. Програмні результати:**

- здійснювати освітній процес з урахуванням сучасних тенденцій в галузі інноваційної освіти; володіти сучасними методами та технологіями навчання в умовах формування нової парадигми середньої і вищої школи;

- упроваджувати інтегративний підхід у навчальній діяльності, розвиваючи науково-теоретичне та емоційно-образне пізнання здобувачів освіти;

- використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих завдань у професійній діяльності;



- уміти організовувати суб'єкт-суб'єктний навчальний процес на основі глибокої емпатії;
- розробляти та проводити навчальні заняття із використанням сучасних креативних технологій навчання, інноваційних форм організації діяльності.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться /набуватимуться:**

**загальні:**

- здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності;
- здатність до пошуку, опрацювання, аналізу й інтерпретації інформації з різних джерел, дотримуючись норм академічної доброчесності;
- здатність бути критичним і самокритичним, генерувати нові ідеї;
- здатність працювати в команді; знаходити компромісні рішення й брати на себе відповідальність за їх впровадження.

**фахові:**

- здатність аналізувати й творчо прогнозувати навчальну діяльність здобувачів, а також особисту професійну діяльність;
- здатність використовувати можливості мережевих програмних систем, інтернет-ресурсів та мобільних застосунків для вирішення теоретичних, практичних і творчих завдань у професійній діяльності;
- здатність планувати, організовувати, здійснювати прикладне мікродослідження з предметної спеціальності, систематизувати, аналізувати, інтерпретувати та представляти його результати;
- здійснювати інноваційну педагогічну діяльність на основі міждисциплінарних зв'язків.

**12.**

**Вартість**

[http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija\\_TSPO.pdf](http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija_TSPO.pdf)

**13. Документ про результати навчання**

Видається сертифікат відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10.2020р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів на сайті ТНПУ.