

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету
протокол № 1 від 03 вересня 2024 р.,
уведене в дію наказом ректора
від 03.09.2024 р. № 274-р



Надія ДРОБИК

Освітня програма підвищення кваліфікації фахівців початкової освіти

«Формування емоційного інтелекту у дітей дошкільного віку»

1. Найменування: «Формування емоційного інтелекту у дітей дошкільного віку».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

3. Розробники: *Жаркова Ірина Іванівна*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти ТНПУ ім. В. Гнатюка; *Шишак Андріана Михайлівна*, асистент кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти ТНПУ ім. В. Гнатюка.

4. Мета: підвищення кваліфікації через засвоєння знань та набуття педагогічних умінь реалізації ефективних підходів до розвитку емоційного інтелекту дошкільників в освітньому процесі сучасного закладу дошкільної освіти; розвиток прогностичної, організаційної та предметно-методичної компетентностей вихователів закладів дошкільної освіти шляхом вивчення основних аспектів формування емоційного інтелекту у дітей дошкільного віку.

5. Напрямок: сучасні підходи в освітньому процесі ЗДО (прогностична, організаційна та предметно-методична компетентності).

6. Цільова аудиторія: вихователі закладів дошкільної освіти, асистенти вихователя, викладачі та методисти педагогічних ЗВО (I-II, III-IV рівнів акредитації різних типів і форм власності).

7. Обсяг (тривалість навчання): 30 годин (1 кредит ЄКТС).

8. Форма навчання: очна, заочна, змішана, дистанційна.

9. Зміст. Зміст освітньої програми спрямований на ознайомлення із актуальними дослідженнями з проблеми формування емоційного інтелекту у дітей дошкільного віку в контексті розуміння сутності та компонентів

окресленого феномена, вікових особливостей його розвитку, оволодіння цільовою аудиторією педагогічними умовами та методами формування емоційного інтелекту здобувачів дошкільної освіти шляхом застосування арттерапії, психогімнастики, ігрової, театралізованої та художньо-продуктивної діяльностей, а також вдосконалення особистого рівня прогностичної, організаційної та предметно-методичної компетентностей вихователів закладів дошкільної освіти.

Зміст програми має практичну спрямованість і охоплює теоретичну, практичну (практико зорієнтовану) і ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

№	Тема	Кількість годин			
		Лекції	Практ./ лаб.	Самост. робота	Усього
1	Тема 1. Емоційний інтелект дітей дошкільного віку: сутність, компоненти та вікові особливості.	2	–	4	6
2	Тема 2. Арттерапія та психогімнастика як засоби формування емоційного інтелекту дітей дошкільного віку.	2	–	4	6
3	Тема 3. Роль гри для формування емоційного інтелекту у дошкільників.	2	–	4	6
4.	Тема 4. Розвиток емоційного інтелекту дошкільників засобами театралізованої та художньо-продуктивної діяльностей.	2	–	4	6
5	Тема 5. Педагогічні умови успішного розвитку емоційного інтелекту дошкільників у ЗДО	2	–	4	6
Усього:		10	–	20	30

Програма передбачає такі види роботи:

- онлайн/офлайн-лекції, робота з кейсами (платформа Zoom);
- дискусії та опитування (платформа Zoom);
- виконання завдань (платформа Zoom).

Самостійна робота включає такі види діяльності:

- опрацювання рекомендованої літератури;
- створення портфоліо методів та засобів формування емоційного інтелекту у здобувачів дошкільної освіти різних вікових груп;
- розробка змістового наповнення методів розвитку емоційного інтелекту дошкільників відповідно до тематики навчальних занять у ЗДО.

10. Програмні результати:

- знання сутності та компонентів емоційного інтелекту дітей дошкільного віку;
- знання вікових особливостей розвитку емоційного інтелекту у дошкільників;
- вміння реалізовувати педагогічні умови успішного розвитку емоційного інтелекту дошкільників у ЗДО;
- вміння добирати та використовувати ефективні методи та прийоми розвитку емоційного інтелекту дітей дошкільного віку;
- здатність застосовувати арттерапію, психогімнастику, ігрову, театралізовану та художньо-продуктивну діяльності для формування у здобувачів дошкільної освіти емоційного інтелекту;
- здатність формувати у дошкільників емоційний інтелект.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до міжособистісної взаємодії; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності; здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем.

фахові: здатність планувати та прогнозувати результати освітнього процесу; здатність до цілепокладання, самоорганізації та підготовки до здійснення освітнього процесу; здатність обирати ефективні методи, форми та засоби організації освітнього процесу відповідно до запитів та потреб здобувачів освіти; здатність організовувати ігрову (провідну) і інші види дитячої діяльності та підтримувати види діяльності, ініційовані дитиною; здатність формувати у здобувачів освіти ключові компетентності відповідно до державного стандарту.

12. Вартість: <https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/normativn-dokumenty.php>

13. Документ про результати навчання. Видається сертифікат, відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10.2020 р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів на сайті університету.