

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету

протокол № 1 від 03 вересня 2024 р.,

введене в дію наказом ректора

від 03.09.2024 р. № 274-р



В.о. ректора

Надія ДРОБИК

Освітня програма підвищення кваліфікації фахівців початкової освіти

«Формування емоційного інтелекту в учнів початкової школи»

1. Найменування: Формування емоційного інтелекту в учнів початкової школи

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

3. Розробники: *Жаркова Ірина Іванівна*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти ТНПУ ім. В. Гнатюка; *Шушак Андріана Михайлівна*, асистент кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти ТНПУ ім. В. Гнатюка.

4. Мета: підвищення кваліфікації через засвоєння знань та набуття педагогічних умінь реалізації ефективних підходів до формування емоційного інтелекту молодших школярів в освітньому процесі сучасної початкової школи; розвиток предметно-методичної, емоційно-етичної компетентностей та компетентності педагогічного партнерства учителів початкових класів закладів загальної середньої освіти шляхом вивчення основних аспектів формування емоційного інтелекту в учнів початкової школи.

5. Напрямок: сучасні підходи в освітньому процесі початкової школи (предметно-методична компетентність, емоційно-етична компетентність, компетентність педагогічного партнерства).

6. Цільова аудиторія: вчителі початкових класів, вихователі груп продовженого дня, асистенти учителя початкових класів закладів загальної середньої освіти різних типів і форм власності.

7. Обсяг (тривалість навчання): 30 годин (1 кредит ЄКТС).

8. Форма навчання: очна, заочна, змішана, дистанційна.

9. Зміст. Зміст освітньої програми спрямований на ознайомлення із актуальними дослідженнями з проблеми формування емоційного інтелекту в

учнів початкової школи ЗЗСО в контексті розуміння сутності та компонентів окресленого феномена, особливостей емоційно-почуттєвої сфери здобувачів початкової освіти; оволодіння цільовою аудиторією комплексом методик виявлення стану розвитку емоційного інтелекту молодших школярів, педагогічними умовами, етапами, методами та засобами успішного його формування та вдосконалення особистого рівня предметно-методичної, емоційно-етичної компетентностей і компетентності педагогічного партнерства.

Зміст програми має практичну спрямованість і охоплює теоретичну, практичну (практико зорієнтовану) та ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

№	Тема	Кількість годин			
		Лекції	Практ./ лаб.	Самост. робота	Усього
1	Тема 1. Емоційний інтелект учня початкової школи: сутність, компоненти та особливості.	2	–	4	6
2	Тема 2. Методики виявлення стану сформованості емоційного інтелекту молодших школярів.	2	–	4	6
3	Тема 3. Педагогічні умови успішного розвитку емоційного інтелекту молодших школярів у Новій українській школі.	2	–	4	6
4.	Тема 4. Ефективні методи та прийоми розвитку емоційного інтелекту в учнів початкової школи.	2	2	8	12
Усього:		8	2	20	30

Програма передбачає такі види роботи:

- онлайн/офлайн-лекції, робота з кейсами (платформа Zoom);
- дискусії та опитування (платформа Zoom);
- виконання завдань (платформа Zoom).

Самостійна робота включає такі види діяльності:

- опрацювання рекомендованої літератури;
- практикування у проведенні методик виявлення стану сформованості

емоційного інтелекту у молодших школярів;

- розробка змістового наповнення методів та прийомів формування емоційного інтелекту в учнів початкової школи.

10. Програмні результати:

- знання сутності та компонентів емоційного інтелекту учнів початкової школи;

- знання особливостей емоційно-почуттєвої сфери здобувачів початкової освіти;

- вміння застосовувати методики виявлення стану розвитку емоційного інтелекту в молодших школярів;

- вміння реалізовувати педагогічні умови успішного розвитку емоційного інтелекту молодших школярів у Новій українській школі;

- досвід реалізації етапів формування емоційного інтелекту здобувачів початкової освіти;

- вміння добирати та використовувати ефективні методи та прийоми формування емоційного інтелекту в учнів початкової школи;

- здатність формувати у молодших школярів емоційний інтелект.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до міжособистісної взаємодії; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності; здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем.

фахові: здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей; здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів; здатність формувати ціннісні ставлення в учнів; здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу; здатність усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі; здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі.

12. Вартість: <https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/normativn-dokumentu.php>

13. Документ про результати навчання. Видається сертифікат, відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10.2020 р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів на сайті університету.