

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету
протокол № 3 від 26 жовтня 2021р.
уведене в дію наказом ректора
№ 248-р від 26 жовтня 2021р.



Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників

«Формування фахових компетентностей вчителів інформатики»

1. Найменування: Формування фахових компетентностей вчителів інформатики (педагогічна компетентність, цифрова компетентність)

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

3. Розробники: Барна Ольга Василівна

4. Мета: підвищення кваліфікації через навчання педагогів застосуванню інноваційних педагогічних технологій під час реалізації вимог Державного стандарту освіти в сфері Технологічної освітньої галузі (Інформатика), що передбачає:

- засвоєння знань та набуття педагогічних умінь реалізації ключових компетентностей та наскрізних умінь в навчально-виховному процесі за програмою базового курсу інформатики;
- формування навичок організації навчального процесу з використанням змішаної технології навчання;
- навчання роботи з цифровим інструментарієм підтримки міжпредметної інтеграції, реалізація STEAM на уроках інформатики;
- розробка практичного кейсу для нових тем курсу інформатики (робототехніка, інтернет речей, штучний інтелект, 3Д графіка).

5. Напрямок: сучасні інноваційні підходи в освітньому процесі (педагогічна компетентність)

6. Цільова аудиторія: педагогічні працівники закладів освіти (I-II, III-IV рівнів акредитації) різних типів і форм власності.

7. Обсяг (тривалість навчання): 30 годин (1 кредит ЄКТС).

8. Форма навчання: очна, заочна, змішана, дистанційна.

9. Зміст. Зміст типової освітньої програми спрямований на ознайомлення із сучасними освітніми технологіями та предметними компетентностями задля реалізації вимог базового курсу інформатики; формувати та розвивати цифрові компетентності; використовувати основні техніки формування ключових компетентностей та наскрізних умінь на практиці.

Зміст програми має практичну спрямованість і охоплює теоретичну, практичну (практико зорінтовану) і ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

№п/п	Тема	Кількість годин			
		Лекція	Практ./ лаб.	Самост. робота	Усього
1	Вибрані питання шкільного курсу інформатики: цифрові та педагогічні тренди	2		4	6
2	Особистіснозорієнтоване навчання інформатики. Підготовка до предметних олімпіад, побудова індивідуальних траєкторій навчання. Поняття про адаптивні технології в навчанні інформатики	2		4	6
3	Інтеграція на уроках інформатики: тематичний і діяльнісний підходи. Цифрові інструменти STEAM навчання.	2		4	6
4	Вивчення технологій штучного інтелекту, інтернету речей та 3D моделювання: практичні кейси	2		4	6
5	Особливості оцінювання інформатики. Сучасні цифрові інструменти для формувального оцінювання.	2		4	6
	Усього:	10	–	20	30

Програма передбачає такі види роботи:

- онлайн/офлайн-лекції, робота з проектами (платформа Zoom);
- дискусії й опитування (платформа Zoom);
- виконання завдань (платформа Zoom, padlet).

Самостійна робота включає такі види діяльності:

- опрацювання рекомендованої літератури;
- підготовку навчальних матеріалів для реалізації педагогічних технологій на уроках інформатики;
- розробка практичного кейсу STEAM проекту;
- презентація портфоліо дидактичних матеріалів інтегрованого уроку.

10. Програмні результати:

- засвоєння теоретичних знань з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти на уроках інформатики;
- ознайомлення з цифровими інструментами для формування компетентностей на уроках інформатики;
- вдосконалення навичок моделювання компетентісно орієнтованого навчання;
- вдосконалення навичок реалізації різних форм інтегрованого навчання (бінарні уроки, тріарні уроки, уроки з використанням проектних технологій).

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться /набуватимуться

загальні: навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; здатність генерувати нові ідеї (креативність); здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

фахові: здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку; розвиток цифрової компетентності; розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій), зокрема, здобуття теоретичних знань щодо ключових компетентностей та наскрізних умінь сучасного учня/учениці, створення цифрового порт фоліо STEAM уроку.

12. Вартість —

http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija_TSPO.pdf

13. Документ про результати навчання

Видається сертифікат, відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10 2020р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів.