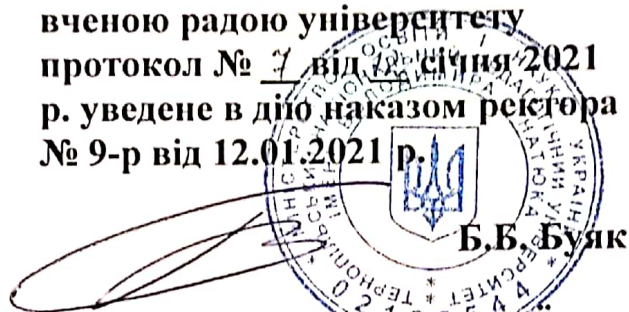


ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету
протокол № 7 від 12 січня 2021
р. уведене в дію наказом ректора
№ 9-р від 12.01.2021 р.



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Спеціальність 014.15 Середня освіта (Природничі науки)

**«Формування природничо-наукової компетентності учнів засобами
інтегрованого курсу «Природничі науки»**

- 1. Найменування:** «Формування природничо-наукової компетентності учнів засобами інтегрованого курсу «Природничі науки»
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації.
- 3. Розробники:**
 - Степанюк Алла Василівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін
 - Жирська Галина Ярославівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін;
 - Міщук Наталія Йосипівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін.
- 4. Мета:** набуття нових та вдосконалення існуючих професійно-методичних компетентностей, сприяння реалізації принципу «освіта впродовж життя» в освітній галузі; оволодіння інноваційними педагогічними та інформаційно-комунікаційними технологіями в природничій освіті, розвиток навичок професійної самоосвіти.
- 5. Напрямок:** сучасні підходи в організації освітнього процесу з природничих наук
- 6. Цільова аудиторія:** вчителі/викладачі природничих наук закладів загальної середньої та вищої освіти різних типів і форм власності.
- 7. Обсяг (тривалість навчання):** 30 годин (1 кредит ЄКТС).
- 8. Форма навчання:** очна, заочна, змішана, дистанційна.
- 9. Зміст.** Зміст освітньої програми спрямований на ознайомлення із сучасними підходами в організації освітнього процесу в старшій школі, оволодіння інноваційними освітніми технологіями, удосконалення педагогічних умінь та навичок професійної самоосвіти.

Зміст програми має практичну спрямованість і охоплює теоретичну, практичну та методичну складові підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

№ з/п	Тема	Кількість годин			
		Лекція	Практ./лаб.	Самост. робота	Усього
1.	Природничо-наукова картина світу та її значення для сталого розвитку природи та суспільства.	2		4	6
2.	Компетентнісно-орієнтовані завдання з інтегрованого курсу: вимоги до розроблення, функції і дидактичні цілі, способи використання.	2		4	6
3.	Застосування сучасних інтерактивних технологій навчання (квест-технологія, кейс-метод, ментальні карти, ажурна пилка, фішбоун тощо).	2		4	6
4.	Використання на уроках з вивчення природничих наук навчальних он-лайн сервісів Kahoot, Seesaw тощо	2		4	6
5.	Створення інтелект-карт з інтегрованого предмета «Природничі науки» за допомогою он-лайн ресурсів (FreeMind, XMind, Mind42, Bubble, iMindMap)	2		4	6
Усього:		10	–	20	30

Програма передбачає такі види роботи:

- онлайн-лекції, майстер-класи, онлайн-тренінги (платформа Zoom);
- дискусії й опитування (платформа Zoom);
- виконання завдань (платформа Zoom).

Самостійна робота включає такі види діяльності:

- написання есе на задану тему;
- конструктивна діяльність (розробка навчальних завдань, створення інтелект-карти);
- презентація дидактичних матеріалів.

10. Програмні результати:

- Знання методології наукового пізнання як концептуальної основи професійної діяльності вчителя природничих наук, розуміння динаміки розвитку сучасних наукових теорій, що оновлюють методологію дослідження природи, соціуму, людини.
- Уміння конструювати моделі явищ та процесів освітніх систем, проводити педагогічні дослідження, аналізувати результати та прогнозувати наслідки відповідних дій.
- Уміння актуалізувати власний потенціал, проектувати та реалізувати індивідуальні освітні траєкторії особистісного зростання.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:

інтегральна: здатність розв'язувати сучасні проблеми в галузі природничої освіти, що передбачає проведення досліджень, інтеграцію знань та здійснення інноваційної педагогічної діяльності, характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов та вимог організації освітнього процесу

загальні: здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку, рефлексії результатів професійної діяльності; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків; здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем.

фахові: здатність розуміти та оцінювати тенденції в освіті та вміння розпізнавати їх потенційні наслідки, проблеми практичної реалізації досягнень педагогічної та природничих наук, втілювати у життя стратегію сталого розвитку соціо-біологічних систем.

12. Вартість — http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija_TSPO.pdf

13. Документ про результати навчання

Видається сертифікат відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10.2020 р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів на