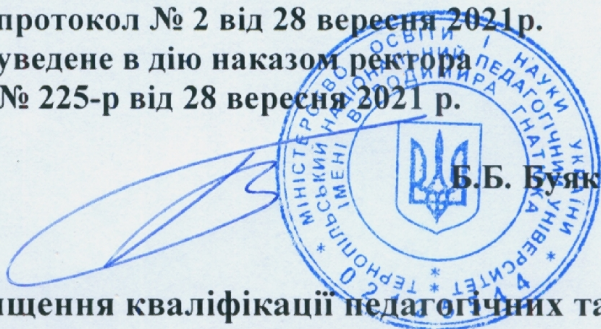


ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету
протокол № 2 від 28 вересня 2021р.
уведене в дію наказом ректора
№ 225-р від 28 вересня 2021 р.



Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників

«Інформаційно-цифрова компетентність педагога НУШ»

1. Найменування: «Інформаційно-цифрова компетентність педагога НУШ».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

3. Розробники:

1. Балик Надія Романівна
2. Генсерук Галина Романівна
3. Мартинюк Сергій Володимирович
4. Габрусев Валерій Юрійович
5. Шмигер Галина Петрівна
6. Карабін Оксана Йосифівна
7. Романишина Оксана Ярославівна
8. Скасків Ганна Михайлівна

4. Мета: розвиток інформаційно-цифрової компетентності педагогів НУШ щодо використання цифрових технологій комунікації та співпраці в освітньому процесі, зокрема в умовах змішаного або дистанційного навчання, створення цифрового контенту для освітньої діяльності,

5. Напрямок: інформаційно-цифрова компетентність, використання цифрових технологій у підвищенні кваліфікації педагогів НУШ, електронне навчання, розвиток середовища цифрового навчання, змішане та дистанційне навчання.

6. Цільова аудиторія: педагогічні, науково-педагогічні працівники закладів освіти (I-II, III-IV рівнів акредитації) різних типів і форм власності.

7. Обсяг (тривалість навчання): 30 годин (1 кредит ЄКТС).

8. Форма навчання: очна, заочна, змішана, дистанційна.

9. Зміст

Зміст типової освітньої програми враховує особливості розвитку інформаційно-цифрової компетентності педагогів НУШ і визначається основними напрямами державної політики в галузі освіти; Концепцією НУШ, Національною рамкою кваліфікації, освітніми стандартами, вимогами до компетентностей педагогічних працівників; запитамі замовників освітніх послуг, європейськими рамками цифрових компетентностей DigComp та

DigCompEdu, проектом опису цифрової компетентності педагогічного працівника.

Зміст програми має практичну спрямованість і охоплює теоретичну, практичну (практико зорієнтовану) і ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

№п/п	Тема	Кількість годин			
		Лекція	Практ./ лаб.	Самост. робота	Усього
1	Методичні аспекти організації змішаного або дистанційного навчання. Сервіси відеоконференцій. Цифрові технології онлайн комунікації з використанням програмних продуктів Viber, Skype тощо.	4			4
2	Цифрові технології онлайн комунікації та співпраці. Сервіси опитувальників та електронних дошок.		4	2	6
3	Цифрові технології формування оцінювання. Сервіси для створення вікторин, інтерактивних вправ, онлайн-тестувань.		4	2	6
4	Інструменти для створення цифрового навчального контенту.		4	4	8
5	Додатки Google в освітній діяльності педагога НУШ.		4	2	6
6	Усього:	4	16	10	30

Програма передбачає такі види роботи:

- онлайн-лекції та майстер-класи (платформа Zoom);
- дискусії й опитування (платформа Zoom, інтерактивна дошка Padlet, Google анкети, онлайн сервіс Mentimeter);
- виконання завдань (платформа Zoom, додатки Google);
- практичний кейс.

Самостійна робота включає такі види діяльності:

- опрацювання додаткового матеріалу та робота з онлайн-ресурсами;
- створення практичного кейсу з використанням цифрових технологій для комунікації та співпраці, створення цифрового контенту з проекцією на свою навчальну дисципліну.

10. Програмні результати

- знання й розуміння сучасних тенденцій розвитку освіти;

- знання й розуміння стратегії організації освітнього процесу НУШ з використанням цифрових технологій;

- знання та вміння використовувати цифрові технології в освітньому процесі.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться /набуватимуться

загальні: здатність використовувати цифрові технології для ефективної комунікативної взаємодії з учасниками освітнього процесу; орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію й оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу; здатність до проектування середовища цифрового навчання.

фахові: уміння налагоджувати освітній процес, зокрема, процес змішаного та дистанційного навчання шляхом використання цифрових технологій; здатність до використання відкритих ресурсів; уміння застосовувати набуті знання у фаховій діяльності педагога НУШ; обізнаність із новітніми інструментами для організації ефективної цифрової взаємодії з усіма учасниками освітнього процесу; здатність розуміти шляхи практичного використання комунікаційних навичок, ефективно застосовуючи комунікаційні концепції; володіння сучасними цифровими технологіями.

12. Вартість — http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija_TSPO.pdf

13. Документ про результати навчання

Видається сертифікат відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10 2020р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів на сайті ТНПУ.