

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету

протокол № 4 від 23 листопада 2021 р.

Уведено в дію наказом ректора

№ 237-р від 23.11.2021 р.



Б.Б. Буяк

**Модульна освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників
«Інклюзивна компетентність педагогічних працівників»**

1. Найменування: «Інклюзивна компетентність педагогічних працівників».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

3. Розробники:

1. Горішна Надія Мирлославівна
2. Слезанська Ганна Іванівна
3. Гуменюк Ольга Сергіївна

4. Мета: формування професійних компетентностей педагогічних та науково-педагогічних працівників, необхідних для ефективної командної роботи та міждисциплінарної взаємодії суб'єктів соціально-педагогічного супроводу в забезпеченні інклюзивного освітнього середовища для навчання та соціалізації дітей з особливими освітніми потребами.

5. Напрямок: інклюзивна компетентність, міждисциплінарна взаємодія, психолого-педагогічний супровід, комплексна оцінка розвитку дитини, індивідуальна програма розвитку, корекційно-розвиткові послуги, технології диференційованого навчання, інклюзивно-ресурсний центр, Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я дітей і підлітків.

6. Цільова аудиторія: педагогічні, науково-педагогічні працівники закладів освіти (I-II, III-IV рівнів акредитації) різних типів і форм власності.

7. Обсяг (тривалість навчання): 4 модулі по 30 годин (1 кредит ЄКТС).

8. Форма навчання: очна, заочна, змішана, дистанційна.

9. Зміст

Зміст програми враховує особливості професійної діяльності педагогічного працівника в умовах інклюзивного освітнього середовища і визначається основними напрямами державної політики в галузі освіти; Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», вимогами до компетентностей педагогічних та науково-педагогічних працівників. Зміст програми має практичне спрямування та забезпечує опанування та інтеграцію теоретичних, методичних та практичних аспектів інклюзивного навчання.

№ п/п	Тема	Кількість годин			
		Лекція	Майстер-клас	Самост. робота	Усього
Модуль 1. Організаційно-правові засади інклюзивної освіти (30 год=1 кредит)					
1.1	Впровадження інклюзивної освіти в Україні та її нормативно-правове забезпечення	2	-	4	6
1.2	Моделі інклюзивної освіти	2	-	4	6
1.3	Категорії освітніх труднощів та рівні підтримки дітей з ООП в освітньому процесі	2	-	4	6
1.4	Використання МКФ-ДП в інклюзивній освіті	2	-	4	6
1.5	Попередження професійного вигорання у педагогів	2	-	4	6
	Усього:	10	-	20	30

Програма передбачає такі види роботи:

- інтерактивні онлайн-лекції (платформа Zoom);
- дискусії й опитування (платформа Zoom);
- аналіз та обговорення практичних кейсів (платформа Zoom);
- майстер-класи (F2F).

Самостійна робота включає такі види діяльності:

- опрацювання додаткового матеріалу та робота з онлайн-ресурсами;
- виконання практичного завдання.

10. Програмні результати

- знання та розуміння інклюзивної культури, інклюзивної політики та інклюзивної практики;
- знання та розуміння принципів і моделей інклюзивної освіти;
- знання щодо категорій освітніх труднощів та рівнів підтримки дітей з ООП в освітньому процесі;
- розуміння осних підходів до використання МКФ-ДП в інклюзивній освіті;
- знання базових підходів щодо профілактики професійного вигорання педагогічних працівників, що працюють з дітьми з ООП.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться /набуватимуться

загальні: здатність критично мислити, генерувати нові ідеї, творчо підходити до вирішення професійних завдань; уміння самостійно навчатись, здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства; здатність діяти соціально відповідально та свідомо

фахові: здатність створювати умови, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища; здатність розуміти особливості організації психолого-педагогічної допомоги дитині з ООП; здатність до педагогічної підтримки осіб з ООП; здатність до використання МКФ-ДП; здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.

12. Вартість — http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija_TSPO.pdf

13. Документ про результати навчання

Видається сертифікат відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10 2020р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів на сайті ТНПУ.