

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету
протокол № 2 від 27 вересня 2022 р.,

уведене в дію наказом ректора
від 27.09.2022 р. № 192-р



Ректор

Богдан БУЯК

Модульна освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників

«Інклюзивна компетентність педагогічних працівників»

1. **Найменування:** «Інклюзивна компетентність педагогічних працівників».
2. **Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації.
3. **Розробники:**
 1. Горішна Надія Мирлославівна
 2. Слезанська Ганна Іванівна
 3. Гуменюк Ольга Сергіївна
4. **Мета:** формування професійних компетентностей педагогічних та науково-педагогічних працівників, необхідних для ефективної командної роботи та міждисциплінарної взаємодії суб'єктів соціально-педагогічного супроводу в забезпеченні інклюзивного освітнього середовища для навчання та соціалізації дітей з особливими освітніми потребами.
5. **Напрямок:** інклюзивна компетентність, міждисциплінарна взаємодія, психолого-педагогічний супровід, комплексна оцінка розвитку дитини, індивідуальна програма розвитку, освітні труднощі, рівні підтримки, технології диференційованого навчання, інклюзивно-ресурсний центр, Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я дітей.
6. **Цільова аудиторія:** педагогічні, науково-педагогічні працівники закладів освіти (I-II, III-IV рівнів акредитації) різних типів і форм власності.
7. **Обсяг (тривалість навчання):** 1 модуль, 30 годин (1 кредит ЄКТС).
8. **Форма навчання:** очна, заочна, змішана, дистанційна.
9. **Зміст**

Зміст програми враховує особливості професійної діяльності педагогічного працівника в умовах інклюзивного освітнього середовища і визначається основними напрямами державної політики в галузі освіти; Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», вимогами до компетентностей педагогічних та науково-педагогічних працівників. Зміст програми має практичне спрямування та забезпечує опанування та інтеграцію теоретичних, методичних та практичних аспектів інклюзивного навчання.

№ п/п	Тема	Кількість годин			
		Лекція	Майстер-клас	Самост. робота	Усього
Модуль 1. Психолого-педагогічний супровід дітей з порушеннями мовлення в інклюзивному освітньому середовищі (30 год=1 кредит)					
1.1	Категорії порушень психофізичного розвитку у дітей	2	-	4	6
1.2	Категорії (типологія) освітніх труднощів у дітей з ООП.	2	-	4	6
1.3	Рівні підтримки дітей з ООП у середовищі закладу освіти	2	-	4	6
1.4	Створення корекційно-розвиткового середовища в інклюзивному закладі	2	-	4	6
1.5	Використання МКФ-ДП в інклюзивній освіті	2	-	4	6
	Усього:	10	-	20	30

Програма передбачає такі види роботи:

- інтерактивні онлайн-лекції (платформа Zoom);
- дискусії й опитування (платформа Zoom);
- аналіз та обговорення практичних кейсів (платформа Zoom);
- майстер-класи (F2F).

Самостійна робота включає такі види діяльності:

- опрацювання додаткового матеріалу та робота з онлайн-ресурсами;
- виконання практичного завдання.

10. Програмні результати

- знання та розуміння інклюзивної культури, інклюзивної політики та інклюзивної практики;
- **знання та розуміння категорій порушень психофізичного розвитку у дітей;**
- знання щодо категорій освітніх труднощів та рівнів підтримки дітей з ООП в освітньому процесі;
- розуміння осних підходів до використання МКФ-ДП в інклюзивній освіті;
- знання базових підходів щодо створення корекційно-розвиткового середовища в інклюзивних закладах.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться /набуватимуться

загальні: здатність критично мислити, генерувати нові ідеї, творчо підходити до вирішення професійних завдань; уміння самостійно навчатись, здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства; здатність діяти соціально відповідально та свідомо

фахові: здатність створювати умови, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища; здатність розуміти особливості організації психолого-педагогічної допомоги дитині з ООП; здатність до соціально-педагогічної підтримки та супроводу осіб з ООП; здатність до використання МКФ-ДП; здатність забезпечувати в освітньому середовищі

сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.

12.

Вартість

http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija_TSPO.pdf

13. Документ про результати навчання

Видається сертифікат відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10.2020р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів на сайті ТНПУ.