

ЗАТВЕРДЖЕНО

**вченою радою університету
протокол № 7 від 12 січня 2021
р. уведене в дію наказом ректора
№ 9-р від 12.01.2021 р.**



Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників

«Інклюзивна освіта в Україні»

1. Найменування: «Інклюзивна освіта в Україні».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

3. Розробники:

1. Горішна Надія Мирлославівна
2. Удич Зоряна Ігорівна

3. Мета: формування професійних компетентностей педагогічних та науково-педагогічних працівників, необхідних для ефективної роботи в інклюзивному освітньому середовищі через засвоєння основних принципів та цінностей інклюзивної освіти, розуміння моделей її організації та ключових положень міжнародного та національного законодавства у цій сфері.

4. Напрямок: інклюзивна компетентність, концептуальні засади інклюзивної освіти, міжнародне та національне нормативно-правове забезпечення інклюзії в освіті, сучасні підходи до організації інклюзивного навчання.

6. Цільова аудиторія: педагогічні, науково-педагогічні працівники закладів освіти (I-II, III-IV рівнів акредитації) різних типів і форм власності.

7. Обсяг (тривалість навчання): 30 годин (1 кредит ЄКТС).

8. Форма навчання: очна, заочна, змішана, дистанційна.

9. Зміст

Зміст програми враховує особливості професійної діяльності педагогічного працівника в умовах інклюзивного освітнього середовища і визначається основними напрямками державної політики в галузі освіти; Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», вимогами до компетентностей педагогічних та науково-педагогічних працівників. Зміст програми має практичне спрямування та забезпечує опанування та інтеграцію теоретичних, методичних та практичних аспектів інклюзивного навчання.

№п/п	Тема	Кількість годин			
		Лекція	Практ./ лаб.	Самост. робота	Усього
1	Філософія інклюзії	6	-	3	9
2	Нормативно-правове забезпечення інклюзивної освіти	6	-	3	9
3	Моделі інклюзивної освіти	4	--	2	6
4	Практика та семінар за напрямом підготовки	-	4	2	6
	Усього:	16	4	10	30

Програма передбачає такі види роботи:

- інтерактивні онлайн-лекції (платформа Zoom);
- дискусії й опитування (платформа Zoom);
- аналіз та обговорення практичних кейсів (платформа Zoom).

Самостійна робота включає такі види діяльності:

- опрацювання додаткового матеріалу та робота з онлайн-ресурсами;
- виконання практичного завдання.

10. Програмні результати

- знання та розуміння основних принципів та цінностей інклюзивної освіти;
- знання та розуміння ключових положень міжнародних та вітчизняних нормативно-правових документів у сфері інклюзивної освіти;
- вміння характеризувати моделі інклюзивної освіти, обґрунтовувати їх переваги і недоліки, визначати найбільш оптимальні з точки зору характеру порушень дитини, її потреб та існуючих у державі можливостей здобуття освіти в умовах інклюзивного освітнього середовища;
- сформуване позитивне ставлення до інклюзивної освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться /набуватимуться

загальні: здатність критично мислити, генерувати нові ідеї, творчо підходити до вирішення професійних завдань; вміння самостійно навчатись, здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства; здатність діяти соціально відповідально та свідомо

фахові: знання та розуміння основних концепцій та положень, що обґрунтовують сутність інклюзії; вміння визначати порушення прав осіб з особливими освітніми потребами керуючись положеннями чинних міжнародних та вітчизняних документів у сфері інклюзивної освіти; розуміння сутності та особливостей різних моделей інклюзивної освіти та організації навчального процесу у рамках кожної з них; вміння узагальнювати, оформлювати та презентувати результати діяльності щодо вдосконалення освітнього процесу в інклюзивному освітньому середовищі

12. Вартість — http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija_TSPO.pdf

13. Документ про результати навчання

Видається сертифікат відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10 2020р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів на сайті ТНПУ.