

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету

протокол № 7 від 28 лютого 2023 р.,

уведене в дію наказом ректора

від 28.02.2023 р. № 629



Ректор

Богдан БУЯК

**Освітня програма підвищення кваліфікації фахівців соціальної сфери,  
соціальних працівників, педагогічних та науково-педагогічних  
працівників**

**«Інновації в роботі з людьми літнього віку в контексті  
сучасних викликів»**

**1. Найменування:** «Інновації в роботі з людьми літнього віку в контексті сучасних викликів».

**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації.

**3. Розробники:**

проф. Поліщук Віра Аркадіївна, проф. Калаур Світлана Миколаївна.

**4. Мета:** розвиток фахових компетентностей працівників соціальних установ/закладів, відділів/центрів надання соціальних послуг та педагогічних, науково-педагогічних працівників, які здійснюють підготовку фахівців соціальної сфери. Підвищення рівня їх теоретичної та практичної готовності до здійснення фахової діяльності з людьми літнього віку та підготовки фахівців соціальної роботи, соціальних працівників і соціальних робітників відповідно до міжнародних пріоритетів і стандартів соціальної роботи та основних напрямів державної політики у галузі соціальної політики і освіти.

**5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей.

**6. Цільова аудиторія:** педагогічні, науково-педагогічні працівники закладів освіти (I-II, III-IV рівнів акредитації) різних типів і форм власності; керівники/фахівці соціальних установ, служб/закладів, відділів/центрів надання соціальних послуг і громадських об'єднань.

**7. Обсяг (тривалість навчання):** 30 годин (1 кредит).

**8. Форма навчання:** очна, заочна, змішана, дистанційна.

**9. Зміст.**

Зміст типової освітньої програми враховує особливості професійної діяльності педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів освіти (I-II, III-IV рівнів акредитації) різних типів і форм власності; керівників/фахівців відділів/центрів надання соціальних послуг в громадах; соціальних установ, служб і громадських об'єднань і визначається основними пріоритетами і стандартами соціальної роботи і соціальної освіти, напрямами державної політики в галузі соціальної роботи і освіти; освітніми стандартами, вимогами до компетентностей відповідних фахівців; запитами замовників освітніх послуг.

Зміст програми має практичну спрямованість і охоплює теоретичну, практичну (практико зорієнтовану) і ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів освіти (I-II, III-IV рівнів акредитації) різних типів і форм власності, керівників/фахівців соціальних установ, служб, відділів/центрів надання соціальних послуг в громадах.

№ з/п	Назва і зміст навчальних модулів	К-сть годин	Із них	
			Аудит. роб.	Сам. роб.
<b>I. Інновації в роботі з людьми літнього віку в контексті сучасних викликів</b>				
1.	Соціальна робота і соціальна освіта в контексті сучасних пріоритетів і викликів: міжнародний і вітчизняний досвід	6	2	4
2	Поняття самотності в старості та її вплив на соціалізацію	6	2	4
3	Гендерні аспекти старіння та організація спілкування з людьми літнього віку.	6	2	4
4	Сучасні підходи до соціальної роботи з людьми літнього віку	6	2	4
5.	Просвітницька і соціокультурна місія університетів третього віку. Підходи до їх відкриття і функціонування.	6	2	4
<b>Усього</b>		<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>

**Програма** передбачає такі види роботи:

- онлайн-лекції та майстер-класи (платформа Zoom);
- дискусії й опитування (платформа Zoom);
- виконання завдань (платформа Zoom, Moodle).

**Самостійна робота** включає такі види діяльності:

- опрацювання додаткового матеріалу та робота з онлайн-ресурсами;
- створення мультимедійних презентацій за фаховим спрямуванням.

#### **10. Програмні результати**

- Знати про підходи до соціальної роботи з людьми літнього віку (концептуальні теорії, моделі і технології роботи);
- знати і розуміти особливості підготовки майбутніх соціальних працівників, соціальних педагогів, соціальних робітників до роботи з означеною категорією громадян) в обсязі, необхідному для здійснення професійної діяльності;
- розуміти сучасні наукові підходи щодо гендерних аспектів старіння та організації спілкування з людьми літнього віку;
- Розуміти сучасні інноваційні підходи до соціальної роботи з людьми літнього віку;
- Розуміти місію і організаційно-педагогічні засади функціонування університетів третього віку.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться /набуватимуться:**

**загальні:** здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи і соціальної освіти, що передбачає моделювання професійної діяльності та здійснення інновацій; здатність до постійного підвищення професійного рівня, актуалізації й реалізації особистісного потенціалу; здатність розробляти стратегію професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних та державних інтересів; організувати власну професійну діяльність та роботу в команді, дотримуючись загальнолюдських цінностей; здатність обґрунтовувати професійні дії і рішення у контексті оптимального вирішення професійних завдань і потреб споживачів соціальних і освітніх послуг; спроможність забезпечувати їх правомочність за результатами моніторингу отриманих результатів; уміння використання інноваційних технологій у роботі з людьми літнього віку та у процесі професійної підготовки фахівців для роботи з означеною категорією громадян; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність до системного мислення, самовдосконалення, соціальної взаємодії, вчитися упродовж життя, проявляти громадянську позицію, відповідальність, ініціативність, цілеспрямованість, організованість, гуманність, дотримання норм і принципів професійної етики;

**фахові:** уміння аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем людини літнього віку, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, соціальної допомоги і

соціальної підтримки, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи, потреб і запитів клієнтів соціальної роботи і споживачів освітніх послуг.

Здатність демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності;

здатність застосовувати інноваційні технології, підходи до соціальної роботи з людьми літнього віку; здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері соціальної роботи і соціальної освіти; здатність до синтезу й узагальнення інформації; здатність працювати в команді.

**12.**

**Вартість**

**[http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija\\_TSPO.pdf](http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija_TSPO.pdf)**

**13. Документ про результати навчання**

Видається сертифікат відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10 2020р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів на сайті ТНПУ.