

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету

протокол № 4 від 23 листопада 2021 р.

уведене в дію наказом ректора

№ 287-р від 23.11.2021 р.



Б.Б. Буяк

**Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників
«Інноваційні підходи до формування мовленнєвих умінь з французької мови»**

1. Найменування: «Інноваційні підходи до формування мовленнєвих умінь з французької мови в НУШ»

2. Вид підвищення кваліфікації: Навчання за програмою підвищення кваліфікації

3. Розробники:

1. Косович Ольга Василівна, доктор філологічних наук, професор, професор, завідувач кафедри романо-германської філології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

2. Пермякова Ольга Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри романо-германської філології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

3. Бубняк Роман Антонович, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри романо-германської філології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

4. Пежинська Ольга Михайлівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри романо-германської філології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

➤ **Мета:** засвоєння знань та набуття педагогічних умінь реалізації ключових компетентностей та наскрізних умінь в навчально-виховному процесі за концепцією Нової української школи;

➤ підвищення фахового та методичного рівнів педагогічних працівників шляхом поглиблення знань інноваційних методик формування умінь

аудіювання, читання, говоріння, письма та особливостей їх застосування під час навчання французької мови згідно з концепцією НУШ;

- формування методологічних засад організації компетентнісно орієнтованого навчання іноземних мов.

4. Напрямок: Оцінювати, підбирати та адаптувати навчальні матеріали для учнів відповідно до цілей та завдань уроку, а також конкретного навчального контексту; планувати етапи уроку у спосіб, який забезпечує формування в учнів інтегрованих умінь.

5. Цільова аудиторія: педагогічні, науково-педагогічні працівники закладів освіти (I-II, III-IV рівнів акредитації) різних типів і форм власності.

6. Обсяг (тривалість навчання): 30 годин (1 кредит ЄКТС)

7. Форма навчання: дистанційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева).

8. Зміст: Зміст типової освітньої програми враховує особливості професійної діяльності педагогічного працівника в умовах реалізації концепції Нової української школи і визначається: вимогами суспільства знань щодо забезпечення закладів освіти висококваліфікованими фахівцями; основними напрямами державної політики у галузі освіти; Національною рамкою кваліфікації, освітніми стандартами, вимогами до компетентностей педагогічних працівників; запитами замовників освітніх послуг.

Зміст програми має практичну спрямованість і охоплює: теоретичну, практичну (практико зорієнтовану) і ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

п\р	Тема	Кількість годин			
		Лекція	Практ.	Самост. робота	Всього
1.	Інноваційні методики навчання іноземних мов: методи діяльнісного та продуктивно-орієнтованого навчання у відповідності із		4	8	12

	концепцією НУШ				
2.	Інтегрований підхід до формування франкомовних навичок та вмінь учнів		2	4	6
3.	Педагогічні аспекти активізації навчального процесу: сучасні прагматичні тренди		2	4	6
4.	Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій на занятті французької мови		2	4	6
Усього:			10	20	30

Програма передбачає такі види роботи:

- онлайн-лекції та майстер-класи (участь через платформу Zoom);
- дискусії та опитування (участь через платформу Zoom);
- виконання завдань для самостійної роботи (взаємодія на платформі Google Класу, Padlet);
- підсумкове тестування.

Самостійна робота включатиме такі види діяльності:

- опрацювання додаткового матеріалу та переліку ресурсів;
- виконання практичного завдання з використанням нових знань і умінь.

9. Програмні результати: У результаті вивчення цього модуля представники цільової групи демонструють уміння:

- аналізувати навчальний матеріал, орієнтований на розвиток інтегрованих умінь аудіювання, говоріння, читання та письма;
- добирати автентичні тексти для аудіювання та читання і розробляти завдання з різними навчальними цілями;
- розробити низку послідовних завдань, спрямованих на розвиток продуктивних умінь у процесі реалізації компетентісного підходу;
- планувати низку послідовних завдань, спрямованих на інтеграцію умінь: аудіювання, говоріння, читання та письма;
- використовувати цифрові мультимедійні інструменти для формування

рецептивних та продуктивних навичок і вмінь, а також оцінювання і аналізу рівня їх набуття;

➤ рефлексувати над власним навчанням у цьому модулі;

10. визначати проблеми, які можуть виникнути в учнів під час формування у них рецептивних та продуктивних умінь.

11. **Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться /набуватимуться:**

➤ **загальні:** розуміти основні тенденції розвитку освіти, проблеми навчання та виховання, знати шляхи їхнього розв'язання із застосуванням інноваційних підходів, методів і технологій, врахуючи потреби учнів на засадах Нової української школи; здатність навчати із значним ступенем автономності для оволодіння сучасними знаннями;

➤ **фахові:** вміти застосовувати набуті знання у під час навчання мовних аспектів у комунікативних контекстах; використовувати в професійній діяльності концептуальні наукові та практичні знання традиційних і новітніх теорій, принципів, напрямів, методів і технологій у формуванні рецептивних та продуктивних умінь; критично оцінювати власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність, розробляти і реалізовувати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

12. **Вартість – http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija_TSPO.pdf**

13. **Документ про результати навчання:**

Видається сертифікат відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10.2020 р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів на сайті ТНПУ.