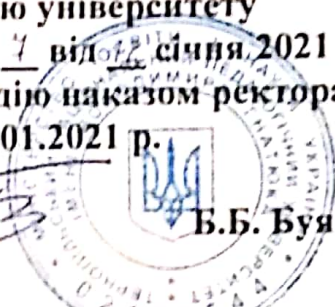



ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету
протокол № 7 від 12 січня 2021
р. уведено в дію наказом ректора
№ 9-р від 12.01.2021 р.



Б.Б. Буяк

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

**«Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в сучасній
початковій школі»**

1. Найменування: «Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в сучасній початковій школі».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

3. Розробники:

- Жаркова Ірина Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти;
- Янкович Олександра Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти.

4. Мета: підвищення методичного та практичного рівнів професійних компетентностей вчителів початкової школи щодо реалізації завдань Державного стандарту початкової освіти через засвоєння знань та набуття педагогічних умінь реалізації інноваційних підходів до організації освітнього процесу в сучасній початковій школі; забезпечення індивідуально-особистісного та професійно-діяльнісного самовдосконалення слухачів на основі актуалізації їхньої базової освіти, набутого професійного та життєвого досвіду відповідно до індивідуально-особистісних інтересів; підготовка вчителів до забезпечення освітнього процесу згідно вимог Нової української школи.

5. Напрямок: сучасні підходи в організації освітнього процесу в початковій школі.

6. Цільова аудиторія: вчителі початкових класів закладів загальної середньої освіти різних типів і форм власності.

7. Обсяг (тривалість навчання): 30 годин (1 кредит ЄКТС).

8. Форма навчання: очна, заочна, змішана, дистанційна.

9. Зміст. Зміст освітньої програми спрямований на ознайомлення із сучасними підходами в організації освітнього процесу в початковій школі, оволодіння інноваційними освітніми технологіями, удосконалення педагогічних умінь та навичок професійної самоосвіти.

Зміст програми має практичну спрямованість і охоплює теоретичну, практичну та методичну складові підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

№ з/п	Тема	Кількість годин			
		Лекція	Практ./лаб.	Самост. робота	Усього
1.	Освітні технології у початковій школі: парадокси та перспективи реалізації	2		4	6
2.	Дидактичні умови використання освітніх технологій в початковій школі. Інтерактивні технології на уроках у початковій школі	2		4	6
3.	Технологія організації проектної діяльності молодших школярів	2		4	6
4.	Технологія формування	2		4	6

	критичного мислення молодших школярів				
5.	Технології контролю і оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи	2		4	6
Усього:		10	–	20	30

Програма передбачає такі види роботи:

- онлайн-лекції, майстер-класи, онлайн-тренінги (платформа Zoom);
- дискусії й опитування (платформа Zoom);
- виконання завдань (платформа Zoom).

Самостійна робота включає такі види діяльності:

- написання есе на задану тему;
- розробка конспекту уроку із використанням освітніх технологій (на вибір);
- презентація дидактичних матеріалів.

10. Програмні результати:

- знання інноваційних освітніх технологій, які доцільно використовувати в початковій школі;
- вміння застосувати освітні технології на уроках у початковій школі;
- вміння залучати здобувачів освіти до інтерактивної взаємодії в освітньому процесі;
- вміння спонукати здобувачів освіти до рефлексії і само рефлексії.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:

загальні: здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку, рефлексії результатів професійної діяльності; здатність до прийняття ефективних рішень у

- професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків; здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем.

фахові: здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів початкової школи; здатність формувати та розвивати в учнів ключові та предметні компетентності; здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні технології навчання та розвитку молодших школярів; здатність розвивати в учнів критичне мислення; здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу.

12. Вартість — http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija_TSPO.pdf

13. Документ про результати навчання

Видається сертифікат відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10 2020 р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів на