

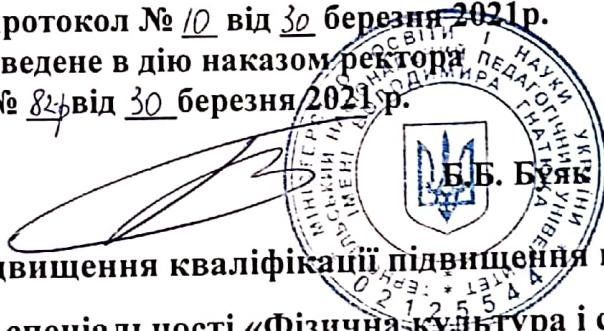
ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету

протокол № 10 від 30 березня 2021р.

уведене в дію наказом ректора

№ 824 від 30 березня 2021р.



**Освітня програма підвищення кваліфікації підвищення кваліфікації
тренерів-викладачів спеціальності «Фізична культура і спорт»**

**«Інноваційні підходи до процесу спортивного тренування в обраному виді
спорту» (для тренерів-викладачів вищої категорії)**

1. Найменування: «Інноваційні підходи до процесу спортивного тренування в обраному виді спорту».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

3. Розробники:

1. Ладика Петро Ігорович
2. Шандригось Віктор Іванович
3. Єднак Валерій Дмитрович

4. Мета: удосконалення ключових компетентностей в межах професійної діяльності з урахуванням вимог професійного стандарту та стандарту освіти у галузі 01 Освіта / Педагогіка на основі здобутого раніше ступеня вищої освіти та практичного досвіду.

5. Напрямок: розвиток загальних і спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, які характеризують універсальні навички й уміння.

6. Цільова аудиторія: тренери-викладачі, керівники ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ, спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю та інших закладів фізичної культури і спорту.

7. Обсяг (тривалість навчання): 75 годин (2,5 кредити ЄКТС).

8. Форма навчання: очна, заочна, змішана, дистанційна.

9. Зміст. Зміст типової освітньої програми спрямований на ознайомлення із нормативною базою у галузі фізичної культури і спорту, основами спортивного тренування, сучасними підходами до планування процесу підготовки в спорті і медико-біологічним забезпеченням підготовки спортсменів та долікарською допомогою.

Зміст програми враховує особливості професійної діяльності педагогічного працівника в умовах запровадження змішаного навчання і визначається: вимогами суспільства знань щодо забезпечення закладів освіти висококваліфікованими фахівцями; основними напрямами державної політики у галузі освіти; Національною рамкою кваліфікації, освітніми стандартами, вимогами до компетентностей педагогічних працівників; запитами замовників освітніх послуг та структурою європейської рамки цифрових компетентностей DigComp.

Зміст програми має практичну спрямованість і охоплює: теоретичну, практичну (практико зорієнтовану) і ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

№п\п	Тема	Кількість годин			
		Лекції	Практ./ лаб.	Самост. робота	Усього
1	Організаційно-правові засади діяльності спортивних шкіл. Положення «Про дитячо-юнацьку спортивну школу»	2	-	2	4
2	Професійні компетенції тренера. Напрямки професійного зростання тренерів	2	2	2	6
3	Періодизація системи підготовки у спорті, планування тренувальних циклів	1	1	4	6
4	Етапи підготовки та види тренувальних занять для кожного етапу	-	2	2	4
5	Методологічні проблеми діагностики рухових здібностей	2	2	2	6
6	Комплексний контроль підготовленості спортсменів	2	2	2	6
7	Режим та раціон харчування спортсмена. Фармакологічне забезпечення підготовки, засоби відновлення працездатності спортсменів. Біохімічний контроль в спорті	1	1	4	6
8	До лікарської допомоги при різних пошкодженнях, профілактика травматизму у спорті	1	1	3	5
9	Антидопінговий кодекс, антидопінгові програми	1	1	2	4
10	Основи психологічної підготовки в спорті	1	1	2	4
11	Мотивація у спорті. Психологія перемоги	1	1	2	4
12	Психологічний контроль у спорті	1	1	2	4
13	Основи спортивного менеджменту	1	1	2	4
14	Сутність та особливості маркетингу у галузі фізичної культури і спорту	1	1	2	4
15	Письмовий екзамен/тестування	-	2	2	4
16	Круглий стіл. Підведення підсумків	-	2	2	4
	Усього:	17	21	37	75

Програма передбачає такі види роботи:

- онлайн-лекції, майстер-класи, онлайн-тренінги (платформа Zoom);

- дискусії й опитування (платформа Zoom);
- виконання завдань (платформа Zoom).

Самостійна робота включає такі види діяльності:

- написання есе на задану тему;
- розробка тренінгу;
- презентація дидактичних матеріалів;
- розробка профілактичних програм.

10. Програмні результати

Реалізація програми передбачає:

- Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
- Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
- Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
- Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
- Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
- Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
- Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
- Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
- Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
- Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.
- Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
- Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться /набуватимуться:

Програма враховує необхідність розвитку **загальних компетентностей**, які характеризують універсальні навички й уміння, зокрема: здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку,

верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій; здатність працювати в команді; здатність планувати та управляти часом; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватися іноземною мовою; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; навички міжособистісної взаємодії; здатність бути критичним і самокритичним; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Розвиток спеціальних (фахових, предметних) компетентностей містить: здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.

2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.

3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.

4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.

5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.

6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.

7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.

8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.

9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.

11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.

12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.

14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

12. Вартість — http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija_017.pdf

13. Документ про результати навчання

Видається сертифікат відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10.2020р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів на сайті ТНПУ.