

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету

протокол № 6 від 28 листопада 2023 р.,

уведене в дію наказом ректора

від 28.11.2023 р. № 366-р



Богдан БУЯК

**Освітня програма підвищення кваліфікації  
педагогічних працівників закладів дошкільної освіти**

**«Інноваційні підходи до реалізації STREAM-освіти дітей  
дошкільного віку»**

**1. Найменування:** «Інноваційні підходи до реалізації STREAM-освіти дітей дошкільного віку»

**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації.

**3. Розробники:** Жаркова Ірина Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти; Руденський Ростислав Євгенович, асистент кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти.

**4. Мета:** підвищення кваліфікації через удосконалення загальних професійних компетентностей для реалізації інноваційних підходів STREAM-освіти дітей дошкільного віку на основі формування культури інженерного мислення в єдності духовної сфери особистості з науковим знанням; розвиток предметно-методичної та прогностичної компетентностей педагогічних працівників закладів дошкільної освіти шляхом вивчення підходів, умов та змісту планування культурних практик і форм спеціально організованої діяльності за альтернативною програмою розвитку дітей дошкільного віку «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт».

**5. Напрямок:** інноваційні підходи в освітньому процесі закладів дошкільної освіти (предметно-методична та прогностична компетентності).

**6. Цільова аудиторія:** вихователі та методисти закладів дошкільної освіти різних типів і форм власності, асистенти вихователів.

**7. Обсяг (тривалість навчання):** 30 годин (1 кредит ЄКТС).

**8. Форма навчання:** очна, заочна, змішана, дистанційна.



**9. Зміст.** Зміст освітньої програми спрямований на ознайомлення із сучасними тенденціями до реалізації STREAM-освіти дітей дошкільного віку, оволодіння цільовою аудиторією комплексом інноваційних підходів та засобів для формування культури інженерного мислення в єдності духовної сфери особистості дитини-дошкільника з науковим знанням за альтернативною програмою розвитку дитини «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт» та розвитку у педагогів предметно-методичної та прогностичної компетентностей. Зміст програми має практичну спрямованість і охоплює теоретичну, практичну (практико зорієнтовану) і ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

№ з/п	Тема	Кількість годин			
		Лекція	Практ./лаб.	Самост. робота	Усього
1.	STREAM-освіта в освітньому процесі закладів дошкільної освіти: зміст, тенденції та перспективи впровадження	2	–	4	6
2.	Методичні засади альтернативної програми «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт»	2	–	4	6
3.	Культурні практики і форми спеціально організованої діяльності за альтернативною програмою «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт»	2	–	4	6
4.	Освітні ситуації як спільна партнерська діяльність вихователя і дітей за програмою «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт»	2	–	4	6
5.	Пріоритетні форми презентації пізнавальної інформації за альтернативною програмою «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт»	2	–	4	6
<b>Усього:</b>		<b>10</b>	<b>–</b>	<b>20</b>	<b>30</b>

Програма передбачає такі види роботи:

- онлайн / офлайн-лекції, робота з кейсами (платформа Zoom);
- дискусії й опитування (платформа Zoom);
- виконання завдань (платформа Zoom).

Самостійна робота включає такі види діяльності:

- опрацювання рекомендованої літератури;



- створення дидактичних матеріалів для предметних, інтегрованих занять, освітніх ситуацій;
- презентація розроблених матеріалів.

#### 10. Програмні результати:

- знання інноваційних підходів та засобів організації STREAM-освіти дошкільників за альтернативною програмою «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт»;
- вміння планувати освітню діяльність дітей та прогнозувати результати цієї діяльності;
- вміння організовувати вільну самостійну діяльність дітей-дошкільників на основі міжпредметної інтеграції за альтернативною програмою;
- вміння застосувати інноваційні засоби, культурні практики та форми спеціально організованої діяльності для формування культури інженерного мислення у дітей.

**11. Перелік компетентностей,** що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

**загальні:** здатність до усвідомлення цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку; здатність до генерування нових ідей та самопрезентації та результатів професійної діяльності;

**фахові:** здатність до цілепокладання, самоорганізації та підготовки освітнього процесу; здатність до планування та прогнозування результатів освітнього процесу за альтернативною програмою «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт»; здатність організовувати ігрову (провідну) та інші види діяльності дитини та підтримувати види діяльності ініційовані дитиною; здатність проектувати та організовувати освітні осередки за принципом універсального дизайну для реалізації різних типів дитячого експериментування; здатність до партнерської взаємодії з учасниками освітнього процесу шляхом їх активного включення та участі у всіх видах організації освітньої діяльності.

**12. Вартість:** [https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija\\_01.12.21.pdf](https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija_01.12.21.pdf)

#### 13. Документ про результати навчання

Видається сертифікат, відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10.2020 р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів на сайті ТНПУ: <https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/rezultati-kurs-v-p-dvishchennya-kval-f-kats-.php>