

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету
протокол № 2 від 27 вересня 2022 р.,

уведене в дію наказом ректора
від 27.09.2022 р. № 192-р



Ректор

Богдан БУЯК

Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників

«ІННОВАЦІЙНІ ПРАКТИКИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ»

- 1. Найменування:** «Інноваційні практики діяльності закладів освіти»
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації.
- 3. Розробники:** БОДНАР ОКСАНА СТЕПАНІВНА
- 4. Мета:** ознайомити зі сучасними здобутками науки і управлінської практики щодо освоєння нових технологій управління в умовах динамічних змін освітнього середовища; зорієнтувати когорту управлінців на оновлення знань з освітнього менеджменту; збагачувати активний словник діючих керівників освіти; стимулювати учасників до активної дискусії з метою обміну думками щодо розв'язання нагальних проблем підвищення ефективності управління закладом освіти.
- 5. Напрямок:** інноваційні технології управління закладом освіти та шляхи мотивації персоналу.
- 6. Цільова аудиторія:** педагогічні, науково-педагогічні працівники закладів освіти (I-II, III-IV рівнів акредитації) різних типів і форм власності.
- 7. Обсяг (тривалість навчання):** 30 годин (1 кредит ЄКТС).
- 8. Форма навчання:** очна, заочна, змішана, дистанційна.
- 9. Зміст.** Зміст типової освітньої програми враховує особливості професійної діяльності керівників освіти в умовах запровадження змішаного навчання і визначається: вимогами суспільства знань щодо забезпечення закладів освіти висококваліфікованими управлінцями; основними напрямами державної політики у галузі освіти; Національною рамкою кваліфікації, освітніми стандартами, вимогами до компетентностей керівників освіти відповідно до цивілізаційних викликів.
Зміст програми має практичну спрямованість і охоплює теоретичну, практичну (практико-зорієнтовану) і ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників.

№п/п	Тема	Кількість годин			
		Лекція	Практ./лаб.	Самост. робота	Усього
1	Зміна вектору управлінської парадигми у форматі модернізації освіти	2		4	6
2	Кадрова документація: нововведення та успішні практики	2		4	6
3	Саморозвиток компетентності керівника закладу освіти як конкурентоспроможного елітного менеджера	2		4	6
4	Оцінювання вихованості здобувачів освіти	2		4	6
5	Елементи комунікативного менеджменту в освіті. Як сформулювати топ-навички ефективного спілкування	2		4	6
	Усього:	10	–	20	30

Програма передбачає такі види роботи:

- онлайн-лекції, майстер-класи, онлайн-тренінги (платформа Zoom);
- дискусії й опитування (платформа Zoom);
- виконання завдань (платформа Zoom).

Самостійна робота включає такі види діяльності:

- написання есе на задану тему;
- розробка тренінгу;
- презентація дидактичних матеріалів;
- розробка профілактичних програм.

10. Програмні результати

- сформована здатність налагоджувати ефективну взаємодію між усіма суб'єктами освітнього процесу;
- вміння готувати кадрову документацію;
- сформована здатність до саморозвитку управлінської компетентності;
- здатність до освоєння сучасного комунікативного менеджменту;
- вміння використовувати дієві інструменти для оцінювання вихованості здобувачів освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться /набуватимуться загальні:

- здатність до постійного професійного росту;
- здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами;

- вміння виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї;
- Здатність організовувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді;
- здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;
- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, діагностування власних станів та почуттів.

фахові:

здатність використовувати сучасні освітні технології для ефективного управління закладом освіти;

здатність планувати і здійснювати комплексні заходи щодо адаптації до змін в освітньому середовищі;

здатність аналізувати документацію;

здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту, здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження;

здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління у режимі оф-лайн та он-лайн, вести електронне документування та спілкуватись українською мовою.

12. Вартість — http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija_TSPO.pdf

13. Документ про результати навчання

Видається сертифікат відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10 2020р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів на