

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету
протокол № 3 від 26 жовтня 2021р.
уведене в дію наказом ректора
№ 248-р від 26 жовтня 2021р.



**Типова освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних
та науково-педагогічних працівників**

Інноваційний фаховий інструментарій сучасного словесника

1. Найменування: Інноваційний фаховий інструментарій сучасного словесника.

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

3. Розробники: Петришина Ольга Ігорівна, Палихата Елеонора Ярославівна, Миколенко Тетяна Михайлівна.

4. Мета: удосконалити лінгвістичні, літературознавчі та методичні компетентності з урахуванням сучасних стратегій розвитку освіти.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей галузевого спрямування, наукове осмислення інновацій лінгвістики, літературознавства, ознайомлення з тенденціями розвитку лінгво- й літературодидактики в закладах освіти різних рівнів.

6. Цільова аудиторія: педагогічні працівники закладів освіти (I-II, III-IV рівнів акредитації) різних типів і форм власності.

7. Обсяг (тривалість навчання): 30 годин (1 кредит ЄКТС).

8. Форма навчання: очна, заочна, змішана, дистанційна.

9. Зміст. Зміст типової освітньої програми спрямований на ознайомлення з новітніми філологічними концепціями, розуміння сучасних теоретичних і практичних проблем лінгвістики та літературознавства; оволодіння сучасними

технологіями навчання української мови та літератури; опанування прийомів діагностики сформованості філологічних компетентностей здобувачів, технологій діагностики якості їхніх знань, умінь та навичок для аналізу освітнього процесу (зокрема дистанційного), його корегування та оптимізації.

Тема	Кількість годин			
	Лекція	Практ./ лаб.	Самост. робота	Усього
<u>Тема 1.</u> Публічна комунікація педагогічних працівників сучасних освітніх закладів.	2		4	6
<u>Тема 2.</u> Мовнокомунікативна компетентність викладача / вчителя та професійний саморозвиток.	2		4	6
<u>Тема 3.</u> Нові підходи у визначенні частин мови.	2		4	6
<u>Тема 4.</u> Прийоми візуалізації в процесі вивчення біографії письменника на уроках української літератури.	2		4	6
<u>Тема 5.</u> Формування етнокультурологічної компетентності учнів на уроках зарубіжної літератури.	2		4	6
Усього:	10	–	20	30

Програма передбачає такі види роботи:

- онлайн / офлайн-лекції, робота з кейсами (платформа Zoom);
- дискусії й опитування (платформа Zoom);
- виконання завдань (платформа Zoom).

Самостійна робота передбачає:

- опрацювання рекомендованої літератури;
- виконання індивідуального проєкту на задану тему;

– презентація авторських дидактичних матеріалів.

Програмні результати:

– знання про структуру сучасної мовної системи, новітні ресурси, сучасні правописні норми тощо;

– знання сучасного українського та зарубіжного літературного процесу, персоналій, напрямків, жанрових та ідейно-тематичних паралелей тощо;

– уміння організовувати викладання мовних дисциплін відповідно до завдань та принципів сучасного закладу вищої освіти, вимог до нормативного, наукового, навчально-методичного забезпечення освітнього процесу;

– уміння розв'язувати лінгво- та літературодидактичні завдання, працювати з навчально-методичними матеріалами, розробляти методичні посібники, дидактичне забезпечення з урахуванням процесів модернізації філологічної галузі.

Перелік компетентностей,

що вдосконалюватимуться / набуватимуться:

загальні: навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; здатність генерувати нові ідеї (креативність); здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

фахові: здатність вирішувати широке коло проблем у галузі філології на основі розуміння їх природи, чинників впливу, тенденцій розвитку, із використанням теоретичних та експериментальних методів; здатність до реалізації завдань міждисциплінарних філологічних досліджень; здатність до словесної креативної діяльності в науково-інноваційній сфері; здатність працювати в команді завдяки правильно налагодженій комунікації, вести наукові дискусії, переконувати та впливати на інших учасників; вміння знаходити і формулювати альтернативні рішення, брати на себе відповідальність за їх втілення; здатність проектувати та реалізовувати лінгво- та літературодидактичні моделі та інноваційні освітні технології з метою оптимізації процесу мовної підготовки.

Вартість http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija_TSPO.pdf

Документ про результати навчання

Видається сертифікат, відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10 2020р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів.