

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету  
протокол № 11 від 26 березня 2024 р.,  
уведене в дію наказом першого проректора  
від 26.03.2024 р. № 84-р

Перший проректор



Надія ДРОБИК

**Освітня програма підвищення кваліфікації  
педагогічних та науково-педагогічних працівників**

**«ІСТОРИКО-ФІЛОСОФСЬКІ ТА КУЛЬТУРНО-РЕЛІГІЙНІ  
АСПЕКТИ  
СУЧАСНОЇ РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНИ»**

**1. Найменування** «Історико-філософські та культурно-релігійні аспекти сучасної російсько-української війни».

**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації.

**3. Розробники:**

проф. Зуляк Іван Степанович.

проф. Бармак Микола Валентинович.

проф. Кліш Андрій Богданович.

проф. Куций Іван Петрович.

проф. Старка Володимир Васильович.

**4. Мета** – розвиток фахових компетентностей педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів освіти у викладанні історичних, історико-культурних, філософських та релігієзнавчих дисциплін, підвищення рівня їх фахової, теоретичної та практичної готовності до здійснення фахової діяльності відповідно до основних напрямків державної політики у галузі освіти, запитів сучасного громадянського суспільства, установ і закладів освіти, освітніх потреб споживачів освітніх послуг.

**5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей.

**6. Цільова аудиторія:** педагогічні, науково-педагогічні працівники закладів освіти (I–II, III–IV рівнів акредитації) різних типів і форм власності.

**7. Обсяг (тривалість навчання):** 30 год. (1 кредит ЄКТС).

**8. Форма навчання:** очна, заочна, змішана, дистанційна.

**9. Зміст** типової програми враховує особливості професійної діяльності педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів освіти – фахівців в умовах змішаного та дистанційного навчання і визначається основним напрямками державної політики в галузі освіти; Національною рамкою кваліфікації, освітніми стандартами, вимогами до компетентностей педагогічних, науково-педагогічних працівників; запитами замовників освітніх послуг, європейськими рамками кваліфікацій.

Зміст програми має практичну спрямованість і охоплює теоретичну (практично зорієнтовану) і ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників.

№ з/п	Назва і зміст навчальних модулів	Кількість годин		
		Всього	Аудиторна робота	Самостійна робота
<b>Актуальні проблеми викладання історичних, історико-культурних, філософських та релігієзнавчих дисциплін в умовах сучасного освітнього середовища</b>				
1.	Філософія війни: методологія, теорія і практика.	6	2	4
2.	Технологія історичного міфу.	6	2	4
3.	Культура і релігія в умовах війни.	6	2	4
4.	Повсякдення війни.	6	2	4
5.	Образ російської ментальності в українській історичній думці.	6	2	4
<b>Всього</b>		<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>

**Програма** передбачає такі види роботи:

- онлайн-лекції та майстер-класи (платформа Zoom або Google Meet);
- дискусії й опитування (платформа Zoom або Google Meet );
- виконання завдань (платформа Zoom або Google Meet, Moodle).

**Самостійна робота** включає такі види діяльності:

- опрацювання додаткового матеріалу та робота з онлайн-ресурсами;
- створення мультимедійних презентацій за фаховим спрямуванням.

#### **10. Програмні результати**

• Знати про історико-філософські та культурно-релігійні аспекти сучасної російсько-української війни в обсязі необхідному для здійснення професійної діяльності; усвідомлювати особливості сучасної наукової картини світу, їх основні проблеми та суперечності; знати основні напрямки та тенденції сучасного історичного, історико-культурного, філософського та релігієзнавчого дискурсу.

• Знати про сучасні теоретичні та практичні підходи до методики навчання історичних, історико-культурних, філософських та релігієзнавчих дисциплін в

умовах сучасної російсько-української війни в закладах освіти й шляхи їхньої практичної реалізації.

- Здійснювати освітній процес з урахуванням сучасних тенденцій в галузі історичної та філософської освіти; володіти сучасними методами та технологіями навчання в умовах формування нової парадигми середньої і вищої школи.

- Демонструвати навички професійного спілкування з використанням наукових термінів, прийнятих у фаховому середовищі.

- Застосовувати сучасні дидактичні технології навчання історичних, історико-культурних, філософських та релігієзнавчих дисциплін, у тому числі й інформаційно-цифрові з метою забезпечення високої якості навчально-виховного процесу.

- Застосовувати набуті знання про нові методичні ідеї та підходи до навчально-виховного процесу в сучасних особистісно-зорієнтованих, розвивальних, креативних технологіях; володіти різними методами, прийомами і формами організації навчання.

- Уміти організовувати суб'єкт-суб'єктний навчальний процес, скерований на всебічний розвиток особистості здобувача освіти.

- Розробляти та проводити навчальне заняття із використанням сучасних технологій навчання, інноваційних форм організації заняття.

#### **11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться набуватимуться:**

**загальні:** здатність до аналізу історичних, історико-культурних, філософських та релігієзнавчих дисциплін, дотримання методологічних норм і застосування їх у процесі вирішення проблемних ситуацій, до постійного підвищення освітнього та наукового рівня, актуалізації й реалізації особистісного потенціалу; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність створювати стратегію діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних та державних виробничих інтересів; організовувати власну роботу та роботу в команді, дотримуючись культури стосунків, готовності до критики і самокритики, саморозвитку й самовдосконалення; здатність обґрунтовувати управлінські рішення та спроможність забезпечувати їх правомочність за результатами оцінювання і прогнозування соціальних, економічних, політичних та інших подій;

навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність до проведення досліджень на відповідному рівні; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; навички міжособистісної взаємодії; здатність працювати автономно; здатність до системного мислення, самовдосконалення, комунікабельності, соціальної взаємодії, вчитися упродовж життя, проявляти громадянську позицію, відповідальність, ініціативність,

цілеспрямованість, організованість, гуманність, дотримання норм і принципів професійної етики.

**фахові:** здатність розглядати суспільні явища у розвитку та в конкретно-історичних умовах певного часу; здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні історичних, історико-культурних, філософських та релігієзнавчих дисциплін; здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або педагогічної діяльності з предмету; здатність самостійно розробляти проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей у історичній та філософській освіті; здатність до моделювання, прогнозування, розв'язування нових проблем у нових галузях історико-правознавчих знань; здатність застосовувати нові методичні і педагогічні ідеї, підходи до навчально-виховного процесу в сучасних особистісно-зорієнтованих, розвивальних, креативних технологіях навчання історичних, історико-культурних, філософських та релігієзнавчих дисциплін; здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері історії та філософії; здатність до синтезу й узагальнення інформації; здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності; здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проектах.

**12. Вартість навчання** <https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/normativn-dokumenti.php>

**13. Документ про результати навчання.**

Видається сертифікат відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10.2020 р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів на сайті ТНПУ ім. В. Гнатюка.