

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету

протокол № 6 від 28 січня 2025 р.,

уведене в дію наказом ректора

від 28.01.2025 р. № 31



В.о. ректора

Володимир КРАВЕЦЬ

**Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників**

**«КОМПЕТЕНТНІСТЬ МЕНЕДЖЕРА СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»**

**1. Найменування:** «Компетентність менеджера соціокультурної діяльності»

**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації.

**3. Розробники:**

**Калаур Світлана Миколаївна** – доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності.

**4. Мета:** Формування механізмів саморозвитку фахівців-менеджерів соціокультурної діяльності та спонукання їх до самовдосконалення.

**5. Напрямок:** компетентність самоменеджменту.

**6. Цільова аудиторія:** педагогічні, науково-педагогічні працівники закладів освіти (I-II, III-IV рівнів акредитації) різних типів і форм власності.

**7. Обсяг (тривалість навчання):** 30 годин (1 кредит ЄКТС).

**8. Форма навчання:** очна, заочна, змішана, дистанційна.

**9. Зміст**

Зміст освітньої програми зорієнтований на Програма саморозвитку педагогів, які працюють у закладах фахової передвищої освіти та готують майбутніх фахівців за спеціальністю 028 Менеджмент соціокультурної діяльності та спрямована на підвищення професійних навичок і компетенцій у галузі освіти. Вона спрямована на поглиблення знань про зміст соціокультурної діяльності, її об'єктивну зумовленість та роль в сучасному українському суспільстві; вивченні функцій, принципів, історико-культурних та морально-етичних, організаційних засад менеджменту соціокультурної діяльності; розширенні спектру умінь і навичок менеджера соціокультурної діяльності як

основи організації і функціонування установ соціокультурної сфери Зміст програми має практичну спрямованість й охоплює теоретичну, практичну (практико зорієнтовану), ресурсну (методичну) складові.

№п\п	Тема	Кількість годин		
		Лекція	Самост. робота	Усього
1.	<b>Соціокультурна діяльність як науковий феномен.</b> Становлення менеджменту соціокультурної діяльності як галузі наукових знань	2	4	6
2.	<b>Характеристика соціокультурної сфери в Україні.</b> Структура соціально-культурної сфери та зміст соціокультурної діяльності. Основні напрями соціокультурної діяльності. Критерії соціокультурної діяльності. Тенденції розвитку соціокультурної сфери на сучасному етапі	2	4	6
3.	<b>Взаємозв'язок соціокультурної діяльності та дозвілля.</b> Дозвілля як одна з галузей реалізації соціокультурної сфери. Місце дозвілля в структурі вільного часу людини. Види відпочинку і розваг, їх особливості. Рівні дозвіллевої діяльності. Принципи дозвіллевої діяльності	2	4	6
4.	<b>Характеристика структурних компонентів соціокультурної діяльності та особливості діяльності менеджера.</b> Різновиди дозвілля і класифікація соціокультурної діяльності. Структурні компоненти соціокультурної діяльності. Рівні управління культурно-мистецького менеджменту. Особливості діяльності менеджера СКД. Професійна компетентність менеджера СКД	4	8	12
<b>Всього:</b>		<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>

**Програма** передбачає такі види роботи:

- онлайн-лекції та офлайн-лекції, майстер-класи з елементами тренінгу

(платформа Zoom);

- дискусії й опитування (платформа Zoom);
- виконання практичних завдань (платформа Zoom).

**Самостійна робота** ґрунтується на таких видах діяльності:

- опрацювання додаткового методичного матеріалу та робота з Інтернет-контентом;
- аналіз практичних ситуацій.

#### **10. Програмні результати**

- Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для результативної діяльності;

- Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу і поза межами організації з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті, дотримуватись морально-етичних аспектів професійної діяльності, академічної доброчесності та добропорядності;

- Здійснювати ефективне управління мистецькими проектами, зокрема, їх планування та ресурсне забезпечення.

- Приймати ефективні рішення в галузі культури і мистецтва, аналізувати альтернативи та оцінювати ризики;

- Аргументувати власну точку зору в дискусії на основі етичних міркувань, сприймати критику, поради і вказівки.

#### **11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться**

**загальні:** здатність проведення досліджень на відповідному рівні; здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність діяти на основі етичних міркувань; здатність до адаптації та дії в новій ситуації, діагностування власних станів та почуттів для забезпечення психічної рівноваги;

**фахові:** Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя; здатність розуміти та застосовувати основи педагогіки і психології в освітній діяльності у закладах освіти задля розвитку процесуальної складової освітнього процесу; здатність до самостійного опанування новими знаннями; здатність використовувати інформаційні та комунікативні технології; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність до міжособистісної взаємодії; здатність працювати в міжнародному контексті.

#### **12. Вартість** — <https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/normativn-dokumenty.php>

### **13. Документ про результати навчання**

Видається сертифікат відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10 2020р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів на сайті ТНПУ.