

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету  
протокол № 10 від 27 лютого 2024 р.,  
уведене в дію наказом ректора  
від 27.02.2024 р. № 53-р



Богдан БУЯК

**Модульна освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників**

## **«Логопедичний масаж»**

**1. Найменування:** «Логопедичний масаж».

**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації.

**3. Розробники:**

1. Горішна Надія Мирлославівна
2. Слозанська Ганна Іванівна
3. Рібцун Блія Валентинівна

**4. Мета:** уточнення, розширення та систематизація професійних компетентностей з використання прийомів логопедичного масажу корекційній роботі з дітьми, що мають порушення мовленнєвого розвитку.

**5. Напрямок:** інклюзивна компетентність, комплексна діагностика мовленнєвого розвитку дитини, корекційно-розвиткова робота з дітьми з порушенням мовлення, розвиток мовлення у дітей з ПМ, логопедична реабілітація, артикуляційна гімнастика, вплив генетичних захворювань на появу мовленнєвих порушень у дітей.

**6. Цільова аудиторія:** вчителі-логопеди, логопеди, асистенти-логопедів, вчителі-дефектологи, асистенти вчителів, корекційні педагоги закладів освіти (I-II, III-IV рівнів акредитації) різних типів і форм власності.

**7. Обсяг (тривалість навчання):** 1 модуль, 30 годин (1 кредит ЄКТС).

**8. Форма навчання:** дистанційна.

**9. Зміст**

Зміст програми враховує особливості професійної діяльності вчителів логопедів, логопедів, асистентів логопедів, вчителів дефектологів в умовах

інклюзивного освітнього середовища та закладів спеціальної освіти і визначається основними напрямами державної політики в галузі освіти; Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», вимогами до компетентностей педагогічних та науково-педагогічних працівників. Зміст програми має практичне спрямування та забезпечує опанування та інтеграцію теоретичних, методичних та практичних аспектів у роботі з дітьми з ТПМ в умовах закладів, організацій, установ сфери освіти, охорони здоров'я і соціального захисту.

№ п/п	Тема	Кількість годин			
		Лекція	Майстер-клас	Самост. робота	Усього
<b>Модуль 1. Логопедичний масаж (30 год=1 кредит)</b>					
1.1	Анатомо-фізіологічні основи логопедичного масажу	2	-	4	6
1.2	Організація логопедичного масажу в корекційному процесі	2	-	4	6
1.3	Методика логопедичного масажу при різних порушеннях мовлення	2		2	6
1.4	Використання інструментальних методів під час логопедичного масажу	2	-	2	6
1.5	Допомога дітям з особливими мовленнєвими потребами в умовах воєнного Артикуляційна гімнастика як важливий засіб додаткового впливу при логопедичному масажі	2	-	4	6
	Усього:	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>30</b>

**Програма** передбачає такі види роботи:

- інтерактивні онлайн-лекції (платформа Zoom);
- дискусії й опитування (платформа Zoom);
- аналіз та обговорення практичних кейсів (платформа Zoom);
- воркшопи (платформа Zoom).

**Самостійна робота** включає такі види діяльності:

- опрацювання додаткового матеріалу та робота з онлайн-ресурсами;
- виконання практичного завдання.

#### **10. Програмні результати**

- знання анатомії фізіології органів мовлення в нормі та при порушеннях мовлення;
- знання та розуміння особливостей застосування засобів логопедичної реабілітації у комплексній корекційно-розвитковій роботі з дітьми, що мають порушення мовленнєвого розвитку;
- знання особливостей організації і проведення масажу в логопедичній практиці, методикою логопедичного масажу та технікою його виконання;
- практичні навички проведення логопедичного масажу та пасивноактивної артикуляційної гімнастики.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться /набуватимуться**

**загальні:** знання та розуміння предметної області та фаху; уміння ідентифікувати, формулювати та розв'язувати завдання, приймати обґрунтовані рішення; уміння думати абстрактно, аналізувати та синтезувати, приймати

обґрунтовані рішення; уміння застосовувати знання в практичних ситуаціях та працювати самостійно.

**фахові:** здатність застосовувати сучасні освітні, діагностичні, корекційно-реабілітаційні технології у роботі з дітьми з ПМ в умовах закладів, організацій, установ сфери освіти, охорони здоров'я і соціального захисту; здатність застосовувати сучасні методики диференційованої діагностики мовленнєвих порушень у дітей з ПМ; здатність діагностувати, здійснювати профілактику та лікування порушення мовленнєвого розвитку у дітей; здатність визначати ефективні шляхи корекційного та реабілітаційного впливу на різні категорії дітей із порушеннями мовленнєвого розвитку; здатність здійснювати корекційний вплив, володіти методами проведення логопедичного масажу з дітьми з різними мовленнєвими труднощами у період воєнних дій.

**12. Вартість** — [http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija\\_TSPO.pdf](http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija_TSPO.pdf)

### **13. Документ про результати навчання**

Видається сертифікат відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10 2020р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів на сайті ТНПУ.