

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету
протокол № 1 від 30 серпня 2022 р.,
уведене в дію наказом ректора
30.08.2022 р. № 168-р



Богдан БУЯК

**Освітня програма підвищення кваліфікації
вчителів початкової школи
«Медіаосвіта для життєвого успіху у початковій школі»**

1. Найменування: «Медіаосвіта для життєвого успіху у початковій школі».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

3. Розробники:

- Янкович Олександра Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти;
- Жаркова Ірина Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти.

4. Мета: підвищення методичного та практичного рівнів професійних компетентностей вчителів початкової школи щодо реалізації завдань Державного стандарту початкової освіти у сфері формування навичок зі сприйняття, аналізу, інтерпретації, критичної оцінки інформації в текстах різних видів та медіатекстах, використання медіапродукції для досягнення життєвого успіху на основі педагогіки партнерства; підвищення рівня сформованості медіаосвітніх компетентностей педагогічних працівників та критичного мислення, формування навичок критичного аналізу та ефективного використання різноманітних інформаційних джерел в освітній діяльності; забезпечення індивідуально-особистісного та професійно-діяльнісного самовдосконалення слухачів на основі актуалізації їхньої базової освіти, набутого професійного та життєвого досвіду відповідно до індивідуально-особистісних інтересів; підготовка вчителів до забезпечення освітнього процесу згідно з вимогами Нової української школи.

5. Напрямок: сучасні підходи в організації освітнього процесу в початковій школі.

6. Цільова аудиторія: вчителі початкових класів закладів загальної середньої освіти різних типів і форм власності, вихователі груп продовженого дня.

7. Обсяг (тривалість навчання): 30 годин (1 кредит ЄКТС).

8. Форма навчання: очна, заочна, змішана, дистанційна.

9. Зміст. Зміст освітньої програми спрямований на ознайомлення із сучасними підходами в організації освітнього процесу в початковій школі, оволодіння навичками критичного аналізу та ефективного використання різноманітних інформаційних джерел в освітній діяльності, удосконалення педагогічних умінь та навичок професійної самоосвіти.

Зміст програми має практичну спрямованість і охоплює теоретичну, практичну та методичну складові підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

№ з/п	Тема	Кількість годин			
		Лекція	Практ./лаб.	Самост. робота	Усього
1.	Медіаосвіта: від епохи Відродження до сучасності	1		4	6
2.	Інформаційні війни. Перевірка достовірності інформації	1		4	6
3.	Використання медіа для досягнення успіху	2		4	6
4.	Формування медіаграмотності в початковій школі	2		4	6
5.	Методика роботи молодших школярів із медіапродукцією	2	2	4	6
Усього:		8	2	20	30

Програма передбачає такі види роботи:

- онлайн-лекції, майстер-класи, онлайн-тренінги (платформа Zoom);
- дискусії й опитування (платформа Zoom);
- виконання завдань (платформа Zoom).

Самостійна робота включає такі види діяльності:

- написання есе на задану тему;
- розробка завдань для учнів початкової школи, спрямованих на формування вміння працювати із медіапродукцією (на вибір);
- презентація дидактичних матеріалів.

10. Програмні результати:

- знання основних етапів історії розвитку феномену медіаосвіти, видів медіа та особливостей їх функціонування, функцій засобів масової інформації у формуванні світогляду молодших школярів;
- розуміння ролі медіапродукції у розвитку компетентностей в освіті;
- розуміння необхідності критичного ставлення до медіатекстів;
- уміння шукати, осмислювати, опрацьовувати, аргументувати, адаптувати, формувати, здобувати та використовувати інформацію з різних джерел; користуватися різноманітною довідковою літературою;

- уміння використовувати медіаресурси в різних галузях освітньої діяльності;
- уміння стимулювати творчий потенціал учнів під час створення власних медіатекстів та під час творчого сприймання готових медіатекстів;
- уміння досліджувати вплив окремого медіаконтенту на освітній процес та долати негативні наслідки цього процесу.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:

загальні: здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку, рефлексії результатів професійної діяльності; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків; здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем.

фахові: здатність аналізувати, абстрагувати, критично осмислювати і розробляти медіаконтент; моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів початкової школи; здатність формувати та розвивати в учнів ключові та предметні компетентності; здатність розвивати в учнів критичне мислення; здатність формувати у молодших школярів уміння працювати з різними медіатекстами, здобувати та опрацьовувати необхідну інформацію; здатність формувати медіаграмотність молодшого школяра засобами медіаосвіти.

12. Вартість — http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija_TSPO.pdf

13. Документ про результати навчання

Видається сертифікат відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10.2020 р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів на сайті ТНПУ — <https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/rezultati-kurs-v-p-dvishchennya-kval-f-kats-.php>.