

## ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету

протокол № 8 від 22 березня 2022 р.

уведене в дію наказом ректора

№ 84-0 від 22.03.2022 р.



Б.Б. Буяк

Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників

### «МЕДИЧНА ГЕНЕТИКА»

1. **Найменування:** Медична генетика.
2. **Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації.
3. **Розробники:**  
Крижановська Маргарита Анатоліївна
4. **Мета:** Вдосконалення навиків активного використання раніше отриманих теоретичних знань з генетики людини та формування навичок і вмінь використання сучасних методів медичної генетики для вирішення проблем діагностики та профілактики спадкових хвороб.
5. **Напрямок:** використання сучасних методів дослідження спадкової патології у професійній діяльності для розв'язку комплексних проблем збереження здоров'я людини.
6. **Цільова аудиторія:** педагогічні, науково-педагогічні працівники, закладів освіти (I-II, III-IV рівнів акредитації) різних типів і форм власності.
7. **Обсяг (тривалість навчання):** 30 годин (1 кредит ЄКТС).
8. **Форма навчання:** очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна.
9. **Зміст:** Згідно з положенням сучасної медицини, будь-яка патологія людини в більшій чи меншій мірі пов'язана з спадковістю. Це положення є основою викладання і вивчення медичної генетики як клінічної та профілактичної дисципліни. Необхідність поглиблення генетичних знань для підготовки лікаря визначається також постійним збільшенням питомої ваги спадкової патології в структурі захворюваності, смертності та інвалідизації населення. Зміст програми передбачає: визначення групи ризику по розвитку спадкових хвороб, визначення алгоритму обстеження пацієнтів високого

генетичного ризику по розвитку спадкової патології, аналіз та інтерпретація результатів цитогенетичних, біохімічних, молекулярно-генетичних обстежень.

Зміст програми має практичну спрямованість і охоплює: теоретичну, практичну (практико зорієнтовану) і ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

№	Тема	Кількість годин			
		Лекції	Семінари	Сам. робота	Усього
1	Роль спадковості у патології людини. Методи дослідження (генеалогічний, близнюковий, цитогенетичний, біохімічний та молекулярно-генетичний) спадкових вад розвитку.	2	2	5	7
2	Загальна характеристика моногенних хвороб та їх особливості прояву.	1	1	5	8
3	Загальна характеристика хромосомних синдромів та клініка їх форм.	1	1	5	8
4	Рівні та шляхи проведення профілактики спадкових захворювань. Медико-генетичне консультування. Пренатальна діагностика. Скринуючі програми.	2		5	7
<b>Разом</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>30</b>

Програма передбачає наступні види роботи:

- онлайн-лекції (участь через платформу ZOOM);
- дискусії та опитування (участь через платформу ZOOM));
- виконання завдань самостійної роботи (взаємодія на платформі Moodle).  
Самостійна робота охоплюватиме такі види діяльності:
  - опрацювання додаткового матеріалу та робота з онлайн-ресурсами;
  - виконання практичних завдань із використанням нових знань і умінь, виконання творчих завдань.

#### 10. Програмні результати

Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень.

Виділяти провідний клінічний симптом або синдром. Встановлювати найбільш вірогідний синдромний діагноз захворювання. Призначати лабораторне та інструментальне обстеження хворого.



Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання.  
Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться /набуватимуться**  
***Загальні компетентності.***

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

Здатність приймати обґрунтовані рішення.

***Фахові компетентності***

Навички опитування та огляду пацієнта

Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних досліджень та оцінки їх результатів

Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.

Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань.

Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції

**12. Вартість – [http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija\\_TSPO.pdf](http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija_TSPO.pdf)**

**13. Документ про результати навчання**

Видається сертифікат відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10 2020р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів на сайті ТНПУ.