

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету  
протокол № 11 від 26 березня 2024 р.,  
уведене в дію наказом першого проректора  
від 26.03.2024 р. № 84-р

Перший проректор  Надія ДРОБИК



**Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, соціальних працівників, соціальних педагогів, психологів, практичних психологів, фізичних та юридичних осіб**

## **«Менторство та наставництво в практиці роботи з дітьми і молоддю»**

- 1. Найменування:** Менторство та наставництво в практиці роботи з дітьми і молоддю.
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації.
- 3. Розробник:** *Лежук Галина Василівна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності ТНПУ ім. В. Гнатюка.
- 4. Мета:** оволодіння знаннями про теоретичні та організаційні засади менторства та наставництва, набуття практичних навичок надання менторської та наставницької підтримки різним цільовим групам дітей та молоді.
- 5. Напрямок:** формування та розвиток професійних компетентностей фахівців освітньої, соціальної, психологічної галузей, фізичних та юридичних осіб.
- 6. Цільова аудиторія:** педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів освіти (I-II, III-IV рівнів акредитації) різних типів і форм власності, соціальні працівники, соціальні педагоги, психологи, практичні психологи, фізичні та юридичні особи.
- 7. Обсяг (тривалість навчання):** 30 годин (1 кредит ЄКТС).
- 8. Форма навчання:** очна, заочна, змішана, дистанційна.
- 9. Зміст освітньої програми спрямований на:** формування у слухачів розуміння концептуальних засад менторства і наставництва, знання спеціальної фахової термінології; формування готовності до здійснення менторської

підтримки та наставництва різних цільових груп дітей та молоді; розвиток умінь застосовувати отримані знання на практиці.

Зміст програми визначається професійними стандартами та вимогами до професійних компетентностей відповідних фахівців, запитами замовників освітніх та інших послуг.

№	Тема	Кількість годин		
		Аудиторні	Самост. робота	Усього
1	<b>Тема 1. Менторство та наставництво: теоретичні засади.</b> Історичні витоки наставництва і менторства. Наставництво як форма передачі знань і умінь. Сутнісна характеристика менторства. Наставництво і менторство: спільне та відмінне. Менторство і коучинг. Поняття тренінгу.	2	4	6
2	<b>Тема 2. Організаційні засади та технологія здійснення менторства та наставництва.</b> Функції, моделі, види, завдання менторства. Етапи впровадження менторства. Проблеми та труднощі у менторській діяльності. Підбір і підготовка менторів. Особливості педагогічного наставництва. Корекційний напрям педагогічного наставництва. Напрямок взаємодії у педагогічному наставництві. Напрямок самореалізації у педагогічному наставництві.	2	4	6
3	<b>Тема 3. Менторська підтримка дітей з особливими освітніми потребами та обдарованих дітей.</b> Нормативно-правова база підтримки дітей з особливими освітніми потребами. Напрями менторської взаємодії з дітьми з особливими освітніми потребами. Зміст та труднощі	2	4	6

	менторства. Обдарована молодь як об'єкт і суб'єкт менторства. Проблеми обдарованості. Зміст менторської підтримки обдарованих дітей і молоді.			
4.	<b>Тема 4. Наставництво дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.</b> Нормативні засади наставництва. Організаційні засади наставництва. Напрями наставництва. Порядок встановлення наставництва	2	4	6
5	<b>Тема 5. Зарубіжний досвід е-менторства у роботі з дітьми та молоддю.</b> Е-менторство як інноваційна форма наставництва. Організаційні та змістові засади е-менторства. Вимоги до е-менторів. Переваги е-менторства.	2	4	6
<b>Усього:</b>		<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>

**Програма** передбачає такі види роботи:

- онлайн/офлайн лекції (платформа Zoom/Google Meet);
- дискусії й опитування, робота з кейсами (платформа Zoom/ Google Meet);
- виконання практичних завдань (платформа Zoom/ Google Meet).

**Самостійна робота** включає такі види діяльності:

- опрацювання рекомендованих джерел; робота з кейсами;
- написання есе на задану тему;
- розробка програми менторства/наставництва.

#### **10. Програмні результати:**

– планувати й організувати процес менторства і наставництва на основі людиноцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних наукових досягнень, управляти організованою діяльністю;

– обирати необхідний інструментарій менторства і наставництва дітей та молоді, систему прийомів і впливу на цільові групи, прогнозувати умови, що забезпечуватимуть оптимальний розвиток особистості;

– об'єктивно оцінювати досягнуті результати менторства і наставництва;

**11. Перелік компетентностей**, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:  
загальні:

- здатність усвідомлювати потребу у професійному саморозвитку; вдосконалювати наявні професійні уміння та навички відповідно до вимог професійного середовища;
- здатність до дотримання етичних стандартів у діяльності; уміння визначати шляхи вирішення моральних проблем та приймати адекватне професійне рішення в етичних питаннях;
- здатність використовувати доцільні технології, форми та методи роботи у професійній діяльності;
- здатність визначати, формулювати та професійно розв'язувати соціально-педагогічні та психологічні проблеми різних груп клієнтів; володіти навичками адвокації та медіації.

**фахові:**

- розуміння особливостей та специфіки різних форм менторства та наставництва, їх завдань та цілей;
- здатність планувати та організовувати менторство та наставництво відповідно до поставлених завдань та цільових груп;
- здатність вирішувати проблеми міжособистісної взаємодії на різних етапах менторства та наставництва;
- здатність до використання інноваційних технологій та форм здійснення менторства та наставництва у роботі з дітьми та молоддю.

**12. Вартість:** <https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/normativn-dokumenti.php>

**13. Документ про результати навчання.** Видається сертифікат, відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10.2020 р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів на сайті ТНПУ ім. В. Гнатюка.