

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету

протокол № 1 від 30 серпня 2022 р.,

уведене в дію наказом ректора

від 30.08.2022 р. № 168-р



Богдан БУЯК

**Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних
та науково-педагогічних працівників**

**«МЕТОДИ І ЗАСОБИ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ З ООП
В УМОВАХ ШКОЛИ»**

1. Найменування: «Методи і засоби фізичної реабілітації дітей з ООП в умовах школи».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

3. Розробники:

1. к.біол.н, доцент Храбра Світлана Збігнівна

2. к.н. з фіз.вих. і с., доцент Огнистий Андрій Володимирович

3. к.мед.н., доцент Барладин Ольга Романівна

4. к.мед.н., доцент Вакуленко Людмила Олексіївна

4. Мета: підвищення методичного та практичного рівнів компетентності педагогічних працівників щодо застосування методів і засобів фізичної реабілітації дітей з ООП в умовах школи з метою зміцнення їх здоров'я шляхом використання рухової активності та інших чинників здорового способу життя в умовах очного, змішаного або дистанційного навчання.

5. Напрямок: формування компетентностей які дадуть змогу здійснювати оздоровчо-реабілітаційну діяльність з учасниками освітнього процесу, зокрема з дітьми з ООП.

6. Цільова аудиторія: педагогічні, науково-педагогічні працівники, закладів освіти (I-II, III-IV рівнів акредитації) різних типів і форм власності.

7. Обсяг (тривалість навчання): 30 годин (1 кредит ЄКТС).

8. Форма навчання: дистанційна (очна, заочна, змішана, дистанційна).

9. Зміст

Зміст типової освітньої програми враховує особливості професійної діяльності педагогічного працівника в умовах запровадження змішаного навчання і визначається: вимогами суспільства щодо забезпечення закладів освіти висококваліфікованими фахівцями; основними напрямами державної політики у сфері освіти. Націленість на формування у здобувачів освіти

стандартами, вимогами до компетентностей педагогічних та науково-педагогічних працівників.

Зміст програми має практичну спрямованість і охоплює: теоретичну, практичну (практико зорієнтовану) і ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

№п/р	Тема	Кількість годин			
		Лекція	Практ.	Самост. робота	Усього
1	Загальна характеристика порушень психофізичного розвитку дітей з ООП	2	2	2	6
2	Основи фізичної реабілітації дітей з ООП в школі	2	2	2	6
3	Фізична реабілітація при порушеннях зору	2	2	2	6
4	Фізкультурно-оздоровчі технології у фізичному вихованні школярів	2	2	2	6
5	Особливості занять фізичною культурою дітей віднесених до спеціальної медичної групи	2	2	2	6
6	Усього:	10	10	10	30

Програма передбачає наступні види роботи:

- онлайн-лекції (участь через платформу Zoom);
- дискусії та опитування (участь через платформу Zoom);
- виконання завдань для самостійної роботи;
- підсумкове тестування;

Самостійна робота включатиме такі види діяльності:

- опрацювання додаткового матеріалу та переліку ресурсів ;
- виконання практичного завдання з використанням нових знань і умінь.

10. Програмні результати

- Забезпечувати педагогічну підтримку осіб з особливими освітніми потребами;
- Організувати процеси навчання, виховання і розвитку учнів з урахуванням їхніх потреб, здібностей і реальних навчальних можливостей;
- Використовувати в роботі з учнями матеріали, пристрої та обладнання (за потреби) для задоволення їхніх індивідуальних потреб у навчанні, особистісному та фізичному розвитку;
- Проводити профілактичні заходи, спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я учнів;
- Використовувати методики, що зменшують вплив стресогенних факторів на здоров'я учнів;
- Використовувати методики зміцнення здоров'я та запобігання захворюванням.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться /набуватимуться:

- **загальні:** Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина;
- Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність);
- Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність);
- Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність).

фахові: Здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами;

- Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів;
- Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу;
- Здатність формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя;
- Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я під час професійної діяльності.

12. Вартість – http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija_TSPO.pdf

13. Документ про результати навчання

Видається сертифікат відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10.2020р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів на сайті ТНПУ.