

## ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету  
протокол № 2 від 28 вересня 2021 р.  
уведене в дію наказом ректора  
№ 225-р від 28 вересня 2021 р.



### Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників

#### «Нормативно-законодавча лінгводидактична інноватика з української мови та літератури в освітніх закладах»

**1. Найменування:** «Нормативно-законодавча лінгводидактична інноватика з української мови та літератури в освітніх закладах».

**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації.

**3. Розробники:**

Петришина Ольга Ігорівна – кандидат філологічних наук, завідувач кафедри української мови та методики її навчання,

Гапон Леся Олексіївна – кандидат філологічних наук, асистент кафедри української мови та методики її навчання.

**4. Мета:** формування загальних і фахових компетентностей педагогічних працівників, необхідних для ефективної роботи з упровадження мовно-літературної освіти в умовах Нової української школи

**5. Напрямок:** сучасні інноваційні підходи в освітньому процесі (педагогічна компетентність).

**6. Цільова аудиторія:** педагогічні, науково-педагогічні працівники закладів освіти (I-II, III-IV рівнів акредитації) різних типів і форм власності.

**7. Обсяг (тривалість навчання):** 30 годин (1 кредит ЄКТС).

**8. Форма навчання:** очна, заочна, змішана, дистанційна.

**9. Зміст**

Зміст освітньої програми покликаний надати українському словеснику інструментарій для імплементації в педагогічну практику засад концепції «Нова українська школа»; розвинути методичну компетентність учителів, опанувати техніки формування засадничих компетентностей та наскрізних умінь в процесі викладання мовно-літературних дисциплін та інтегрованих курсів.

Зміст програми має практичну спрямованість й охоплює теоретичну, практичну (практико зорінтовану), ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

№п/п	Тема	Кількість годин		
		Лекція	Самост. робота	Усього
1.	Імплементация концепції «Нова українська школа» в мовно-літературній галузі. Особистість українського словесника у світлі вимог модернізації освіти. Цінності НУШ: якість роботи, навчання впродовж життя, свобода, гідність і демократія. Модель навчання української мови й літератури в НУШ: Держстандарт – типова освітня програма – модельна програма – робоча програма (6 год).	2	4	6
2.	Інструменти формування засадничих навичок та наскрізних умінь на уроках української мови й літератури в НУШ. Компетентнісні завдання, комплексні завдання, проблемні завдання. Стратегії критичного читання (6 год).	2	4	6
3.	Побудова інтегрованих уроків у межах однієї дисципліни (українська мова, українська література) та в процесі навчання інтегрованих курсів (українська мова – українська література, українська мова – українська література – зарубіжна література) (6 год).	2	4	6
4.	Створення безпечного освітнього середовища. Педагогіка партнерства. Інклюзія. Кооперативне навчання. Інтеракція. Візуалізація. Сторителінг. Гейміфікація. Дигітальна	2	4	6

	лінгводидактика (6 год ).			
5.	Евалюація на уроках української мови й літератури в НУШ.	2	4	6
<b>Всього:</b>		<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>

**Програма** передбачає такі види роботи:

- онлайн-лекції та майстер-класи (платформа Zoom);
- дискусії й опитування (платформа Zoom);
- виконання завдань (платформа Zoom).

**Самостійна робота** опирається на такі види діяльності:

- опрацювання додаткового матеріалу та робота з онлайн-ресурсами;
- розроблення дидактичного забезпечення.

#### **10. Програмні результати**

- засвоєння знань з упровадження Державного стандарту базової середньої освіти на уроках української словесності;
- ознайомлення з інноваційними інструментами для формування компетентностей та наскрізних умінь на уроках української мови й літератури;
- удосконалення навичок реалізації компетентісного, діяльнісного та особисто зорієнтованого підходів;
- формування умінь використовувати різні форми інтегрованого навчання;
- формування умінь використовувати новітні сучасні технології навчання української мови та літератури;
- формування умінь створювати безпечне освітнє середовище для всіх учасників освітнього процесу,
- удосконалення навичок здійснювати евалюацію навчальних досягнень здобувачів.

#### **11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться**

**загальні:** здатність до ефективного комунікування, готовність до співпраці з колегами, здатність генерувати нові ідеї (креативність); здатність виявляти



повагу до української мови як державної; здатність аналізувати зміст думки та її структуру в процесі спілкування та адекватно на неї реагувати.

**фахові:** здатність провадити педагогічну діяльність, викладаючи українську мову та інші лінгвістичні дисципліни, застосовувати профільні знання для відбору методів, форм і засобів навчання у освітніх закладах різних рівнів та загальній середній школі; здатність здійснювати моніторинг навчальних досягнень суб'єктів навчання, спираючись на нормативні, законодавчі вимоги сучасних документів освітньої галузі.

**12. Вартість** — [http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija\\_TSPO.pdf](http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija_TSPO.pdf)

**13. Документ про результати навчання**

Видається сертифікат відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10 2020р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів на сайті ТНПУ.