

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету  
протокол № 8 від 27 грудня 2023 р.,

уведене в дію наказом ректора

від 27.12.2023 р. № 417-р



Богдан БУЯК

**Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників**

**«Нові тенденції розвитку української мови»**

- 1. Найменування:** «Нові тенденції розвитку української мови»
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації.
- 3. Розробники:**

Бачинська Галина Василівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та славістики,  
Свистун Ніна Олександрівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та славістики.
- 4. Мета:** засвоєння знань та набуття професійних навичок, необхідних для формування та вдосконалення загальних і фахових компетентностей педагогічних і науково-педагогічних працівників у галузі мовно-літературної освіти; формування методологічних засад організації компетентісно організованого навчання філологічних.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей галузевого спрямування, наукове осмислення інновацій лінгвістики, літературознавства, ознайомлення з тенденціями розвитку лінгво- й літературодидактики в закладах освіти різних рівнів.
- 6. Цільова аудиторія:** педагогічні працівники закладів освіти (I-II, III-IV рівнів акредитації) різних типів і форм власності.
- 7. Обсяг (тривалість навчання):** 30 годин (1 кредит ЄКТС).
- 8. Форма навчання:** очна, заочна, змішана, дистанційна.

**9. Зміст.** Зміст типової освітньої програми спрямований на ознайомлення з новітніми філологічними концепціями, розуміння сучасних теоретичних і практичних проблем лінгвістики та літературознавства; оволодіння сучасними технологіями навчання української мови та літератури; опанування прийомів діагностики сформованості філологічних компетентностей здобувачів, технологій діагностики якості їхніх знань, умінь та навичок для аналізу освітнього процесу, його корегування та оптимізації.

Тема	Кількість годин			
	Лекція	Практ./ лаб.	Самост. робот.	Усього
1. Загальні тенденції розвитку мови.	2		4	6
2. Активні інноваційні процеси в українській мові.	2		4	6
3. Зовнішні та внутрішні причини мовного розвитку.	2		4	6
4. Нові тенденції в морфології української мови.	2		4	6
5. Нові явища в синтаксисі української мови.	2		4	6
<b>Усього:</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>30</b>

**Програма передбачає такі види роботи:**

- Онлайн/офлайн лекції, робота з кейсами (платформа Zoom);
- Дискусії й опитування (платформа Zoom);
- Виконання завдань (платформа Zoom).

**Самостійна робота передбачає:**

- Опрацювання рекомендованої літератури;
- Виконання індивідуального проєкту на задану тему;
- Презентація авторських дидактичних матеріалів.

**10. Програмні результати:**

- Знання про структуру сучасної мовної системи, новітні ресурси, сучасні правописні норми тощо;
- Знання сучасного українського та зарубіжного літературного процесу, персоналій, напрямків, жанрових та ідейно-тематичних паралелей тощо;

- Уміння організовувати викладання мовних дисциплін відповідно до завдань та принципів сучасного закладу вищої освіти, вимог до нормативного, наукового, навчально методичного забезпечення освітнього процесу;
- Уміння вирішувати лінгво- та літературодидактичні завдання, працювати з навчально-методичними матеріалами, розробляти методичні посібники, дидактичне забезпечення з урахуванням процесів модернізації філологічної галузі.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; здатність генерувати нові ідеї (креативність); здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

**фахові:** здатність вирішувати широке коло проблем у галузі, філології на основі розуміння їх природи, чинників впливу, тенденцій розвитку, із використанням теоретичних та експериментальних методів; здатність до реалізації завдань міждисциплінарних філологічних досліджень; здатність до словесної креативної діяльності в науково-інноваційній сфері; здатність працювати в команді завдяки правильно налагодженій комунікації, вести наукові дискусії; вміння знаходити і формулювати альтернативні рішення, брати на себе відповідальність за їх втілення; здатність проектувати та реалізовувати лінгводидактичні моделі та інноваційні освітні технології з метою оптимізації процесу мовної підготовки.

**12. Вартість [http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija\\_TSPO.pdf](http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija_TSPO.pdf)**

**13. Документ про результати навчання.** Видається сертифікат, відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 №800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10.2020р. №1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів.