

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою університету
протокол № 4 від 12 січня 2021
р. уведене в дію наказом ректора
№ 9-р від 12.01.2021 р.


**Б.Б. Буяк**

Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників
«Інклюзивна освіта в Україні»

1. **Найменування:** «Інклюзивна освіта в Україні».
2. **Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації.
3. **Розробники:**
 1. Горішна Надія Мирлославівна
 2. Удич Зоряна Ігорівна
3. **Мета:** формування професійних компетентностей педагогічних та науково-педагогічних працівників, необхідних для ефективної роботи в інклюзивному освітньому середовищі через засвоєння основних принципів та цінностей інклюзивної освіти, розуміння моделей її організації та ключових положень міжнародного та національного законодавства у цій сфері.
4. **Напрямок:** інклюзивна компетентність, концептуальні засади інклюзивної освіти, міжнародне та національне нормативно-правове забезпечення інклюзії в освіті, сучасні підходи до організації інклюзивного навчання.
6. **Цільова аудиторія:** педагогічні, науково-педагогічні працівники закладів освіти (I-II, III-IV рівнів акредитації) різних типів і форм власності.
7. **Обсяг (тривалість навчання):** 30 годин (1 кредит ЄКТС).
8. **Форма навчання:** очна, заочна, змішана, дистанційна.
9. **Зміст**

Зміст програми враховує особливості професійної діяльності педагогічного працівника в умовах інклюзивного освітнього середовища і визначається основними напрямками державної політики в галузі освіти; Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», вимогами до компетентностей педагогічних та науково-педагогічних працівників. Зміст програми має практичне спрямування та забезпечує опанування та інтеграцію теоретичних, методичних та практичних аспектів інклюзивного навчання.

№п\п	Тема	Кількість годин			
		Лекція	Практ./ лаб.	Самост. робота	Усього
1.	Філософія інклюзії	2		4	6
2.	Нормативно-правове забезпечення інклюзивної освіти	2		4	6
3.	Моделі інклюзивної освіти	2		4	6
4.	Команда психолого-педагогічного супроводу дитини з ООП	2		4	6
5.	Сенсорна та ресурсна кімната: функції, завдання	2		4	6
	Усього:	10		20	30

Програма передбачає такі види роботи:

- інтерактивні онлайн-лекції (платформа Zoom);
- дискусії й опитування (платформа Zoom);
- аналіз та обговорення практичних кейсів (платформа Zoom).

Самостійна робота включає такі види діяльності:

- опрацювання додаткового матеріалу та робота з онлайн-ресурсами;
- виконання практичного завдання.

10. Програмні результати

- знання та розуміння основних принципів та цінностей інклюзивної освіти;
- знання та розуміння ключових положень міжнародних та вітчизняних нормативно-правових документів у сфері інклюзивної освіти;
- вміння характеризувати моделі інклюзивної освіти, обґрунтовувати їх переваги і недоліки, визначати найбільш оптимальні з точки зору характеру порушень дитини, її потреб та існуючих у державі можливостей здобуття освіти в умовах інклюзивного освітнього середовища;
- сформуване позитивне ставлення до інклюзивної освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться /набуватимуться

загальні: здатність критично мислити, генерувати нові ідеї, творчо підходити до вирішення професійних завдань; уміння самостійно навчатись, здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства; здатність діяти соціально відповідально та свідомо

фахові: знання та розуміння основних концепцій та положень, що обґрунтовують сутність інклюзії; уміння визначати порушення прав осіб з особливими освітніми потребами керуючись положеннями чинних міжнародних та вітчизняних документів у сфері інклюзивної освіти; розуміння сутності та особливостей різних моделей інклюзивної освіти та організації навчального процесу у рамках кожної з них; уміння узагальнювати, оформлювати та презентувати результати діяльності щодо вдосконалення освітнього процесу в інклюзивному освітньому середовищі

12. Вартість — http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija_TSPO.pdf

13. Документ про результати навчання

Видається сертифікат відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10 2020р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів на сайті ТНПУ.