

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету  
протокол № 7 від 19 грудня 2023 р.,

уведене в дію наказом ректора

від 19.12.2023 р. № 401-р



Ректор

Богдан БУЯК

**Освітня програма підвищення кваліфікації фахівців початкової освіти**

## **«Організація освітнього процесу в умовах цифрової трансформації початкової школи»**

**1. Найменування:** Організація освітнього процесу в умовах цифрової трансформації початкової школи

**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації.

**3. Розробники:** *Жаркова Ірина Іванівна*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти ТНПУ ім. В. Гнатюка; *Шушак Андріана Михайлівна*, асистент кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти ТНПУ ім. В. Гнатюка.

**4. Мета:** підвищення кваліфікації через засвоєння знань та набуття педагогічних умінь реалізації інноваційних підходів в освітньому процесі сучасної початкової школи; розвиток предметно-методичної та інформаційно-цифрової компетентностей учителів початкових класів закладів загальної середньої освіти шляхом вивчення основних проблем та перспектив розвитку початкової освіти в контексті діджиталізації, особливостей та засобів її впровадження у школі першого ступеня.

**5. Напрямок:** сучасні інноваційні підходи в освітньому процесі початкової школи (предметно-методична компетентність, інформаційно-цифрова компетентність).

**6. Цільова аудиторія:** вчителі початкових класів, вихователі груп продовженого дня, асистенти учителя, викладачі та методисти ЗВО (I-II, III-IV рівнів акредитації різних типів і форм власності).

**7. Обсяг (тривалість навчання):** 30 годин (1 кредит ЄКТС).

**8. Форма навчання:** очна, заочна, змішана, дистанційна.

**9. Зміст.** Зміст освітньої програми спрямований на ознайомлення із сучасними тенденціями розвитку початкової освіти в умовах діджиталізації, упровадженням цифровізації освітніх технологій в освітній процес школи I ступеня, оволодіння цільовою аудиторією комплексом інноваційних підходів та засобів для формування навчально-пізнавальної діяльності молодших школярів у процесі роботи з цифровою інформацією та розвитку у себе предметно-методичної та інформаційно-цифрової компетентностей.

Зміст програми має практичну спрямованість і охоплює теоретичну, практичну (практико зорієнтовану) і ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

№	Тема	Кількість годин			
		Лекція	Практ./ лаб.	Самост. робота	Усього
1	Тема 1. Діджиталізація початкової школи: проблеми та перспективи.	2	–	4	6
2	Тема 2. Формування навчально-пізнавальної діяльності молодших школярів у процесі роботи з цифровою інформацією.	2	–	4	6
3	Тема 3. Використання онлайн-сервісів на уроках у Новій українській школі.	2	–	4	6
4.	Тема 4. Цифрова візуалізація у школі I ступеня: сутність та форми.	2	–	4	6
5	Тема 5. Цифровізація освітніх технологій у початковій школі.	2	–	4	6
<b>Усього:</b>		<b>10</b>	<b>–</b>	<b>20</b>	<b>30</b>

**Програма** передбачає такі види роботи:

- онлайн/офлайн-лекції, робота з кейсами (платформа Zoom);
- дискусії й опитування (платформа Zoom);
- виконання завдань (платформа Zoom).

**Самостійна робота** включає такі види діяльності:

- опрацювання рекомендованої літератури;
- створення дидактичних матеріалів для уроків у початковій школі в онлайн-сервісах;
- презентація розроблених матеріалів.

#### **10. Програмні результати:**

- знання інноваційних підходів та засобів організації освітнього процесу в умовах цифрової трансформації початкової школи;
- вміння орієнтуватися в цифровому освітньому просторі, аналізувати та добирати якісну цифрову інформацію для уроків та ефективні сервіси її використання;
- вміння формувати навчально-пізнавальну діяльність молодших школярів у процесі роботи з цифровою інформацією;
- вміння застосувати сучасні сервіси обробки та демонстрування цифрового матеріалу як шляхи цифровізації освітніх технологій.

#### **11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності.

**фахові:** здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методи і технології навчання, виховання і розвитку учнів; здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності; здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси; здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі; здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів; здатність використовувати інновації у професійній діяльності; здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати індивідуальні професійні потреби.

#### **12. Вартість:** [http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija\\_TSPO.pdf](http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija_TSPO.pdf)

**13. Документ про результати навчання.** Видається сертифікат, відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10.2020 р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів.