

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету
протокол № 9 від 23 січня 2024 р.,

уведене в дію наказом ректора

від 23.01.2024 р. № 21-р



Ректор

Богдан БУЯК

**Освітня програма підвищення кваліфікації
педагогічних та науково-педагогічних працівників**

**«ОРГАНІЗАЦІЯ УСПІШНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА-
ВИХОВАТЕЛЯ В УМОВАХ СУЧАСНИХ СУСПІЛЬНИХ ВИКЛИКІВ»**

1. Найменування: «Організація успішної діяльності педагога-вихователя в умовах сучасних суспільних викликів».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

3. Розробники:

- Янкович Олександра Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти;
- Калаур Світлана Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності;
- Сорока Ольга Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності.

4. Мета: підвищення рівня сформованості у слухачів знань про успіх, успішність, умінь організації успішної діяльності у сучасному закладі освіти, забезпечення індивідуально-особистісного та професійно-діяльнісного самовдосконалення; підготовка слухачів до впровадження праксеологічного підходу в освітньому процесі в умовах нових суспільних викликів, воєнного стану, до формування soft-skills та навичок 4 к.

5. Напрямок: інноваційні освітні технології у роботі педагога.

6. Цільова аудиторія: педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів освіти різних типів і форм власності.

7. Обсяг (тривалість навчання): 30 годин (1 кредит ЄКТС).

8. Форма навчання: очна, заочна, змішана, дистанційна.

9. Зміст. Зміст освітньої програми спрямований на ознайомлення слухачів із сучасними підходами щодо організації успішної діяльності, діагностики успішності, здійсненням цілеутворення, методиками визначення цілей, підвищення коефіцієнта успіху, формами й методами професійної самоосвіти. Вагоме місце в програмі відведено створенню іміджу педагога-вихователя. Умінню спілкуватися й вирішенню конфліктних ситуацій. Змістом освітньої програми передбачено формування навичок 4 к, як чинника успішності, протидії новим суспільним викликам, попередження інформаційних воєн.

Зміст програми охоплює теоретичну, практичну та методичну складові підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників.

№ з/п	Тема	Кількість годин			
		Лекція	Практ./лаб.	Самост. робота	Усього
1.	Теоретичні аспекти успіху й успішності. Розвиток в особистості гнучких навичок, навичок 4 к.	2		2	4
2.	Цілеутворення в освітніх системах і технологіях. Діагностика досягнення цілей. Підвищення коефіцієнта успіху.		2	6	8
3.	Самоменеджмент як мистецтво розвитку особистості	2		4	6
4.	Спілкування. Конфлікт та способи його попередження.		2	4	6
5.	Технології тайм-менеджменту.	2	2	4	6
Усього:		4	6	20	30

Програма передбачає такі види роботи:

- онлайн-лекції, майстер-класи, онлайн-тренінги перегляд відеофрагментів з наступним обговоренням (платформа Zoom);
- дискусії й опитування (платформа Zoom);
- виконання завдань (платформа Zoom).

Самостійна робота включає такі види діяльності:

- визначення цілей занять для здобувачів та організацію діагностики їх досягнення;
- розробка проєкту (на вибір);
- ☐ презентація дидактичних матеріалів.

10. Програмні результати:

- ☐ знання понять успіху й успішності;

- уміння застосувати освітню технологію «Організація успішної діяльності» у закладах освіти;
- здатність до цілеутворення та діагностики рівня досягнення цілей;
- уміння спілкуватися та вирішувати конфліктні ситуації;
- уміння керувати часом;
- уміння протистояти інформаційним війнам та формування здатності протидії маніпуляціям у здобувачів освіти;
- уміння спонукати здобувачів освіти до саморозвитку, самовдосконалення, рефлексії і саморефлексії;
- здатність до формування у здобувачів освіти праксеологічних вмінь та навичок 4 к.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:

загальні: здатність до цілеутворення, особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку, рефлексії результатів професійної діяльності; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків; здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем.

фахові: здатність діагностувати рівень успішності, формувати та розвивати в здобувачів гнучкі навички; навички 4 к, формувати імідж успішного педагога, підвищувати коефіцієнт успіху, вирішувати конфліктні ситуації; здатність протистояти інформаційним війнам та формувати здатність протидії маніпуляціям у здобувачів освіти в умовах воєнного стану.

12. Вартість — http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija_TSPO.pdf

13. Документ про результати навчання

Видається сертифікат відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10.2020 р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів на сайті ТНПУ.