

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету  
протокол № 6 від 28 січня 2025 р.,

уведене в дію наказом ректора

від 28.01.2025 р. № 31



В.о. ректора

Володимир КРАВЕЦЬ

**Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та  
науково-педагогічних працівників**

**«Основи домедичної невідкладної допомоги в  
закладах освіти»**

**1. Найменування:** «Основи домедичної невідкладної допомоги в закладах освіти»

**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації

**3. Розробники:**

1. к.біол.н, доцент Храбра Світлана Збігнівна

2. к.п.н. викл. Сокотов Юрій Вікторович

**4. Мета:** підвищення методичного та практичного рівнів компетентності педпрацівників щодо надання домедичної допомоги у навчальному закладі, зокрема, в умовах змішаного або дистанційного навчання.

**5. Напрямок:** формування компетентностей які дадуть змогу забезпечити педагогів та учнівську молодь життєво необхідними знаннями, уміннями і навичками щодо домедичної допомоги в умовах російсько-української війни.

**6. Цільова аудиторія:** працівники дошкільних закладів освіти та педагогічні, науково-педагогічні працівники, закладів освіти (I-II, III-IV рівнів акредитації) різних типів і форм власності.

**7. Обсяг (тривалість навчання):** 30 годин (1 кредит ЄКТС).

**8. Форма навчання:** дистанційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева).

**9. Зміст**

Зміст типової освітньої програми (табл. 1) відповідає вимогам наказу МОН

№698 від 03.08.2022р; враховує особливості професійної діяльності педагогічного працівника в умовах запровадження змішаних форм навчання і визначається: Національною рамкою кваліфікації, освітніми стандартами, вимогами до компетентностей педагогічних та науково-педагогічних працівників.

Зміст програми має практичну спрямованість і охоплює: теоретичну, практичну (практико зорієнтовану) і ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Таблиця 1

№п/р	Теми	Кількість годин			
		Лекція	Практ.	Самост. робота	Усього
1.	Основні методи реанімації.	2	-	4	6
2.	Домедична допомога у разі загрозливих для життя станів.	2	-	4	6
3.	Домедична невідкладна допомога в загрозливих для життя людини станах, які виникають при захворюваннях серцево-судинної системи та органів дихання.	2	-	4	6
4.	Долікарська медична допомога в загрозливих для життя людини станах, які виникають при захворюваннях органів травлення. Поняття про "гострий" живіт.	2	-	4	6
5.	Травми. Домедична невідкладна допомога при травмах.	2	-	4	6
	Усього:	10	-	20	30

Програма передбачає наступні види роботи:

- онлайн-лекції та майстер-класи (участь через платформу Zoom);
- дискусії та опитування (участь через платформу Zoom);
- виконання завдань для самостійної роботи;

Самостійна робота включатиме такі види діяльності:

- опрацювання додаткового матеріалу та переліку ресурсів;
- виконання практичного завдання з використанням нових знань і умінь.

## 10. Програмні результати

- знання й розуміння сучасних тенденцій розвитку освіти;
- знання й розуміння алгоритму організації співпраці в умовах змішаного навчання;
- уміння впроваджувати елементи творчості під час організації цілеспрямованих педагогічних процесів, реалізовувати нестандартні підходи до виконання професійних обов'язків, впроваджувати власні оригінальні ідеї щодо розв'язання виробничих та педагогічних ситуацій.
- Уміння розв'язувати складні спеціалізовані завдання та професійні проблеми в процесі реалізації педагогічних процесів у певних напрямках професійної діяльності, що передбачає застосування сучасних досягнень науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

## 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться /набуватимуться

**загальні:** здатність до набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень науки, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті навчальної та навчально-методичної роботи; здатність до критичного осмислення проблем у вивченні домедичної невідкладної допомоги, суміжних педагогічних наук та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей; здатність до прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

**фахові:** здатність до впровадження елементів творчості під час організації цілеспрямованих педагогічних процесів, реалізації нестандартних підходів до виконання професійних обов'язків, впровадження власних оригінальних ідей щодо розв'язання виробничих та педагогічних ситуацій, а також вихідних умов здійснення освітнього процесу; здатність до створення культурного середовища для задоволення потреб суб'єктів освітнього процесу в формуванні у них компетентностей щодо домедичної невідкладної допомоги.

## 12. Вартість – <https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/normativn-dokumenti.php>

## 13. Документ про результати навчання

Видається сертифікат відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10.2020р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів на сайті ТНПУ.