

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету
протокол №11 від 24 травня 2022 р.
уведене в дію наказом ректора
№105-р від 24.05.2022 р.



Б.Б. Буяк

**Освітня програма підвищення кваліфікації
психологів, практичних психологів закладів дошкільної, середньої,
професійно-технічної та вищої освіти, а також соціальних служб,
державних установ і громадських організацій**

«Основи гендерної компетентності»

- 1. Найменування:** «Основи гендерної компетентності».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації.
- 3. Розробник:** кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології розвитку та консультування ТНПУ ім. В. Гнатюка Свідерська Галина Мирославівна.
- 4. Мета:** підвищення кваліфікації через засвоєння знань про закономірності гендерного розвитку особистості в онтогенезі, підвищення професійної компетентності у сфері гендерної теорії, врахування соціальних аспектів гендерної диференціації в практичній професійній діяльності психолога та ефективного використання гендерного підходу у власній консультативній, психопрофілактичній та психокорекційній роботі.
- 5. Напрямок:** сучасні інноваційні підходи у психологічній практиці (професійна компетентність)
- 6. Цільова аудиторія:** психологи, практичні психологи закладів освіти, соціальних служб, державних та приватних установ і громадських організацій; соціальні та соціально-педагогічні працівники закладів освіти (I-II, III-IV рівнів акредитації) різних типів і форм власності.
- 7. Обсяг (тривалість навчання):** 30 годин (1 кредит ЄКТС).
- 8. Форма навчання:** очна, заочна, змішана, дистанційна.
- 9. Зміст.** Зміст освітньої програми спрямований на ознайомлення із сучасними підходами у сфері гендерної теорії задля розкриття особливостей функціонування людини як статевої істоти крізь призму соціально-психологічних знань; розуміння гендеру як соціокультурної статі та усвідомлення основних закономірностей гендерного та психосексуального розвитку особистості; формування гендерної ідентичності у нормі та патології; знання психологічних чинників та ефективних практичних підходів до адекватного гендерного і сексуального виховання дітей у різні вікові періоди.

Зміст програми має практичну спрямованість і охоплює теоретичну, практичну (практико зорієнтовану) і ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації фахівців.

№ з/п	Назва і зміст навчальних модулів	К-сть годин	Із них	
			Аудитор. роб.	Самост. роб.
1.	Основні засади гендерної теорії. Гендер у психологічному вимірі. Відмінності та співвідношення понять «стать» і «гендер». Внутрішньоутробне формування статі людини. Гермафродитизм (інтерсексуальність).	6	2	4
2.	Соціально-психологічні основи гендерної ідентичності. Поняття про гендерну ідентичність особистості. Основні стадії та теорії гендерної ідентифікації. Розлади статевої ідентичності. Транссексуальність. Трансвестизм. Допомога психолога при розладах гендерної ідентичності.	6	2	4
3.	Психологія людської сексуальності Гендерна ідентичність та сексуальність. Сексуальність у життєвому циклі людини. Чоловіча та жіноча сексуальність. Відхилення від норми у сексуальній поведінці людини.	6	2	4
4.	Психологічні аспекти гомосексуальності людини Поняття гомосексуальності. Основні гіпотези причин гомосексуальності. Спільне та відмінне у чоловічій та жіночій гомосексуальності. Гомофобія як суспільний феномен. Чинники подолання гомофобії в освітньому та соціальному просторі	6	2	4
5.	Гендерна просвіта і статеве виховання: психологічні аспекти Стратегія гендерного виховання дітей. Принципи сексуальної просвіти дітей на різних вікових етапах. Особливості формування гендерної культури людини.	6	2	4
	Всього	30	10	20

Програма передбачає такі види роботи:

- майстер-класи, онлайн-тренінги (платформа Zoom);
- дискусії й опитування (платформа Zoom);
- виконання завдань (платформа Zoom).

Самостійна робота включає такі види діяльності:

- написання есе на задану тему;

10. Програмні результати:

підвищення професійної компетентності, актуалізація особистісного зростання, психологічна підготовка психологів до забезпечення навчального і виховного процесу згідно вимог Нової української школи.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться /набуватимуться

загальні: здатність до особистісного та професійного самовдосконалення та саморозвитку; вміння дотримуватися етичних принципів у професійній діяльності психолога, здатність демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку.

фахові: здатність застосовувати гендерний підхід як спеціальний інструмент, який дозволяє вирізняти та критично аналізувати гендерні аспекти суспільного життя; вміння усвідомлювати власні і чужі гендерні характеристики, здатність толерантно ставитися до представників іншої статі та сексуальної орієнтації; відсутність гендерних стереотипів і упереджень; вміння надавати професійну підтримку та допомогу; здійснювати гендерну та сексуальну просвіту.

12. Вартість — http://tnpu.edu.ua/faculty/epo/docs/kalkuljatsija_TSPO.pdf

13. Документ про результати навчання

Видається сертифікат, відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10 2020р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів.