

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
вченою радою університету  
протокол № 7 від 12 січня 2021  
р. уведене в дію наказом ректора  
№ 9-р від 12.01.2021 р.



**Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників «Особистісна компетентність»**

- 1. Найменування:** «Особистісна компетентність»
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації.
- 3. Розробники:**
  1. Горішна Н.М.
  2. Калаур С.М.
  3. Свідерський Ю.Ю.
  4. Сорока О.В.
- 4. Мета:** Мотивувати слухачів до цілеспрямованого особистісного розвитку, шляхом формування умінь мотиваційного консультування, профілактики вигорання та подолання внутрішньо особистісного конфлікту, розвитком арт-терапевтичних умінь та володіння часом.
- 5. Напрямок:** профілактика професійного вигорання та внутрішньоособистісний конфлікт, мотиваційне консультування, арт-терапія, тайм-менеджмент.
- 6. Цільова аудиторія:** педагогічні, науково-педагогічні працівники закладів освіти (I-II, III-IV рівнів акредитації) та закладів перед вищої освіти різних типів і форм власності.
- 7. Обсяг (тривалість навчання):** 30 годин (1 кредит ЄКТС).
- 8. Форма навчання:** очна, заочна, змішана, дистанційна.
- 9. Зміст**

Зміст типової освітньої програми враховує особливості професійної діяльності педагогічного працівника в умовах змішаного та дистанційного навчання і визначається основними напрямками державної політики в галузі освіти; Національною рамкою кваліфікації, освітніми стандартами, вимогами до компетентностей педагогічних працівників; запитами замовників освітніх послуг, європейськими рамками цифрових компетентностей DigComp та DigCompEdu.

Зміст програми має практичну спрямованість і охоплює теоретичну, практичну (практико зорієнтовану) і ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

| №п<br>\п | Тема   | Кількість годин |                 |                   |           |
|----------|--|-----------------|-----------------|-------------------|-----------|
|          |  | Лекція          | Практ./<br>лаб. | Самост.<br>робота | Усього    |
| 1        | Запобігання професійного вигорання в умовах воєнного стану | 2               |                 | 4                 | 6         |
| 2        | Мотиваційне консультування: як допомогти людині змінитися  | 2               |                 | 4                 | 6         |
| 3        | Арт-терапія в сучасному освітньому просторі                | 2               |                 | 4                 | 6         |
| 4        | Тайм-менеджмент для особистісного розвитку педагога        |                 | 2               | 4                 | 6         |
| 5        | Внутрішньоособистісний конфлікт та шляхи виходу з нього    |                 | 2               | 4                 | 6         |
|          | Усього:  | <b>6</b>        | <b>4</b>        | <b>20</b>         | <b>30</b> |

**Програма** передбачає такі види роботи:

- онлайн-лекції та майстер-класи (платформа Zoom);
- дискусії й опитування (платформа Zoom);
- виконання завдань (платформа Zoom).

**Самостійна робота** включає такі види діяльності:

- опрацювання додаткового матеріалу та робота з онлайн-ресурсами;
- аналіз та критична оцінка власної професійної діяльності на предмет

потенційного професійного вигорання.

#### **10. Програмні результати**

- попереджувати професійне вигорання;
- вирішувати конфлікти в освітньому середовищі;
- діяти соціально відповідально на основі етичних засад професійної діяльності, поваги до різноманітності та культурних відмінностей;
- приймати самостійні рішення у нестандартних ситуаціях професійної діяльності, ініціювати реалізацію якісно нових ідей;
- організувати професійний і особистісний час;

- формулювати, аргументувати професійні завдання;
- проявляти самостійність суджень та самокритичність у процесі дискусії;
- здатність розробляти та апробувати на практиці арт-терапевтичні програми.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться /набуватимуться**

**загальні:** знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу; здатність до ефективної комунікації з різними категоріями осіб, вміння налагоджувати та підтримувати ефективну міжособистісну взаємодію з метою надання професійної допомоги; здатність організовувати власну діяльність, працювати самостійно та у команді; здатність планувати та управляти часом; вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; уміння креативно мислити відповідно до викликів сьогодення, генерувати ідеї.

**фахові:** здатність координувати зусилля педагогів щодо вирішення освітніх проблем; здатність розуміти власні проблеми, зумовлені їх виключенням з суспільства, вибирати ефективні методи втручання, визначати способи інтеграції та оцінювати їх ефективність; здатність аналізувати різноманітні процеси у сфері професійної діяльності, розуміти їх вплив на розвиток професії; здатність планувати, управляти та контролювати виконання поставлених завдань та прийнятих рішень; уміння використовувати арт-терапію у роботі з різними категоріями осіб.

**12. Вартість — [http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija\\_TSPO.pdf](http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija_TSPO.pdf)**

**13. Документ про результати навчання**

Видається сертифікат відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10 2020р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів на сайті ТНПУ.