

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

вченою радою університету  
протокол № 7 від 22 лютого 2022 р.  
уведене в дію наказом ректора  
№ 42-Р від 22.02.2022 р.



**Б.Б. Буяк**

**Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних  
та науково-педагогічних працівників**

**«Освіта для сталого розвитку в сучасних освітніх закладах:  
проблеми та перспективи»**

**1. Найменування:** Освіта для сталого розвитку в сучасній школі:  
проблеми та перспективи.

**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення  
кваліфікації.

**3. Розробник:** Чайковська Ганна Богданівна

**4. Мета:** підвищення професійної кваліфікації шляхом розвитку  
компетентностей з освіти для сталого розвитку; формування практичних  
навичок інтегрування змісту освіти для сталого розвитку в середовище Нової  
української школи.

**5. Напрямок:** сучасні підходи до реалізації завдань освіти для сталого  
розвитку.

**6. Цільова аудиторія:** педагогічні працівники закладів дошкільної освіти,  
ЗЗСО, закладів I–II, III–IV рівнів акредитації.

**7. Обсяг (тривалість навчання):** 30 годин (1 кредит ЄКТС).

**8. Форма навчання:** очна, заочна, змішана, дистанційна.

**9. Зміст.** Зміст типової освітньої програми враховує особливості  
професійної діяльності сучасного педагогічного працівника у викладанні різних  
компонентів освітніх програм і визначається вимогами суспільства щодо  
забезпечення закладів освіти висококваліфікованими фахівцями в галузі освіти  
для сталого розвитку; основними напрямами державної політики в означеному  
аспекті; освітніми стандартами та вимогами до компетентностей педагогічних  
працівників в умовах освітніх реформ.

№ п/п	Тема	Кількість годин			
		Лекції	Практ./лаб.	Самост. робота	Усього
1	<p><b>Тема 1.</b> Сталий розвиток як сучасна стратегія. Глобальні цілі сталого розвитку.</p> <p><i>Розвиток</i> мислення, орієнтованого на стає майбутнє.</p> <p><i>Розуміння</i> сутності понять «сталий розвиток» та «глобальні цілі СР»; ролі освіти у досягненні сталого розвитку суспільства.</p> <p><i>Вміння</i> знаходити конструктивні рішення в цілях сталого розвитку.</p>	2		4	6
2	<p><b>Тема 2.</b> Освіта для сталого розвитку: реалії України.</p> <p><i>Розвиток</i> критичного мислення.</p> <p><i>Розуміння</i> освіти для сталого розвитку як сучасної освітньої парадигми.</p> <p><i>Вміння</i> аналізувати перспективні напрями освіти для сталого розвитку в українському суспільстві.</p>	2	2	8	12
3	<p><b>Тема 3.</b> Педагогічні засади освіти для сталого розвитку.</p> <p><i>Розвиток</i> креативних навичок.</p> <p><i>Розуміння</i> принципів освіти для сталого розвитку, форм та методів її реалізації в Новій українській школі.</p> <p><i>Вміння</i> здійснювати професійну діяльність на засадах сталого розвитку.</p>		2	4	6
	<p><b>Тема 4.</b> Технології формування навичок сталого розвитку.</p> <p>Емпауертмент-педагогіка.</p> <p><i>Розвиток</i> професійних навичок.</p> <p><i>Розуміння</i> принципів емпауертмент-педагогіки.</p> <p><i>Вміння</i> застосовувати принципи емпауертмент-педагогіки в педагогічній діяльності.</p>		2	4	6
	Усього:	4	6	20	30



**Програма** передбачає такі види роботи:

- онлайн-лекції та майстер-класи (використання платформи Zoom);
- дискусії та опитування (використання платформи Zoom);
- виконання завдань для самостійної роботи.

**Самостійна робота** включає такі види діяльності:

- опрацювання додаткового матеріалу та переліку ресурсів;
- виконання таких практичних завдань, котрі передбачають нових знання і уміння та адаптовані до певного предмету.

#### **10. Програмні результати:**

- знання й розуміння глобальних цілей сталого розвитку та ролі освіти в досягненні сталості;
- вміння інтегрувати зміст освіти для сталого розвитку в освітні програми;
- знання і розуміння принципів освіти для сталого розвитку;
- розвиток індивідуальної та колективної відповідальності за сталий розвиток суспільства.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться /набуватимуться:**

**загальні:** навички використання ідей сталого розвитку в освітньому процесі; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; відкритість до інновацій; готовність продукувати нові ідеї (креативність) та спонукати до цього інших осіб;

**фахові:** здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку; здатність до інноваційної діяльності; вміння застосовувати набуті знання у фаховій діяльності; здатність шукати, аналізувати наукову інформацію, планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження та презентувати результати в умовах конкуренції на ринку освітніх послуг; здатність організовувати ефективну професійну діяльність в цілях сталого розвитку.

**12. Вартість** — [http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija\\_TSPO.pdf](http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija_TSPO.pdf)

#### **13. Документ про результати навчання**

Видається сертифікат, відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказу Міністерства освіти і науки України від 30.10.2020р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників», і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів.