

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**вченою радою університету**

**протокол № 4 від 23 листопада 2021 р.**

**Уведено в дію наказом ректора**

**№ 287/р від 23.11.2021 р.**



**Б.Б. Буяк**

**Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників**

**«ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІВ-ОРГАНІЗАТОРІВ»**

- 1. Найменування:** Освітні інновації у професійній діяльності педагогів-організаторів.
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації.
- 3. Розробники:**  
Лупак Наталія Миколаївна
- 4. Мета:** набуття нових та вдосконалення існуючих професійно-методичних компетентностей, сприяння реалізації принципу гуманістичної педагогічної взаємодії в освітній галузі в умовах змішаного або дистанційного навчання.
- 5. Напрямок:** оволодіння інноваційними інформаційно-комунікативними технологіями в організаційно-педагогічній діяльності.
- 6. Цільова аудиторія:** педагогічні, науково-педагогічні працівники, закладів освіти (I-II, III-IV рівнів акредитації) різних типів і форм власності.
- 7. Обсяг (тривалість навчання):** 30 годин (1 кредит ЄКТС).
- 8. Форма навчання:** дистанційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева).

**9. Зміст**

Зміст типової освітньої програми враховує особливості професійної діяльності педагогічного працівника в умовах запровадження компетентнісного навчання і визначається: соціальними потребами щодо забезпечення закладів освіти висококваліфікованими фахівцями; основними напрямами державної політики у галузі освіти; Національною рамкою кваліфікації, освітніми стандартами, вимогами до компетентностей педагогічних працівників.

Зміст програми має практичну спрямованість і охоплює: теоретичну, практичну (практико-орієнтовану) і ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

№	Тема	Кількість годин			
		Лекції	Семинари	Сам. робота	Усього
1	Технологія організації успішної педагогічної діяльності: традиції та інновації (алгоритм діяльності).	2		4	6
2	Цілетворення як важлива умова проєктування успішної педагогічної діяльності (ментальна карта проєкту)	2	2	8	12
3	Організація і проведення колективних творчих справ у режимі офлайн/онлайн (Agil-технологія)	2	2	8	12
<b>Разом</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>30</b>

Програма передбачає наступні види роботи:

- онлайн-лекції, майстер-класи та тренінги (участь через платформу Google Meet);
- дискусії та опитування, круглий стіл (участь через платформу Google Meet);
- виконання завдань самостійної роботи (взаємодія на платформах Moodle, Jamboard);

Самостійна робота охоплюватиме такі види діяльності:

- опрацювання інформації з різних галузей знань, отриманої різними медіаканалами;
- виконання практичних завдань із використанням нових знань і умінь, виконання творчих завдань.

#### 10. Програмні результати

- знання й розуміння сучасних тенденцій розвитку освіти в умовах традиційного (офлайн), дистанційного (онлайн) та змішаного навчання;
- вміння використовувати можливості сучасних освітніх, зокрема інформаційних, технологій в організації педагогічної діяльності.

#### 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться /набуватимуться Загальні компетентності.

Здатність до ефективної комунікативної взаємодії у педагогічному середовищі.

Здатність вирішувати проблеми у професійній педагогічній діяльності на основі критичного і креативного мислення, продуктивної комунікації та толерантної колективної роботи, прогнозування майбутнього результату.

Здатність до пошуку, оброблення й аналізу інформації з різних джерел,



необхідної для розв'язування наукових і професійних завдань.

Здатність генерувати нові ідеї.

Здатність розробляти проекти та здійснювати управління ними.

Здатність до виконання дослідницької роботи з елементами наукової новизни.

#### **Фахові компетентності**

Здатність до застосування сучасних підходів до планування та організації роботи педагога-організатора із урахуванням нормативно-правового забезпечення.

Здатність організувати учнівське самоврядування.

Здатність до розвитку учнів як суб'єктів освітнього процесу на основі знань та вмінь про їхні вікові особливості, індивідуальні потреби.

Здатність до застосування ресурсів сучасних інформаційних і комп'ютерних технологій для розв'язання комунікативних завдань у професійній діяльності.

Здатність самостійно розробляти проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових комунікативних ідей і практик.

Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері освіти.

## **12. Вартість – [http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija\\_TSPO.pdf](http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija_TSPO.pdf)**

## **13. Документ про результати навчання**

Видається сертифікат відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10.2020р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів на сайті ТНПУ.