

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету

протокол № 19 від 30 червня 2026 р.,

уведено в дію наказом ректора

від 30.06.2026 р. № 247



Ректор

Богдан БУЯК

**Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних
та науково-педагогічних працівників**

**«ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ СУЧАСНОГО ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ
ОСВІТИ: УПРАВЛІНСЬКИЙ ТА ПЕДАГОГІЧНИЙ ВИМІРИ»**

1. Найменування: «Освітнє середовище сучасного закладу дошкільної освіти: управлінський та педагогічний виміри»

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

3. Розробники:

- *Боднар Оксана Степанівна*, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та менеджменту освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

- *Жаркова Ірина Іванівна*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

4. Мета програми: підвищення професійної компетентності керівників і педагогічних працівників закладів дошкільної освіти щодо проектування, створення, розвитку та оцінювання сучасного освітнього середовища шляхом опанування ефективних управлінських практик, сучасних педагогічних технологій, цифрових інструментів, принципів інклюзивності, безпечності, партнерської взаємодії та механізмів забезпечення якості дошкільної освіти.

5. Напрямок: дошкільна освіта.

6. Цільова аудиторія: педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів вищої освіти; керівники (директори, завідувачі, їх заступники) та педагогічні працівники закладів дошкільної освіти різних типів і форм власності.

7. Обсяг: 120 годин (4 кредити ЄКТС).

8. Форма навчання: онлайн.

9. Зміст програми

Зміст програми враховує сучасні тенденції розвитку дошкільної освіти, вимоги державної освітньої політики, нормативно-правових документів у сфері дошкільної освіти, потреби професійного розвитку керівників і педагогічних працівників закладів дошкільної освіти, а також спрямований на вдосконалення професійних компетентностей щодо створення, розвитку та оцінювання сучасного освітнього середовища закладу дошкільної освіти.

№ з/п	Тема	Кількість годин			
		Лекція	Практ.	Самост. робота	Усього
1.	Освітнє середовище як умова розвитку дитини дошкільного віку	2	-	8	10
2.	Предметно-просторове середовище сучасної групи ЗДО	2	-	6	8
3.	Сучасні педагогічні технології в ЗДО	4	2	6	12
4.	STEM-, STEAM- та LEGO-технології у роботі з дошкільниками	4	2	6	12
5.	Цифрове освітнє середовище ЗДО	2	2	8	12
6.	Партнерська взаємодія учасників освітнього процесу	2	-	8	10
7.	Інклюзивне, безпечне та здоров'язбережувальне середовище ЗДО	4	-	8	12
8.	Практикум із проектування сучасного освітнього середовища ЗДО	-	4	10	14
9.	Креативний саморозвиток менеджера в умовах модернізації дошкільної освіти	-	2	4	6
10.	Особливості планування у ЗДО	2	-	4	6
11.	Організаційна культура закладу дошкільної освіти	2	-	4	6
12.	Технологія прийняття рішень в умовах невизначеності	-	2	4	6
13.	Комунікативна привабливість керівника дошкільної освіти	2		4	6
Усього		26	14	80	120

Програма передбачає такі види роботи: онлайн-лекції (Zoom); майстер-класи (Zoom); дискусійні сесії (Zoom); опитування (Zoom, Google-анкети); практичний кейс.

Самостійна робота включає такі види діяльності: опрацювання додаткового матеріалу та робота з онлайн-ресурсами; виконання практичного завдання.

10. Програмні результати навчання:

- здатність аналізувати сучасні вимоги до організації освітнього середовища закладу дошкільної освіти;

- здатність проєктувати безпечне, інклюзивне та розвивальне освітнє середовище закладу дошкільної освіти;
- здатність застосовувати сучасні педагогічні технології для організації освітнього процесу дітей дошкільного віку;
- здатність використовувати цифрові інструменти та можливості штучного інтелекту в професійній діяльності;
- здатність здійснювати моніторинг якості освітнього середовища закладу дошкільної освіти;
- здатність організовувати ефективну взаємодію між усіма учасниками освітнього процесу в закладі дошкільної освіти;
- здатність планувати й реалізовувати заходи щодо вдосконалення освітнього середовища закладу дошкільної освіти;
- уміння моделювати, приймати та формалізувати управлінські рішення;
- здатність до саморозвитку власних компетентностей;
- володіння способами аналізу та оцінювання якості організаційної культури.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:

загальні: знання та розуміння предметної області та фаху; здатність до ефективної взаємодії, співпраці, командної роботи та конструктивного розв'язання професійних завдань; здатність до ефективної комунікації з учасниками освітнього процесу; здатність приймати відповідальні рішення, ініціювати зміни, мотивувати колектив до професійного розвитку та інноваційної діяльності; здатність до пошуку, впровадження та оцінювання сучасних освітніх технологій, педагогічних і управлінських інновацій; здатність використовувати цифрові технології, інформаційно-комунікаційні засоби та інструменти штучного інтелекту для професійної діяльності й самоосвіти; уміння аналізувати професійні ситуації, оцінювати інформацію, приймати обґрунтовані управлінські та педагогічні рішення; готовність адаптуватися до сучасних викликів, упроваджувати зміни та забезпечувати якість освітнього процесу; готовність до безперервного професійного розвитку, самоосвіти, самоаналізу та рефлексії;

спеціальні: здатність проєктувати та організовувати сучасне освітнє середовище закладу дошкільної освіти відповідно до вікових, індивідуальних та особливих освітніх потреб дітей дошкільного віку; здатність створювати розвивальне предметно-просторове середовище, що забезпечує пізнавальну активність, самостійність, творчість і всебічний розвиток дітей; здатність добирати та застосовувати сучасні педагогічні технології, форми, методи й засоби навчання, виховання та розвитку дітей дошкільного віку відповідно до

компетентнісного підходу; здатність інтегрувати STEM-, STEAM- та LEGO-технології в освітній процес закладу дошкільної освіти для розвитку дослідницьких, творчих, математичних, інженерних і комунікативних компетентностей дітей; здатність використовувати цифрові технології, електронні освітні ресурси та інструменти штучного інтелекту для організації освітнього процесу, професійної взаємодії та власного професійного розвитку; здатність організовувати ефективну партнерську взаємодію між педагогами, дітьми, батьками (законними представниками) та іншими учасниками освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства; здатність створювати безпечне, інклюзивне, здоров'язбережувальне та психологічно комфортне освітнє середовище, забезпечуючи рівний доступ до якісної дошкільної освіти для кожної дитини; здатність аналізувати, оцінювати та вдосконалювати освітнє середовище закладу дошкільної освіти, використовуючи сучасні методи моніторингу, самооцінювання та педагогічного проектування; здатність розробляти та реалізовувати проекти розвитку освітнього середовища закладу дошкільної освіти, упроваджувати інноваційні рішення та оцінювати їх ефективність, здатність формувати та розвивати організаційну культуру закладу дошкільної освіти, створювати сприятливий психологічний клімат, підтримувати корпоративні цінності та партнерську взаємодію між учасниками освітнього процесу; спроможність приймати обґрунтовані управлінські рішення в умовах невизначеності, ризику та змін; професійна готовність до здійснення ефективної професійної комунікації, підтримки позитивного іміджу керівника закладу дошкільної освіти, забезпечення конструктивної взаємодії з педагогами, батьками, громадськістю та іншими стейкхолдерами.

12. Вартість – <https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/normativn-dokumenty.php>

13. Документ про результати навчання

Видається свідоцтво відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10.2020 р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих свідоцтв на офіційному сайті ТНПУ (tnpu.edu.ua).