

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

вченою радою університету

протокол № 4 від 23 листопада 2021 р.

уведене в дію наказом ректора

№ 287-р від 23.11.2021 р.



**Б.Б. Буяк**

**Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників**

## **«Оцінювання як культура взаємодії в освітньому середовищі»**

**1. Найменування: Оцінювання як культура взаємодії в освітньому середовищі**

**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації.

**3. Розробник:** Кравець Світлана Володимирівна

**4. Мета:** підвищення кваліфікації через засвоєння знань та набуття педагогічних умінь реалізації інноваційних підходів у навчально-виховному процесі сучасної школи; розвиток навичок ефективного оцінювання у працівників освітніх закладів шляхом визначення чітких та прозорих критеріїв оцінювання та якісного зворотного зв'язку як частини професійної компетентності працівника ОЗ.

**5. Напрямок:** сучасні інноваційні підходи в освітньому процесі (оцінювання)

**6. Цільова аудиторія:** педагогічні працівники закладів освіти (I-II, III-IV рівнів акредитації) різних типів і форм власності.

**7. Обсяг (тривалість навчання):** 30 годин (1 кредит ЄКТС).

**8. Форма навчання:** очна, заочна, змішана, дистанційна.

**9. Зміст.** Зміст типової освітньої програми спрямований на ознайомлення із сучасними підходами комунікативного лідерства, оволодіння інноваційними технологіями задля формування вмінь якісно спілкуватися та презентувати себе як ефективного лідера освітнього закладу; формувати та розвивати власні комунікативні навички; використовувати основні техніки розвитку комунікативної компетентності на практиці.

Зміст програми має практичну спрямованість і охоплює теоретичну, практичну (практико зорієнтовану) і ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

№п/п	Тема	Кількість годин			
		Лекція	Практ. / лаб.	Самоост. робота	Усього
1	<p>Тема 1. Оцінювання як основа ефективного навчання. Види оцінювання</p> <p><i>Розуміння</i> сутності понять «формувальне» та «підсумкове» оцінювання.</p> <p><i>Вміння</i> ефективно застосовувати формувальне і підсумкове оцінювання в процесі навчальної діяльності.</p>	2		4	6
2	<p>Тема 2. Планування оцінювання. Принципи узгодженості викладацької/навчальної діяльності з цілями навчання та з оцінюванням.</p> <p><i>Розуміння</i> необхідності планування оцінювання та його узгодженості з цілями навчання та викладацькою/навчальною діяльністю.</p> <p><i>Вміння</i> ефективно планувати та узгоджувати оцінювання з цілями навчання та викладацькою/навчальною діяльністю.</p>	2		8	6
3	<p>Тема 3. Якості та критерії оцінювання.</p> <p><i>Розуміння</i> відмінностей між автентичним, валідним, прозорим, надійним та іншими якостями навчання.</p> <p><i>Вміння</i> розробляти критерії до оцінювання результатів навчання.</p>	2		4	6

4	<p>Тема 4. Принципи якісного зворотного зв'язку та самооцінювання.</p> <p><i>Розуміння</i> ролі зворотного зв'язку та самооцінювання у навчальному процесі.</p> <p><i>Вміння</i> надавати якісний зворотній зв'язок.</p>	2		2	6
5.	<p>Тема 5. Альтернативні методи оцінювання.</p> <p><i>Розуміння</i> функціонування альтернативних методів оцінювання.</p> <p><i>Вміння</i> впроваджувати інноваційні альтернативні методи оцінювання у навчальний процес.</p>	2		2	6
	Усього:	10	=	20	30

**Програма** передбачає такі види роботи:

- онлайн/офлайн-лекції, робота з кейсами (платформа Zoom);
- дискусії й опитування (платформа Zoom);
- виконання завдань (платформа Zoom).

**Самостійна робота** включає такі види діяльності:

- опрацювання рекомендованої літератури;
- написання есе на задану тему;
- презентація дидактичних матеріалів.

#### 10. Програмні результати:

- знання інноваційних методів оцінювання;
- вміння ефективно планувати оцінювання;
- вміння ефективно розробляти критерії оцінювання;
- вміння надавати зворотній зв'язок .
- вміння застосовувати альтернативні методи оцінювання.

#### 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться /набуватимуться

**загальні:** навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; здатність генерувати нові ідеї (креативність); здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**фахові:** здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку; здатність шукати, аналізувати наукову інформацію, планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження та презентувати результати в умовах конкуренції на ринку освітніх послуг; здатність організувати ефективне оцінювання у режимі оф-лайн та он-лайн.

12.

**Вартість**

—

[http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija\\_TSPO.pdf](http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija_TSPO.pdf)

### 13. Документ про результати навчання

Видається сертифікат, відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10 2020р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів.