

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету
протокол № 7 від 28 лютого 2023 р.,
уведене в дію наказом ректора
від 28.02.2023 р. № *63/р*



Ректор

Богдан БУЯК

Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників

«ПІДГОТОВКА ФУТБОЛЬНИХ ТРЕНЕРІВ ДЛЯ ДИТЯЧО-ЮНАЦЬКИХ ТА АМАТОРСЬКИХ КОМАНД»

- 1. Найменування:** «Підготовка футбольних тренерів для дитячо-юнацьких та аматорських команд».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації.
- 3. Розробники:** доц. Наумчук Володимир Іванович.
- 4. Мета:** розвиток фахових компетентностей та особистісних якостей тренерів, які працюють у футболі з дитячо-юнацькими і аматорськими командами, підвищення рівня їх фахової, теоретичної та практичної готовності до здійснення професійної діяльності відповідно до основних напрямів державної політики у галузі освіти, фізичної культури і спорту, запитів громадянського суспільства, вимог та рекомендацій Тренерської конвенції УЄФА.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей.
- 6. Цільова аудиторія:** педагогічні, науково-педагогічні працівники закладів освіти (I-II, III-IV рівнів акредитації) різних типів і форм власності, тренери дитячо-юнацьких спортивних шкіл, футбольних клубів, інших спортивних організацій і товариств.
- 7. Обсяг (тривалість навчання):** 100 годин (3,2 кредита ЄКТС).
- 8. Форма навчання:** очна, заочна, змішана, дистанційна.
- 9. Зміст**

Освітня програма розроблена відповідно до вимог та рекомендацій Тренерської конвенції УЄФА 2020 року, програми "UEFA GROW", методичних рекомендацій отриманих за програмою "UEFA Study Group Scheme", "UEFA Share", "Minimum content of UEFA Grassroots C diploma course", а також

програми підготовки тренерів масового футболу «С» - диплому УАФ. Зміст типової освітньої програми враховує особливості професійної діяльності тренера і визначається основними напрямками державної політики в галузі освіти, фізичної культури і спорту; Національною рамкою кваліфікації, державними стандартами, вимогами до компетентностей фахівців цього профілю; запитами замовників освітніх та фізкультурно-спортивних послуг, європейськими рамками кваліфікацій.

Програма має практичну спрямованість і передбачає теоретичну, практичну (практико зорієнтовану) та ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації тренерів з масового футболу.

№ з/п	Назва і зміст навчальних модулів	К-сть годин	Із них	
			Аудит. роб.	Сам. роб.
I. Актуальні проблеми спортивної підготовки дитячо-юнацьких та аматорських команд				
1.	Увідне заняття	2	2	-
2.	Розуміння ролі тренера масового футболу	5	4	1
3.	Сучасні моделі коучингу та застосування тренерських навичок у їх основній формі	5	4	1
4.	Конструктивні компетентності у коротко- й середньостроковому плануванні, його аналіз та контроль	5	4	1
5.	Створення правильної структури фізичної підготовки та використання обладнання	5	4	1
6.	Забезпечення благополуччя гравців, принципи захисту дітей, догляд та добробут, перша медична допомога, кодекс поведінки клубу	5	4	1
7.	Розвиток індивідуальної техніки гравців	5	4	1
8.	Становлення тактичних дій та співпраці гравців	5	4	1
9.	Характеристика фізичної підготовки гравців різного віку та кваліфікації	5	4	1
10.	Психологічний розвиток та підготовка, самооцінка футболістів	5	4	1
11.	Роль емоцій та поведінки в різному віці та на різних етапах підготовки, будівництва стосунків, вдосконалення командної роботи	5	4	1

12.	Основні принципи атаки, захисту, переходів, технічна й тактична складові гри	5	4	1
13.	Ігрові позиції гравців, читання гри	5	4	1
14.	Основні принципи навчання, провідні засоби тренування, особливості використання різних методів навчання	5	4	1
15.	Планування техніко-тактичної підготовки гравців різного віку та кваліфікації	9	8	1
16.	Проектування й організація різних форматів ігор	5	4	1
17.	Настанова на гру та її розбір, взаємодія з волонтерами та батьками в командних / клубних заходах	5	4	1
18.	Індивідуальність гравців, їх потреби і бажання, соціальні, психологічні, фізичні та футбольні якості	6	4	2
19.	Створення мотиваційного клімату в команді	6	4	2
20.	Підсумковий контроль	2	2	-
Усього		100	80	20

Програма передбачає такі види роботи:

- лекції, практичні та оглядово-методичні заняття, майстер-класи;
- дискусії й опитування;
- виконання завдань.

Самостійна робота включає такі види діяльності:

- опрацювання додаткового матеріалу та робота з різноманітними ресурсами;
- підготовка та проведення навчально-тренувальних занять з дитячо-юнацькими і аматорськими футбольними командами;
- створення мультимедійних презентацій за фаховим спрямуванням.

10. Програмні результати

- Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
- Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
- Знати і володіти теоретико-методичними основами підготовки у футболі на етапі ознайомлення з основами техніки та базової тактики гри.
- Уміти творчо використовувати отримані знання в практичній діяльності.

- Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
- Уміти організовувати навчально-тренувальний процес у футболі, розуміти принципи і методи навчання з урахуванням особистих, соціальних та спортивних особливостей гравців.
- Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
- Володіти здатністю формувати у гравців знання та уміння виконувати в грі технічні прийоми і тактичні дії, що вивчалися на тренувальних заняттях.
- Уміти аналізувати виконання та вносити корективи у підготовку гравців, на етапі ознайомлення з технікою та базовою тактикою гри.
- Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
- Знати принципи системи мотивації юних футболістів до занять футболом.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться /набуватимуться:

загальні: здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій; здатність працювати в команді; здатність планувати та управляти часом; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватися іноземною мовою; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; навички міжособистісної взаємодії; здатність бути критичним і самокритичним; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

фахові: здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості; здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях; здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення; здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують; здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя; здатність до розуміння ретроспективи формування сфери

фізичної культури і спорту; здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини; здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини; здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів; здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми; здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом; здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар; здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту; здатність до безперервного професійного розвитку.

12. Вартість –

13. Документ про результати навчання

Видається сертифікат відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10.2020 р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів на сайті ТНПУ.