

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету
протокол № 2 від 28 вересня 2021 р.
уведене в дію наказом ректора
№ 225-р від 28 вересня 2021 р.



Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників

«Підготовка вчителів інформатики до реалізації Державного стандарту базової середньої освіти на засадах НУШ»

1. Найменування: Підготовка вчителів інформатики до реалізації Державного стандарту базової середньої освіти на засадах НУШ (педагогічна компетентність, цифрова компетентність)

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

3. Розробники: Барна Ольга Василівна

4. Мета: підвищення кваліфікації через навчання педагогів плануванню реалізації вимог Державного стандарту базової середньої освіти в розрізі інформативної освітньої галузі згідно концепції НУШ, що передбачає:

- засвоєння знань та набуття педагогічних умінь реалізації ключових компетентностей та наскрізних умінь в навчально-виховному процесі за концепцією Нової української школи;
- формування навичок побудови інтегрованих уроків в межах однієї дисципліни та в процесі навчання інтегрованих курсів;
- навчання роботи з цифровим інструментарієм підтримки міжпредметної інтеграції;
- розробку плану-конспекту уроку формування ключових навичок та наскрізних умінь.

5. Напрямок: сучасні інноваційні підходи в освітньому процесі (педагогічна компетентність)

6. Цільова аудиторія: педагогічні працівники закладів освіти (I-II, III-IV рівнів акредитації) різних типів і форм власності.

7. Обсяг (тривалість навчання): 30 годин (1 кредит ЄКТС).

8. Форма навчання: очна, заочна, змішана, дистанційна.

9. Зміст. Зміст типової освітньої програми спрямований на ознайомлення із сучасними освітніми технологіями, оволодіння інноваційними педагогічними технологіями задля формування вмінь якісно складати та проводити інтегрована навчання в освітньому закладі; формувати та розвивати цифрові компетентності; використовувати основні техніки формування ключових компетентностей та наскрізних умінь на практиці.

Зміст програми має практичну спрямованість і охоплює теоретичну, практичну (практико зорінтовану) і ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

| №п/п | Тема | Кількість годин | | | |
|------|--|-----------------|-----------------|-------------------|--------|
| | | Лекція | Практ./ лаб. | Самост. робота | Усього |
| 1 | Світоглядні засади концепції «Нова українська школа». Учитель як носій і провідник змін. Модель навчання інформатики в НУШ на засадах компетентнісного підходу. Зміст навчання інформатики 5-му класі НУШ: стандарт → модельна програма → робоча програма (6 год.). | 2 | | 4 | 6 |
| 2 | Цифрові інструменти для реалізації технологій навчання інформатики в НУШ: педагогіка партнерства, кооперативне навчання, проектне та проблемно-орієнтоване навчання, гейміфікація (6 год.). | 2 | | 4 | 8 |
| 3 | Інтеграція на уроках інформатики: тематичний і діяльнісний підходи. Цифрові інструменти STEAM навчання (6 год.). | 4 | | 6 | 8 |
| 4 | Організація ефективного і безпечного освітнього середовища. Інклюзія. Цифрові інструменти організації диференційованого, індивідуального та дистанційного навчання інформатики в НУШ (6 год.). | 2 | | 6 | 8 |
| 5 | Особливості оцінювання інформатики в НУШ. Сучасні цифрові інструменти для формувального оцінювання (6 год.) | | | | |

| | | | | |
|---------|----|---|----|----|
| Усього: | 10 | – | 20 | 30 |
|---------|----|---|----|----|

Програма передбачає такі види роботи:

- онлайн/офлайн-лекції, робота з проєктами (платформа Zoom);
- дискусії й опитування (платформа Zoom);
- виконання завдань (платформа Zoom).

Самостійна робота включає такі види діяльності:

- опрацювання рекомендованої літератури;
- створення робочої програми, підготовку навчальних матеріалів для реалізації педагогічних технологій на уроках інформатики;
- розробка компетентнісного уроку;
- презентація портфоліо дидактичних матеріалів інтегрованого уроку.

10. Програмні результати:

- засвоєння теоретичних знань з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти на уроках інформатики;
- ознайомлення з цифровими інструментами для формування компетентностей на уроках інформатики;
- вдосконалення навичок моделювання компетентнісно орієнтованого навчання;
- вдосконалення навичок реалізації різних форм інтегрованого навчання (бінарні уроки, тріарні уроки, уроки з використанням проєктних технологій).

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться /набуватимуться

загальні: навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; здатність генерувати нові ідеї (креативність); здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

фахові: здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку; розвиток цифрової компетентності; розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій), зокрема, здобуття теоретичних знань щодо ключових компетентностей та наскрізних умінь сучасного учня/учениці, створення план-конспекту інтегрованого уроку.

12.

Вартість

http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija_TSPO.pdf

13. Документ про результати навчання

Видається сертифікат, відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10 2020р. № 134 і «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів.