

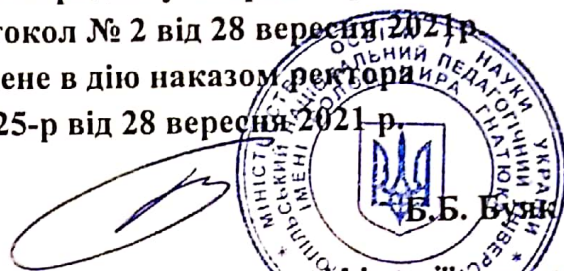
ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету

протокол № 2 від 28 вересня 2021 р.

уведене в дію наказом ректора

№ 225-р від 28 вересня 2021 р.



**Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників
«Підготовка вчителів математики до реалізації Державного стандарту базової середньої освіти в умовах НУШ»**

- 1. Найменування:** Підготовка вчителів математики до реалізації Державного стандарту базової середньої освіти в умовах НУШ.
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
- 3. Розробники:**
 1. Солонецька Ганна Володимирівна;
 2. Мілян Роксолана Василівна.
- 4. Мета:** підвищення кваліфікації через навчання педагогів планування реалізації вимог Державного стандарту базової середньої освіти в розрізі математичної освітньої галузі згідно концепції НУШ.
- 5. Напрямок:** сучасні інноваційні підходи в математичній освіті (математична компетентність).
- 6. Цільова аудиторія:** педагогічні, науково-педагогічні працівники, закладів освіти (I-II, III-IV рівнів акредитації) різних типів і форм власності.
- 7. Обсяг (тривалість навчання):** 30 годин (1 кредит ЄКТС).
- 8. Форма навчання:** дистанційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева).
- 9. Зміст**

Зміст типової освітньої програми спрямований на формування в учителів математики готовності працювати за новим Державним стандартом базової середньої освіти в умовах НУШ.

Зміст програми має практичну спрямованість і охоплює: теоретичну, практичну (практико зорієнтовану) і ресурсну (методичну) складові

підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

№п/р	Тема	Кількість годин			
		Лекція	Практ.	Самост. робота	Усього
1	Ключові аспекти концепції «НУШ». Компетентнісний потенціал математичної освітньої галузі.	2		4	6
2	Традиційне навчання і компетентнісне навчання як педагогічні технології: спільне та відмінне. Особливості технології навчання математики в НУШ.	2		4	6
3	Концептуальна модель навчання математики для учнів 5 класу в НУШ на засадах компетентнісного підходу.	2		4	6
4	Цифрові інструменти для організації навчання математики учнів 5 класу в НУШ.	2		4	6
5	Особливості оцінювання результатів математичної навчальної діяльності учнів 5 класу в умовах НУШ.	2		4	6
	Усього:	10		20	30

Програма передбачає наступні види роботи:

- онлайн-лекції та майстер-класи (платформа Zoom);
- дискусії та опитування (платформа Zoom);
- виконання завдань (платформа Zoom);

Самостійна робота включатиме такі види діяльності:

- опрацювання додаткового матеріалу та переліку ресурсів ;
- виконання практичного завдання з використанням нових знань.

10. Програмні результати

- засвоєння теоретичних засад реалізації освітніх стандартів з математики в умовах НУШ;
- вдосконалення навичок моделювання компетентнісно орієнтованого

навчання;

- практика використання цифрового інструментарію на уроках математики.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться /набуватимуться

загальні: здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів; здатність до пошуку і аналізу інформації з різних джерел, необхідної для розв'язування наукових і професійних завдань; здатність формувати та представляти нові ідеї.

фахові: здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання; здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції освітнього процесу; розвиток математичної компетентності; розвиток професійних компетентностей.

12. Вартість – http://tntpu.edu.ua/faculty/epo/docs/kalkuljatsija_TSPO.pdf

13. Документ про результати навчання

Видається сертифікат відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10 2020р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів на сайті ТНПУ.