

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету  
протокол № 6 від 24 січня 2023 р.,  
уведене в дію наказом ректора  
від 24.01.2023 р. № \_\_\_\_\_



Богдан БУЯК

## Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників

### «ПРАВОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ОСВІТЯН»

- 1. Найменування:** «Правова компетентність освітян».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації.
- 3. Розробники:**  
проф. Бармак Микола Валентинович, проф. Старка Володимир Васильович.
- 4. Мета:** розвиток фахових компетентностей педагогічних працівників, підвищити рівень фахової, теоретичної та практичної готовності педагогічних працівників до здійснення фахової діяльності відповідно до основних напрямів державної політики у галузі освіти, запитів громадянського суспільства, установ і закладів освіти, освітніх потреб споживачів освітніх послуг
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей.
- 6. Цільова аудиторія:** педагогічні, науково-педагогічні працівники закладів освіти (I-II, III-IV рівнів акредитації) різних типів і форм власності.
- 7. Обсяг (тривалість навчання):** 30 годин (1 кредит ЄКТС).
- 8. Форма навчання:** очна, заочна, змішана, дистанційна.
- 9. Зміст**

Зміст типової освітньої програми враховує особливості професійної діяльності педагогічного працівника – фахівців різних дисциплін в умовах змішаного та дистанційного навчання і визначається основними напрямами державної політики в галузі освіти; Національною рамкою кваліфікації, освітніми стандартами, вимогами до компетентностей педагогічних працівників; запитамі замовників освітніх послуг, європейськими рамками кваліфікацій.

Зміст програми має практичну спрямованість і охоплює теоретичну, практичну (практико зорієнтовану) і ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації педагогічних працівників.



№ з/п	Назва і зміст навчальних модулів	К-сть годин	Із них	
			Аудит. роб.	Сам. роб.
<b>I. Актуальні проблеми суспільствознавчих дисциплін в умовах сучасного освітнього середовища</b>				
1.	Правова компетентність здобувачів освіти як предмет педагогічного дослідження	6	2	4
2.	Формування правової компетентності на засадах інтегративного підходу	6	2	4
3	Права та гарантії працівників освітніх закладів, установ та підприємств в умовах мирного та воєнного стану	6	2	4
4.	Авторське право для педагогів: як створювати методичні матеріали чесно	6	2	4
5.	Новітні підходи до формування правових предметних компетентностей	6	2	4
<b>Усього</b>		<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>

**Програма** передбачає такі види роботи:

- онлайн-лекції та майстер-класи (платформа Zoom);
- дискусії й опитування (платформа Zoom);
- виконання завдань (платформа Zoom, Moodle).

**Самостійна робота** включає такі види діяльності:

- опрацювання додаткового матеріалу та робота з онлайн-ресурсами;
- створення мультимедійних презентацій за фаховим спрямуванням.

#### **10. Програмні результати**

- Знати про сучасні досягнення в суспільствознавчій освіті в обсязі необхідному для здійснення професійної діяльності; розуміти сучасні наукові категорії, еволюцію основних правознавчих концепцій; усвідомлювати особливості сучасної наукової картини світу, їх основні проблеми та суперечності; знати основні напрямки та тенденції сучасного історичного та правознавчого дискурсу.

- Знати про сучасні теоретичні та практичні підходи до методики навчання суспільствознавчих дисциплін в закладах освіти й шляхи їхньої практичної реалізації.

- Здійснювати освітній процес з урахуванням сучасних тенденцій в галузі правознавчої освіти; володіти сучасними методами та технологіями навчання в умовах формування нової парадигми середньої і вищої школи.

- Демонструвати навички професійного спілкування з використанням



наукових термінів, прийнятих у фаховому середовищі.

- Застосовувати сучасні дидактичні технології навчання суспільствознавчих дисциплін, у тому числі й інформаційно-цифрові, для забезпечення високої якості навчально-виховного процесу.
- Застосовувати набуті знання про нові методичні і педагогічні ідеї та підходи до навчально-виховного процесу в сучасних особистісно-зорієнтованих, розвивальних, креативних технологіях; володіти різними методами, прийомами і формами організації навчання.
- Уміти організувати суб'єкт-суб'єктний навчальний процес, спрямований на всебічний розвиток особистості здобувача освіти;
- Розробляти та проводити навчальне заняття із використанням сучасних технологій навчання, інноваційних форм організації заняття.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться /набуватимуться:**

**загальні:** здатність до аналізу філософських основ професійних знань, дотримання методологічних норм і застосування їх у процесі вирішення проблемних ситуацій, до постійного підвищення освітнього та наукового рівня, актуалізації й реалізації особистісного потенціалу; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність створювати стратегію діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних та державних виробничих інтересів; організувати власну роботу та роботу в команді, дотримуючись культури стосунків, готовності до критики і самокритики, саморозвитку й самовдосконалення; здатність обґрунтовувати управлінські рішення та спроможність забезпечувати їх правомочність за результатами оцінювання і прогнозування соціальних, економічних, політичних та інших подій; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність до проведення досліджень на відповідному рівні; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; навички міжособистісної взаємодії; здатність працювати автономно; здатність до системного мислення, самовдосконалення, комунікабельності, соціальної взаємодії, вчитися упродовж життя, проявляти громадянську позицію, відповідальність, ініціативність, цілеспрямованість, організованість, гуманність, дотримання норм і принципів професійної етики.

**фахові:**

здатність розглядати правову компетентність як сукупність систематизованих знань про право та законодавство, вміння їх використовувати у типових і нестандартних ситуаціях, обирати адекватні моделі поведінки, керуватися в своєму житті та діяльності принципами законності, поваги до прав і свобод людини тощо, інтегрувати ці елементи у різні структурні компоненти;



уніфіковано структуру правової компетентності як сукупність когнітивного (правові знання, вміння і навички їх здобувати, конструктивно використовувати, проводити логічні інтелектуальні операції тощо), діяльнісно-процесуального (вміння використовувати правові знання для виконання практичних завдань, вирішення проблем у правовому полі; реалізувати приписи права для ефективної взаємодії між суб'єктами навчання, професійної діяльності, суспільного життя) і ціннісно-мотиваційного або аксіологічного (правові ціннісні орієнтації, ціннісно-емоційне ставлення до державно-правових явищ, мотивація правомірної поведінки) компонентів; здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або педагогічної діяльності з предмету; здатність самостійно розробляти проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей у правознавчій освіті; здатність до моделювання, прогнозування, розв'язування нових проблем у нових галузях правознавчих знань; здатність застосовувати нові методичні і педагогічні ідеї, підходи до навчально-виховного процесу в сучасних особистісно-зорієнтованих, розвивальних, креативних технологіях навчання правознавства; здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері правознавства; здатність до синтезу й узагальнення інформації; здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності; здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проектах.

**12. Вартість — [http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija\\_TSPO.pdf](http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija_TSPO.pdf)**

### **13. Документ про результати навчання**

Видається сертифікат відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10.2020р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів на сайті ТНПУ.