

**ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

вченою радою університету  
протокол № 11 від 27 січня 2026 р.,  
уведене в дію наказом ректора  
від 27.01.2026 р. № 28



Богдан БУЯК

**ПРОГРАМА**

**підвищення кваліфікації педагогічних працівників  
(вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий  
Державний стандарт базової середньої освіти)  
«ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ВЧИТЕЛЯ ГЕОГРАФІЇ В УМОВАХ  
НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ»**

**1. Найменування:** Професійний розвиток вчителя географії в умовах нової української школи

**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації.

**3. Розробники:**

1. *Задворний Сергій Ігорович*, кандидат географічних наук, доцент кафедри географії України і туризму ТНПУ ім. В. Гнатюка.

2. *Кузишин Андрій Васильович*, доктор географічних наук, професор, декан географічного факультету, професор кафедри географії України і туризму ТНПУ ім. В. Гнатюка.

**4. Мета:** професійний розвиток педагогічних працівників відповідно до державної політики в галузі освіти, удосконалення раніше набутих та/або набуття нових компетентностей учителів географії закладів загальної середньої освіти необхідних для організації навчання, виховання та розвитку учнів відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р., та на основі Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898.

**5. Напрямок:** сучасні підходи до навчання в Новій українській школі на рівні базової середньої освіти.

**6. Цільова аудиторія:** педагогічні і науково-педагогічні працівники закладів освіти.

**7. Обсяг (тривалість навчання):** 30 годин (1 кредит ЄКТС).

**8. Форма навчання:** очна, заочна, змішана, дистанційна.

**9. Зміст.** Програмою передбачено поєднання теоретичної та практичної складової підвищення кваліфікації вчителів географії закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти. Зміст програми охоплює сучасні виклики й можливості професійного розвитку педагогічних працівників, професійну ідентичність вчителя географії та особливості підтримки на різних етапах професійного розвитку вчителя.

Особливістю програми є орієнтація на практико-зорієнтовані види діяльності, зокрема аналіз різноманітних практичних ситуацій і кейсів, моделювання рішень, розроблення стратегії особистісного розвитку тощо.

№	Тема	Кількість годин			
		Лекція	Практ./ лаб.	Самост. робота	Усього
1.	Тема 1. Виклики й можливості професійного розвитку педагогічних працівників	2	–	4	6
2.	Тема 2. Професійна ідентичність вчителя географії	2	–	4	6
3.	Тема 3. Педагогічна інтернатура	2	–	4	6
4.	Тема 4. Супервізія	2	–	4	6
5.	Тема 5. Професійні спільноти педагогічних працівників	2	–	4	6
<b>Усього:</b>		<b>10</b>	<b>–</b>	<b>20</b>	<b>30</b>

**Програма передбачає такі види роботи:**

- онлайн/офлайн-лекції, робота з кейсами (платформа Zoom);
- дискусії й опитування (платформа Zoom);
- виконання завдань (платформа Zoom).

**Самостійна робота включає такі види діяльності:**

- опрацювання рекомендованих джерел;
- виконання практичного завдання з використанням нових знань і умінь з адаптацією до відповідної індивідуальної навчальної траєкторії;
- презентація розроблених матеріалів.

**10. Програмні результати:**

*знання й розуміння:*

- нових професійних ролей і завдань учителя;
- структури та змісту Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти»;
- необхідності дослідження власної діяльності;
- способів підтримки вчителя на різних етапах професійного розвитку; інструментів професійного розвитку;
- поняття професійних спільнот та їх значення в професійному розвитку вчителів; існуючих можливостей і ресурсів у сфері професійного розвитку педагогів.

*уміння:*

- досліджувати власну професійну діяльність;
- здійснювати рефлексію власної професійної діяльності;
- враховувати у власному професійному розвитку зміни в системі освіти, її законодавчому забезпеченні, у діяльності закладу освіти;

– використовувати різні методи для виявлення потреб у професійному розвитку; користуватися різними способами підтримки в процесі професійного розвитку; отримувати й надавати зворотний зв'язок щодо професійної діяльності; здійснювати свідомий вибір існуючих ресурсів у сфері професійного розвитку відповідно до індивідуальних потреб та потреб закладу освіти; брати участь у формуванні та розвитку професійних спільнот.

*диспозиції (цінності, ставлення):*

- усвідомлення професійної ідентичності учителя НУШ;
- професійна мобільність та гнучкість;
- усвідомлення необхідності постійного професійного розвитку;
- усвідомлення цінності підтримки учителя на різних етапах професійного розвитку.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

*загальні:* соціальна компетентність;

*фахові:* компетентність педагогічного партнерства; компетентності навчання впродовж життя; рефлексійна компетентність.

**12. Вартість:** <https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/normativn-dokumenty.php>

**13. Документ про результати навчання.** Видається свідоцтво відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10.2020 р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих свідоцтв на сайті ТНПУ.