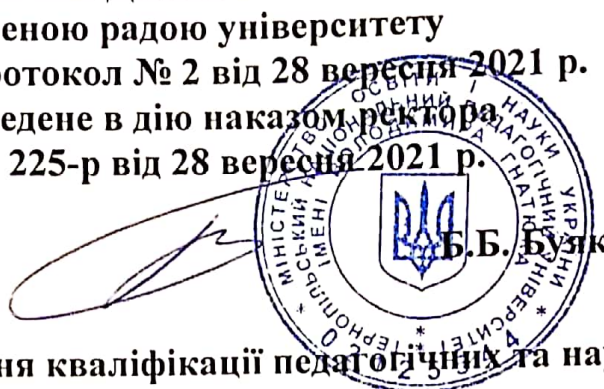


ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету
протокол № 2 від 28 вересня 2021 р.
уведене в дію наказом ректора
№ 225-р від 28 вересня 2021 р.



Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників

«Природничо-наукової компетентність педагога НУШ»

- 1. Найменування:** Підготовка вчителів природничої галузі до реалізації Державного стандарту базової середньої освіти на засадах НУШ (удосконалення фахових компетентностей для роботи в класах адаптивного циклу)
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
- 3. Розробники:** проф. Степанюк Алла Василівна, доц. Жирська Галина Ярославівна, доц. Мішук Наталія Йосипівна.
- 4. Мета:** підвищення кваліфікації вчителів природничої галузі щодо реалізації вимог Державного стандарту базової середньої освіти на засадах НУШ, що передбачає:
 - ознайомлення із моделлю природничої освіти в НУШ на засадах компетентнісного підходу;
 - набуття досвіду використання дослідницьких методів у адаптаційному циклі природничої освіти;
 - розвиток умінь використання інноваційних технологій для активізації пізнавальної діяльності учнів/учениць у процесі вивчення інтегрованих курсів «Пізнаємо природу», «Природничі науки» на основі діяльнісного підходу;
 - розвиток цифрової компетентності щодо використання сучасних інструментів для організації різних видів навчання інтегрованих курсів та оцінювання його результатів.
- 5. Напрямок:** сучасні інноваційні підходи в освітньому процесі (педагогічна компетентність)
- 6. Цільова аудиторія:** педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти різних типів і форм власності.
- 7. Обсяг (тривалість навчання):** 30 годин (1 кредит ЄКТС).
- 8. Форма навчання:** очна, заочна, змішана, дистанційна.
- 9. Зміст.** Зміст типової освітньої програми спрямований на удосконалення реалізації світоглядних засад концепції «Нова українська школа» у природничій освітній галузі; оволодіння інноваційними педагогічними технологіями організації природничої освіти на основі компетентнісного та діяльнісного підходів; удосконалення дослідницької, цифрової та медійної компетентностей; використання сучасних інструментів для формування ключових та предметних компетентностей у природничій освіті.

№п/п	Тема	Кількість годин			
		Лекція	Практ./ лаб.	Самост. робота	Усього
1	Реалізація світоглядних засад концепції «Нова українська школа» у природничій освітній галузі. Модель природничої освіти в НУШ на засадах компетентнісного підходу. Особливості навчання інтегрованих курсів «Пізнаємо природу», «Природничі науки» у 5-6 класах НУШ: стандарт → модельна навчальна програма → освітня програма закладу освіти	2		4	6
2	Організація активної пізнавальної діяльності учнів/учениць щодо формування дослідницької компетентності. Особливості використання дослідницьких методів у адаптаційному циклі природничої освіти. Методика розв'язання навчальних проблем природничого змісту. Способи розвитку критичного мислення	2		4	6
3	Особливості організації навчання інтегрованих курсів «Пізнаємо природу», «Природничі науки» на основі діяльнісного підходу. Педагогіка партнерства на уроках у 5 класі. Використання кооперативного, проектного, проблемного, ігрового навчання у природничій освіті НУШ.		2	4	6
4	Цифрові інструменти організації диференційованого,	2		4	6

	індивідуального, дистанційного та змішаного навчання інтегрованих курсів «Пізнаємо природу», «Природничі науки» в НУШ. Організація ефективного і безпечного освітнього середовища. Розвиток природничої медіаграмотності. Формування навичок роботи з інформацією природничого змісту				
5	Особливості оцінювання компетентностей учнів/учениць з інтегрованих курсів «Пізнаємо природу», «Природничі науки» в НУШ. Сучасні інструменти формувального оцінювання		2	4	6
	Усього:	6	4	20	30

Програма має практичну спрямованість і охоплює теоретичну, практичну (практико зорієнтовану) і ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Програма передбачає такі види роботи:

- онлайн/офлайн-лекції та практичні заняття, робота з проектами (платформи Zoom, Meet);
- дискусії й опитування (платформи Zoom, Meet);
- виконання завдань (платформи Zoom, Meet).

Самостійна робота включає такі види діяльності:

- опрацювання рекомендованої літератури та інтернет-джерел;
- підготовка навчальних матеріалів для реалізації педагогічних технологій на уроках інтегрованих курсів «Пізнаємо природу», «Природничі науки» в НУШ
- розробка навчальних завдань з використанням цифрових інструментів;
- розробка компетентнісно орієнтованих завдань;
- створення портфоліо дидактичних матеріалів до певної теми інтегрованого курсу.

10. Програмні результати:

- засвоєння теоретичних знань з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти на уроках інтегрованих курсів «Пізнаємо природу», «Природничі науки»;
- удосконалення навичок моделювання компетентнісно орієнтованого навчання;
- удосконалення навичок реалізації діяльнісного підходу та використання

дослідницьких методів.

- удосконалення навичок роботи з цифровими інструментами для організації диференційованого, індивідуального, дистанційного та змішаного навчання інтегрованих курсів «Пізнаємо природу», «Природничі науки» в НУШ;

- оволодіння сучасними інструментами формувального оцінювання результатів навчання.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться /набуватимуться

загальні: навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; здатність генерувати нові ідеї (креативність); здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

фахові: здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку; розвиток цифрової компетентності; розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій), зокрема, здобуття теоретичних знань та набуття досвіду щодо формування ключових компетентностей та наскрізних умінь сучасного учня/учениці.

12. Вартість:

http://tnpu.edu.ua/faculty/epo/docs/kalkuljatsija_TSPO.pdf

13. Документ про результати навчання

Видається сертифікат, відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10.2020р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів.